

مكتبة
الجامعة الفلسفية

محمد عمانة

الماديّة والمحاليّة في فلسفة ابن رشد



دار المعرف



٦٠٥٨٣٥٤

Biblioteca Alexandrina

الماديات والمثالية

في فلسفة ابن رشد

المَادِيَةُ وَالْمَثَالِيَّةُ فِي فَلَسْفَهَةِ ابْنِ رَشْدٍ

تأليف

محمد عمارنة

الطبعة الثانية



دار المعاوف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج ٢٠٢٤

حول ابن رشد كتبتُ الدراسات الكثيرة . . . وعلى
فلسفته صدر العديد من الأحكام . . .
• فمن قائل : « إن فلسفة ابن رشد عبارة عن مذهب مادي
قاعدته العلم » .

فرح أنطون (ابن رشد وفلسفته) ص ٣٣ ،
٣٧ . طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣ م

ومن قائل : « إن ابن رشد هو أبعد فلاسفة العرب » ، بعد
المرى ، عن الإسلام .
الأب يوسف قمر (ابن رشد) ج ٢ ص ٣١ طبعة
بيروت الطبعة الكاثوليكية .

• ومن قائل : « إن ابن رشد ، رحمة الله ، لم يخرج في آرائه
عن الملنيين ، فلا يصح أن يكون مذهب الماديين ،
ولا قريباً منه . . . بل هو ملحد ، ومذهب إلهي قاعدته
العلم » .

الإمام محمد عبده مجلة (المثار) سنة ١٩٠٢ م

• ومن قائل : « إن مفهوم ابن رشد عن العلاقات بين
الإنسان والطبيعة . . . يشكل حادة أساسية من النظرة الجدلية
الكبير للعالم من هرقلطي حتى هيجل وماركس . . . على
أن كتابات ابن رشد من إيماء ديني لاشك في ذلك . . لكن
هذا الدين لا يعلمنا الهروب أو اللاملااة ، إذ أن الواقعية عند
ابن رشد قد سبقت بعشرات السنوات واقعية الغرب . . ونحن
هنا ب فإنه النظريات الأساسية للجدلية ، بل إزاء النظريات
الأساسية في الجدلية المادية نفسها »

روجيه جارودي مجلة (الطليعة) القاهرة يناير
سنة ١٩٧٠ م

وهذه الدراسة تحاول بخلاف الحقيقة في الجانب الفلسفى الذى
أثار كل هذا الخلاف والتضارب حول موقف هذا الفيلسوف
الكبير . . .

تحجيم

في عصرنا الراهن ، وبعد التقدم المائل في الاكتشافات العلمية ، والنتائج الباهرة في تطبيقاتها — وهي الأمور التي تبني بتحولات لا حدود لها في هذا الميلادان — هناك إحساس يتزايد بشكل ملحوظ لدى عدده من الذين يشتغلون بالدراسات الإنسانية ، ومنها الفلسفة ، بأن الشقة تتسع بمعدل سريع بين تصور الكون والوجود من موقع النظرة المادية الفلسفية وبين هذا التصور من موقع الفلسفة المثاليين ، وإنه لا مجال هنا للتقارب ، فضلاً عن الالقاء . وهذا الإحساس منصب بالتبعة ، بل وبشكل أكثر كثافة على قياس المسافة ما بين تصورنا المادي للكون والوجود وتصور الإنسان المؤمن بالأديان هذه الأمور .

ففي حسبان الكثرين أن العلم وتطبيقاته قد أخذ ينتزع الأرض من تحت أقدام كثير من العلوم الإنسانية ، ومن هنا كررت الدراسات التي تتجه في تصور مستقبل الفن والأدب بفروعهما المختلفة في ظل حضارة تشغل فيها « التكنولوجيا » مكان الصدارة ؟؛ وظهرت الدراسات الفلسفية المادية التي وجدت في كثير من نواحي التقدم العلمي الإيجابيات التي حسمت لصالحها عدداً من التزاعات مع الفلسفة المثاليين . .

أما في مجال الفكر الدينى — وهو معلوم ضمن أنواع الفكر المثالى — فلقد اتخذت محاولات « التوفيق » شكلًا جديداً ، أهم ما يميزه هو البحث في التصوص المقدس عن جذور وأصول مكتشفات العلم الحديث ، ومحاولات تحويل هذه التصوص مala طاقة لها به ، مما أدى ويؤدي إلى التسروج بها عن غرضها الأول والأسامي وهو المدعاية والإرشاد . وبالجهود التي تقدم في إطار هذا اللون من ألوان « التوفيق » ما بين الفكر الفلسفى المادى ؛ القائم على صرح التقدم العلمى وتطبيقاته ، وما بين الفكر الفلسفى المثالى ، وما يدور حول هذه الجهد وجوهها ، سواء بالتحجيم أم بالتحجيم ، كل ذلك

إنما يحدّه مظهراً من مظاهر ذلك الإحساس المتزايد باتساع الشقة بين التصور الفلسفى المادى للكون والوجود ، وبين التصور المثالى ، ومن ثم الدينى ، لهذه الأمور .

• • •

وفي ذات الوقت الذى يشيع فيه هذا الإحساس ، نشهد في صحف المفكرين الذين يعتقدون بالتصور المادى للكون والوجود ، قيام محاولات اجتهدية ترتب بين أصول الأديان الكبرى ومعتقداتها ، وتعيط اللئام عن عديد من «القيم» و«الأفكار» و«المعتقدات» ، ثم تقدّمها في إطار فكرنا المعاصر ، وبنظر عصمنا الراهن ، وترتّب على ذلك حكماً موداه : أن موقف الرفض للدين هو موقف خاطئ . وأن قيام الحوار الفكري ، بهدف التقارب والالتقاء و«التوفيق» مع عدد من «القيم» و«الأفكار» و«المعتقدات» التي جاءت بها الأديان ، هو أمر ضروري للماديين والمثاليين على حد سواء ، وأن المركب «النضالي» للمترشدين بالفلسفة المادية من الممكن ، بل من الضروري أن يشمل العديد من المفكرين والمتقين والجماهير صاحبة النظرة المثالية للكون والوجود ، وينتهي ظالمهم .

وكاملة ونماذج لهذه المحاولات الاجتهدية المعاصرة ، تأتي :

- الحاضرتان اللتان ألقاها في القاهرة المفكر الفرنسي (روجييه بخارودى) عن (أثر الحضارة العربية على الثقافة العالمية) وعن (الاشتراكية والإسلام)^(١).
- ومن قبلهما كتابه (من الحرمان إلى الحوار) ، وهو الذي عبر فيه عن التغيرات التي حدثت لوقف كل من الفريقين : الماديين ، والمؤمنين المسيحيين ، وكيف عبرت بهم هذه التغيرات ميدان «القطيعة» ، قطعية كل منها لصاحبها إلى ميدان «الحوار» .
- وإذا كانت محاضراته في القاهرة قد اهتمت بعلاقة الفكر المادى ومنهجه بالإسلام ، فإن كتابه (من الحرمان إلى الحوار) قد ركز على العلاقة بين الماديين والمسحيين ، وبالذات الكاثوليك .
- كما يدخل في هذه المحاولات الاجتهدية الراهنة تلك الجهدات التي

(١) مجلة (الطليعة) المصرية يناير سنة ١٩٧٠ م ص ١١٢ - ١١٨ .

يبللها عدد من المارسين والمستشرقين في البلاد الاشتراكية ، وبالذات الاتحاد السوفييتي ، لإعادة تقييم الفكر الديني ، وبالذات إعادة كتابة التاريخ العقائدي والاجتماعي للإسلام .

• ويدخل في هذا الباب أيضاً كثيراً من المحاولات التي تشهد لها أوساط فكرية تقدمية في البلاد التي استقلت حديثاً ، في سبيل « التوفيق » ما بين الفكر المادي العلمي وبين الدين ، والدين الإسلامي على وجه الخصوص .

• وقبل هذه المحاولات الاجتهدية الراهنة ، كانت هناك جهود في هذا السبيل لم تبرز إلى مكانها الطبيعي ، ولم تلفت من الأنظار بقدر ما كانت تستحق ، لأنها قد قوبلت من المفكرين الماديين بصدر ضيق ، بل يكتب وارهاب في بعض الأحيان ، ومنها جهود المفكر السوفييتي الماركسي « سلطان بجاليف » والمفكر الماركسي الأندونيسي « نان مالاكا » ، وغيرهما من المفكرين .

* * *

غير أن بعضـاً من الجهدـ الفكري في سبر غور هذه المحاولات « التوفيقية » يجعلنا نقول : إنـها لم تأتـ بـجـديـدـ فيها يـتعلـقـ بالـمـوضـوعـ الـلـذـىـ نـتـحدـثـ فـيـهـ ،ـ فـبـالـرـغـمـ مـنـ الـأـنـطـبـاعـاتـ الـمـتـفـاقـلـةـ الـتـىـ يـخـرـجـ بـهـ الـمـرـءـ مـنـ مـطـالـعـتـهـ لـمـحـاضـرـاتـ وـالـكـتـابـاتـ الـتـىـ أـشـرـنـاـ إـلـىـ بـعـضـهـاـ ،ـ فـإـنـ الـمـاـقـعـ الـفـكـرـيـ لـلـدـيـنـ يـنـتـارـونـ إـلـىـ الـكـوـنـ وـالـرـجـودـ مـنـ خـلـالـ الـفـلـسـفـيـ الـمـادـيـ ظـلـتـ فـيـ مـكـانـهـ إـذـاـ مـاـ قـوـرـفـتـ بـمـاـعـقـعـ أـولـثـ الـدـيـنـ يـؤـمـنـ بـالـفـلـسـفـةـ الـمـاثـالـيـةـ أـوـ بـالـتـصـوـرـاتـ الـدـيـنـيـةـ لـلـكـوـنـ وـالـوـجـودـ .ـ .ـ .ـ

ليـسـ ذـلـكـ فـحـسـبـ بلـ إـنـ هـذـهـ الـمـاـقـعـ قـدـ تـحـرـكـتـ نـاحـيـةـ الـاـبـعـادـ ،ـ وـلـيـسـ فـيـ اـجـاهـ التـقـارـيبـ ،ـ فـضـلاـ عـنـ الـالـقاءـ .ـ

ذلكـ أـنـ «ـ الـأـرـضـ الـمـشـرـكـةـ »ـ الـتـىـ قـلـمـهـاـ أـصـحـابـ الـمـحاـولـاتـ الـاجـتـهـادـيـةـ الـتـىـ أـشـرـنـاـ إـلـىـ بـعـضـهـاـ ،ـ قـدـ ظـلـتـ مـحـصـورـةـ فـيـ نـطـاقـ «ـ الـبـعـدـ الـإـنـسـانـيـ »ـ لـلـدـيـنـ ،ـ أـىـ الـمـجـتمـعـ الـبـشـرـىـ مـنـ تـعـالـيمـهـ ،ـ وـالـلـذـىـ خـصـصـ لـمـعـالـعـةـ الـحـيـاةـ الـدـيـنـيـاـ ،ـ أـىـ الـمـجـتمـعـ الـإـنـسـانـيـ الـتـىـ يـعـيـشـ فـيـ الـإـنـسـانـ الـمـؤـمـنـ بـهـذـاـ الـدـيـنـ .ـ .ـ .ـ وـمـحـاـولـاتـ «ـ التـوفـيقـ »ـ الـتـىـ قـدـمـتـ إـنـماـ اـسـتـهـدـفـ مـزاـوجـةـ هـذـاـ «ـ الـبـعـدـ الـإـنـسـانـيـ »ـ لـلـدـيـنـ مـعـ «ـ الـبـرـامـجـ الـنـضـالـيـ »ـ لـلـاشـرـاكـيـةـ الـعـلـمـيـةـ ،ـ سـوـاءـ فـيـ حـقـلـ الـاـقـتصـادـ وـالـتـنـظـيمـ الـمـالـيـ لـلـمـجـتمـعـ

أم في حقل الفكر القوى وعلاقة الروابط «الميلية» ، والتضامن بين أبناء الدين الواحد ، وخاصة الإسلام ، علاقة ذلك بقضية صراع الطبقات ، وأيضاً بالنظرية «الأمية» التي يدين بها الاشتراكيون .. أما بعد الميتافيزيق «للدين» ، والباحث الفلسفي الخالص من الفكر المادى ، وهو المتعاقب بتصور الكون والوجود ، وبالذات : المادة ، والفكر ، وعلاقة كل منها بالآخر ، فقد ظلت المحاولات الاجتهادية المشار إليها بعيدة عنه ، حرية على إلا تقربه ، أو تمسه من قريب أو بعيد ، وظل أصحاب هذه المحاولات ، ولا يزالون ، على عقليتهم الثالثة إن أى مساس بهذا الباحث كفيل بتفجير المؤلف ، وهلم الجمود الذى تبذل لبناء «جهة نضالية» ، على أساس «برنامنج نضالي» تضم في صفوفها «الماديين» و«المؤمنين» .

«سلطان جاليف» ، و«نان ملاكا» ، قد تركت أغلب جهودهما في الدفاع عن «حركة الجامدة الإسلامية» وعلاقتها بالأشكال الأولى للفكر القوى والتحرك من أجل التحرير الوطنى لدى الشعوب المؤمنة بالإسلام^(١) ، وكذلك في إبراز الجوانب الاجتماعية في الإسلام وعلاقتها بالفكر الاشتراكي ، دون أن يلمسا من قريب أو بعيد «البعد الميتافيزيق» للدين ، والعلاقة بين تصوّر كل من الماديين والمتاليين المؤمنين للكون والوجود .

والمفكر الفرنسي «روجييه جارودى» يرى — مع كارل ماركس — في تعلق المؤمن بالسيء انعكاساً لضيق الواقعى الذى يعيش فيه ، واستجاجاً ضد هذا الضيق ، ومن ثم فإن «التوقف» ممكن بين «المؤمن» وبين «المادى» في إطار «ال برنامنج» الذى يسعى لتطبيقه . وذلك حتى تشهد «الأرض» تحقق جزء من «الحلم» الذى كان المؤمن يعتقد بأنه لن يتحقق إلا في «السيء» .

فهو يبني على قول «ماركس» : «إن الضيق الدينى هو تعبير عن ضيق واقعى ، ومن جهة أخرى احتجاج ضد هذا الضيق الواقعى» . ويقول : إننا نجد هنا «أول معاملة ذات طابع جدلى لظاهرة الدين» . تبصر فيه ما هو

(١) مجلة (الطلبة) المصرية . الدراسة التى كتبناها عن (حال الدين الأفغاني) ص ١٢٠ ،

ويرتب «جارودى» على تلك المهام «النضالية» لكل من «المؤمن» و«المادي» عندما يقول: «وحين يعي الماركسي، بوضوح، مغزى الدين في الظروف التاريخية المحددة، ويعرف كيف يرى أنه ليس وسيلة للتعبير عن العالم فحسب، بل هو أيضاً وسيلة للحضور في هذا العالم، فإنه لا يستطيع أن ينكر أو يستبعد المطالب العميقية للمؤمنين، حتى إذا عبرت هذه المطالب عن نفسها في أشكال خامضة، وتبركت نفسها تنحرف بقبول إشاعات وهي هذه المطالب. إن الاشتراكية تدلى هذه المطالب، وتكتشف الوسائل لتحقيقها الفعل بحيث تظهر الاشتراكية أمام الجماهير المؤمنة، كما كان

(١) لودفيغ فيورباخ (١٨٠٤ - ١٨٧٢ م) فلسفه ألماني ، كان في بده حياته من أتباع فلسفة «هيجل» (١٧٧٠ - ١٨٣١) ، ثم خرج عليه ، وتجاوز مثاليته إلى المادية . وكانت مادية «فيورباخ» تأملية ، مقصورة على الباحث الفلسفى ، دون ربط لهذا الباحث بالحياة الاجتماعية ، وأمّا ثالث له هو كتابه (جوهر المسيحية) ، ولفريدريك إنجلز (١٨٢٠ - ١٨٩٥ م) كتاب اسمه (لودفيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية) خصته دراسة نقدية ملادية «فيورباخ» من وجهة نظر المادية الدياليكتيكية (المبدلة) ... ويسبب من الطابع التأمل الجهد ملاديه «فيورباخ» لم يضره «البعد الإنساني» الدين ، ولم يضر له سري «المفهوم الميتافيزيقي» الذي اعتبره «سبعين الدين» .

(٢) إشارة إلى كتاب (مقدمة ل النقد فلسفة التأثير عند هيجل) .

ماركوس يسمى «التحقيق الديني» «البعد الإنساني» للدين . . .^(١) وكل ذلك يؤكد ما قلناه من أن هذه المحاولات الاجتهدية ، الراهنة منه والسابقة ، قد اقتصرت على محاولة «التوفيق» ما بين «البرنامج النضالي للاشتراكيين العلميين» ، وبين «البعد الإنساني» للدين . . . وذلك دون مسار بما اعتبر في الدين ، ولا يزال ، بجانبًا عصيًّا على التدخل به في هذا المجال ، بل مستحيل الإدخال في أية محاولة من محاولات التوفيق بينه وبين الفلسفة المادية ، وهو «المفهوم الميتافيزيقي» للدين .

ونحن نعتقد بالحلوى الكبيرة هذه المحاولات الاجتهدية التي أشرنا إليها ، وبالآثار الكبرى التي يمكن أن تترتب على تطويرها وإنصافها ونجاحها ، في مجال التقدم الإنساني ، والاقراب من تحقيق أحلام الإنسان في هذه الحياة . كما نعتقد بضرورة التمييز بين هذا الميدان الذي جرت وتجري فيه هذه المحاولات وبين مجال «المفهوم الميتافيزيقي» للدين ، وعلاقته بالتصور المادى الفلسفى للكون والوجود ، بل لعل هذا التمييز أن يكون من أسباب نجاح هذه المحاولات .

* * *

وهذا التمييز الذي حرصنا على تحدىده وإبرازه في السطور السابقة ، وثيق الصلة جداً بالموضوع الرئيسي الذي نكتب له هذا الكتاب ، ذلك أننا نعتقد أن هناك إمكانيات حقيقة أمام الفكر الفلسفى كى يخوض إلى الأمام في هذا الطريق خطوات جديدة وضرورية في الوقت نفسه ، تتعلق بمدى التقارب أو الالتفاء الذي يمكن أن يصل إليه المفهوم «المثالى الدينى» للكون والوجود والمفهوم المادى الفلسفى لنفس الموضوع ؟

فليس «التوفيق» بين «البرنامج النضالي الاشتراكي» وبين «البعد الإنساني» للدين ، هو ما نهدف إليه في هذه المحاولة .
وليس «التوفيق» بين «الحكمة» (الفلسفة) وبين «الشريعة» (التشريع الإسلامي) ما نروم هنا . . .

(١) روجيه جارودى . معاصرة (الإسلام) والاشتراكية (الطبعة بناير سنة ١٩٧٠ م)

ولئنما السؤالان اللذان نطرحهما ونجيب عليهما بالإيجاب ، في هذا البحث ،

هذا :

- ١ - هل من الممكن أن يكون الإنسان مادياً ، معتقداً بالتصور المادى الفلسفي للكون والعالم ، وفي الوقت ذاته « مؤمناً » ؟ أى معتقداً بوجود قوة فاعلة في هذا العالم ، ومهيمنة عليه ؟
- ٢ - وهل في الفكر الفلسفي الإسلامي منهج وتصورات وجهود فكرية تصلح أن تكون منطلقات لجهود فكرية معاصرة ، تجيز عن هذا السؤال بالإيجاب ؟

حول هذه القضية الماءة والكبيرة يدور هنا البحث ، ومن خلال التصور الواضح والمحدد واللخصي الذي قدمه الفيلسوف العربي المسلم « أبو الوليد بن رشد » (١١٢٦ - ١١٩٨ م) للكون والعالم ، تقدم الإجابة ، إيجابته هو أساساً وبالدرجة الأولى ، على هذين السؤالين ، وهي الإجابة التي جاءت بالإيجاب .

• • •

ولقد يكون مفيداً ، بل ضرورياً ، أن تنبه قبل التدخل في الموضوع ، أن هذه الإجابة الرشادية التي جاءت بالإيجاب ، والتي تعرضها لابن رشد في هذا البحث ، لا تبني أن فلسفة ابن رشد قد قامت « بالتوافق » بين التصور « المثالى - الديني » للكون وبين « المادية البخلالية » ، ولا أن ابن رشد قد تناول في أحاجاته كل « النظريات الأساسية للبخلالية المادية » . . . وهو الأمر الذي يراه « جارودى » . . . لأن البحث عن قوانين البخلال جمياً في فلسفة ابن رشد هو أمر لم نقصد إليه في هذه الصفحات . . . وإنما الأمر ، والجزئية التي عنينا بها هي لبراز موقفه وتصوره للطبيعة (العالم) من حيث الأزالية والأبدية . . . ولما زالت الإلهية . . . ولعلاقة بينهما . . . وأيضاً صياغاته الفكرية التي تصلح أساساً لنظرة متميزة فيها يتعلق « بنظرية المعرفة » . . . وكيف أنه قد قدم لنا من خلال هذا التصور أرض لقاء بين التصور المادى والتصور « المثالى - الديني » لهذه الموجودات والأشياء . . . فرادنا بال-materialية هنا . . . المادية يطلق . . . وليس المادية البخلالية بقساها وعنابرها ، على وجه التحديد .

الفصل الأول

لماذا ابن رشد بالذات؟

عوامل متعددة قد اجتمعت في ابن رشد وله ، جعلته أكثر من غيره من الفلاسفة العرب المسلمين ، أهلًا للانخيار كى تقدم من خلال تصوراته للكون والوجود ، وبالتحديد تصوراته للذات الإلهية ، والعالم ، والعلاقة بينها الإيجابية عن السؤال الذى طرحته فى التهديد ، بل إنه ليس — في حدود معرفتنا — كابن رشد من بين فلاسفتنا العرب المسلمين من طرق هذا الباب ودخل هذا الميدان ، فقدم لنا نظرة شبه متكاملة تستطيع أن تجيب بالإيجاب عن هذا السؤال .

أما العوامل التي مكنته من إنجاز هذه المهمة الصعبة والخطيرة ، فكثيرة ، في مقسمتها :

- ١ — مكان ابن رشد من الفلسفة اليونانية والفلسفة الإسلامية .
- ٢ — المتوجه الذى استعمله إزاء التأويل ، ومراتب الناس ، وأصناف الكتب .
- ٣ — وحرصه على أن يوفق ما بين الحكمة والشريعة من على أرض الفلسفة ، حتى يأتي « التوفيق » بفكر فلسفى جديد ، ويبرأ من داء التنازلات والخلول الوسط الذى تصاب بها عادة أمثال هذه المحاولات .

* * *

١ — ابن رشد الشارح

إن ابن رشد قد استحق بجدارة لقب « الشارح الأكبر » لفلسفة « أرسطو » حكيم اليونان ، لأنه قد اكتملت على يديه هذه الشروح ، وبلغت به قيمتها وغايتها في العصر الوسيط .. وإذا كان أرسطو قد استحق لدى جميع الأمم في العصور الوسطى ، لقب « المعلم الأول »، وإذا كان ابن رشد قد جاء خاتماً

لشرح عديدين تناولوا من قبله فلسفة أرسطو ، دون أن يبلغ أحد منهم فيها مبلغه ، فإن عظمة ابن رشد هنا تبدو على حقيقتها ، شاهدة بتميزها وامتيازها على الآخرين .

ولقد كانت أوروبا في العصر الذي أنجز فيه ابن رشد شروحه على أرسطو تعيش عصورها الوسطى والظلمة ، ولا تولى البحث الفلسفى ما يستحقه من الاهتمام ، وكانت جهود الفلاسفة المسلمين السابقين على ابن رشد ، وبخاصة « الكتالى » (٨٠١ - ٨٦٧ م) و « الفارابى » (٩٥٠ - ٩٣٢ م) و « ابن سينا » (٩٨٠ - ١٠٣٧ م) هي أبرز أعمال العصر على فلسفة حكيم اليونان ، ولكن هؤلاء الفلاسفة قد ساروا في الخطأ نفسه الذي وقع فيه من قبلهم شراح كثيرون ، عندما خلطوا بعض فلسفة أرسطو بفلسفة أفلاطون ، وعندما حاولوا التوفيق بينهما فيما لا يمكن التوفيق فيه ^(١) ، وعندما تبنوا « زيجما » منها ومن الفكر الدينى الشرقى (الهلينية) ، وحسبوا هذا المزيج على أرسطو ، بل ونسبوا إليه من المؤلفات « لا يتفق مع الأصول التي قال بها » ^(٢) .

وابن رشد الشراح هو الذى أعاد تحليله « عالم فلسفة أرسطو » ، وقدم فى شروحه دراسة نقدية لما ارتكبه قبله الشراح من خطأه . وإذا شئنا أن نعلم حال فلسفة أرسطو قبل الجهود التى قلبها فى سبيلها ، كفانا أن نقرأ قوله - الذى رواه « المراكشى » عن تلميذه « أبو بكر بن شود بن يحيى القرطبي » - : « استدعاى أبو بكر بن طفيل يوماً ، فقال لي : سمعت اليوم أمير المؤمنين ^(٣) يتشكى من قلق عبارة أسطوطاليس - أو عبارة المترجمين عنه - ويدرك نحوه أعراضه ، ويقول : لو وقع هذه الكتب من يلخصها ويقرب أغراضها بعد أن يفهمها فهماً جيداً ، لتصربع وأنعلها على الناس . فإن كان فيك فضل قوة للملك فافعل ، لاني لأرجو أن تف به ، لما أعلمه من جودة ذهنك وصفاء فريجك »

(١) راجع للفارابى (كتاب المجمع بين رأى الحكميين وأفلاطون وأرسطو) . طبعة القاهرة « مسنن بمسوعة » سنة ١٩٠٧ م .

(٢) مثل كتاب (أوشورجيا أسطوطاليس) الذى ترجمته الكتالى .

(٣) السلطان « أبو يعقوب يوسف » (١١٦٣ - ١١٨٤ م) أحد سلاطين دولة « المراديين » .

وقوة نزوعك إلى الصناعة . . . قال أبو الوليد : فكان هذا الذي حملني على تلخيص ما تلخصته من كتب أرسطوطاليس . . .^(١)

فإذا علمنا أن ابن رشد قد قدم على أغلب آثار أرسطو ثلاثة أنواع من الشرح هي : « الشروح » و « الجواجم » و « التلخيصات »^(٢) ، وأنه قد مزج بين آرائه هو وأراء أرسطو في أحيان كثيرة ، وأضاف إليها كثيراً ، وضمنها تجربته وتجربة عصره ونتائج العلم والحضارة التي لم يدركها حكيم اليونان ، فإذا علمنا ذلك ، أدركنا مكانته كشارح أكبر ، ووضمننا أيدينا على بعض حيويات ذلك التكريم الذي كرمته به جامعته « بادو » منذ قرون ، عندما منحته رسمياً لقب « روح أرسطو وعقله »^(٣) .

كما أن سجيء ابن رشد خاتمة لعصر ازدهار الفلسفة العربية الإسلامية في العصر الوسيط ، وإعطائه لهذه الفلسفة دفعة من الازدهار لم تشهدها من قبل ، وذلك بعد ما أصابها على يد الإمام الغزالى (١٠٥٩ - ١١١٢) من تقهقر وإهمال ، كل ذلك قد هيأ له أن يستوعب كل أعمال القسم الذين سبقوه في هذا الميدان ، وهو قد فعل ذلك بالفعل ، بدليل تلك الدراسات النقدية التي تناول بها مذاهب المتكلمين ، وخاصة في كتابه (مناهج الأدلة) ، وتلك الأعمال التي أفردها للرد على بعض الفلاسفة الذين تكلموه ، وخاصة « الفارابي » وتلك المعركة الفكرية التي أدارها ضد « الغزالى » في (تهاافت التهافت) ، والتي لم يعرف عصره شيئاً لها في الخصوبة والوضوح .

وهذه المادة الفلسفية الإسلامية التي استوعبها ابن رشد ، مضافاً إليها ، أو مضافة إلى زاده الغنى جدأً من فلسفة أرسطو ، قد صنعت منه تلك القمة الفلسفية الكبرى ، وجعلت في استطاعته أكثر من غيره أن ينجز لنا تلك المهمة الصعبة التي اخذنا من الحديث عنها موضوعاً لهذا الكتاب .

(١) عبد الواحد المراكشى (المعجب في تلخيص أخبار المقرب) ص ٣٥ تحقيق محمد سعيد المریان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م .

(٢) إن نظرة على قائمة مؤلفات ومستندات ابن رشد ، تظهر بخلاف سير أعماله على آثار أرسطو . ولقد قمنا بمراجعة المصادر التي تحدثت عن أعمال ابن رشد ، واستخرجنا ، للمرة الأولى ، قائمة موحدة ومتصلة بهذه الأعمال . انظر الملحق الذى أفردناه لها في آخر هذا الكتاب .

(٣) أرشست دينان (ابن رشد والرشدية) ص ١٩٥ . ترجمة : حادل زعير طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م .

٢ - منهج ابن رشد

ومن المسائل الجوهرية التي أعانت ابن رشد على النجاح في هذه المهمة ، ذلك المنبع الذي اتبعه بقصد : (١) التأويل . (٢) مراتب الناس . (٣) وأصناف الكتب التي يكتبها الفلاسفة .

فهو قد حدد في كتابه الصغير الذي خصته منهجه في التوفيق بين الحكمة والشريعة – (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) – حدد ضرورة التأويل ، بل وجوهه ، لكل النصوص التي لا يتفق ظاهرها مع الحقائق الفلسفية التي تؤدي إليها أداة الفلاسفة : البرهان ، لأن الحقيقة عنده واحدة ، وظواهر النصوص التي توهם خلاف الحقائق الفلسفية ، إنما قصد بها تبسيط الأمور لمستويات من الناس لا تطبق الحقائق الفلسفية ، ولا تجيد صناعة الفلسفة ، وقد تدخل هذه الظواهر التصويرية في باب « الرموز » التي لا تراد لظاهر دلالاتها ، وإنما يقت بـها لتبنيه الراسخين في العلم على ما في باطنها من حقائق ودلائل .. ولا بن رشد في هذا الصدد عشرات النصوص ، من أجودها وأكثرها حسماً قوله : « ونحن نقطع قطعاً أن كل ما أدى إليه البرهان وخالفه ظاهر الشرع ، أن ذلك الظاهر يقبل التأويل على قانون التأويل العربي . وهذه القضية لا يشك فيها مسلم ولا يرتاب بها مؤمن . . . فلما عشر المسلمين نعلم على القطع ، أنه لا يؤدي النظر البرهاني إلى خالفة ما ورد به الشرع ، فإن الحق لا يضاد الحق ، بل يوافقه ويشهد له »^(١) .

ويحصل بهذه القضية ، قضية التأويل ، اختلاف مراتب الناس في فهم رأى النصوص ووعى ماف باطنها من دلالات ، فالناس « على ثلاثة أصناف : صنف ليس هو من أهل التأويل أصلاً ، وهم الخطابيون ، الذين هم الجمود الغالب . . . وصنف هو من أهل التأويل الجدل ، وهؤلاء هم الجدلانون »^(٢) .

(١) ناجح (فصل المقال فيما بين الحكمة والشريعة من الاتصال) النشرة التي قمنا بتحقيقها ، طبعة دار المعرف ، الفقرة الخامسة بالتأويل .

(٢) م علامة الكلام .

وصنف دو من أهل التأويل اليقيني ، وهو لاء هم البرهانيون ، بالطبع والصناعة أعني صناعة الحكمة ... » ، ولذلك فإن « السبب في ورود الشرع فيه الظاهر والباطن ، هو اختلاف فطر الناس وتبادرهم قرائتهم في التصديق ، والسبب في ورود الطواهر المتعارضة فيه هو تنبية الراسخين في العلم على التأويل الجامع بينهما^(١) ».

ويرتبط بقضائي « التأويل » و « مراتب الناس » عند ابن رشد تصنيفه للكتب التي يكتبها الفياسوف . . . فهناك كتب العامة والبسور الدين يحصل لهم التصديق بواسطة الأدلة الخطابية والوعظية والشعرية ، وهم لا يستطيعون استخدام أدوات أخرى غير هذه الأدوات في تحصيل التصديق واليقين . . وهناك كتب لأهل الخدil الذين يحصل لهم العلم بالأدلة الخدilية . ثم هناك الصفة من أهل البرهان الذين يستطيعون تحصيل ما في كتب صناعة الحكمة من حقائق جاءت مرة للبرهان ، ومن أجل ذلك « يجب أن لا تثبت التأويلاط إلا في كتب البراهين ، لأنها إذا كانت في كتب البراهين لم يصل إليها إلا من هو من أهل البرهان . أما إذا ثبتت في غير كتب البرهان ، واستعمل فيها الطريق الشعرية والخطابية أو الخدilية . . فخطر على الشرع والحكمة . . .^(٢) ».

ولقد نجح ابن رشد إلى حد بعيد في تطبيق هذا المنهج الذي حددته لنفسه وللناس ، وجاءت كتاباته تعبيراً عن التزامه بهذا التقسيم وذلك التمييز . . فهو قد أعطانا في (فصل المقال) ، بالدرجة الأولى ، تحديداً لمنهجه في التدليل على وحدة الحقيقة وتعدد طرق الوصول إليها والاعتقاد بها بتنوع مستويات الناظرين . وأعطانا في (تهافت التهافت) — الذي رد به على (تهافت الفلاسفة) للغزالى — مستوى من الحرج والبراهين إن لم تدخل جميعها في باب صناعة الحكمة فإن أغلبها داخل في ذلك ، والسبب أنه كتاب فلسفة ، يناقش الغزالى في هجومه على الفلسفة والفلسفه ، وبهتم أساساً بالقضايا الثلاث التي دار من حولها الخدil بين الفلاسفة والمتكلمين ، وهي : (١) العلم بين القدم والحدث

(١) فصل المقال . الفقرة الخامسة بمراتب الناس والفقرة الخامسة بالتأويل .

(٢) المصدر السابق . الفقرة الخامسة بالمعاد .

(ب) والعلم القديم والعلم المحدث . . (ج) المعاد الروحي والمادي . .
كما أعطانا في (مناهج الأدلة) مستوى من الصحيح والأدلة التي تصلح للجمهور
كي يتخل منها سبيلاً لتحصيل التصديق واليقين .

ولقد ناقش ابن رشد في (مناهج الأدلة) المتكلمين ، وفند آرائهم جميعاً
تقريراً ، ولم يوْلِف كتاباً يبسط فيه الرأي بواسطة الأدلة البخدالية ، لأنَّه كان غير
مؤمن بنفع هذا السبيل ، وكان يرى في هذا المستوى من الأدلة مرتبة لم تصل
إلى برهان العلماء ، ولم تبق عند بساطة أدلة الجمهور ، فلا هي صالحة
لهزلاء ولا لهزلاء ، ولذلك قال عن الأشعرية : إنهم «لام» في هذه الأشياء
اتبعوا ظواهر الشرع فكانوا من سعادته ونجاته باتباع الظاهر ، ولا هم أيضاً
لحقوا بمرتبة أهل اليقين ، فكانوا من سعادته في علوم اليقين ، ولذلك ليسوا
من العلماء ، ولا هم من جمهور المؤمنين المصدقين ^(١) .

• • •

ونحن نعتقد أنَّ تقييم (فصل المقال) ككتاب منهج ، و (تهافت التهافت)
كأثر أودعه ابن رشد خلاصة فكره في العلوم الإلهية من موقع الفلسفة ،
هو تقييم لن يكون حوله خلاف أو جدل كبير ، وإنما الأمر الذي قد يثير بعض
علامات الاستفهام هو حكمتنا بأنَّ (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور ،
لم يودعه ابن رشد «فلسفته» ، ولم يعرض فيه الرأي كثمرة للبرهان ، ولعل في
تقديرنا لبعض الأدلة على هذا الرأى ، ما يفضي بنا إلى الغرض الأهم الذي نريد
الوصول إليه ، والذي يتلخص في حقيقةتين :

أولاًهما : أنَّ ابن رشد الشارح لا ينافق ابن رشد المؤلف ، وأنَّ ابن رشد
في (تهافت التهافت) لا ينافق ابن رشد في (مناهج الأدلة) ، وإنما نحن
بصدق ابن رشد واحد متسق مع فكره ، ومرجع هذا التعارض والتناقض
ـ القائم ، والذي لا ننكره ـ هو تعدد مستويات الدين يكتب لهم ابن رشد ،
وتتنوع الكتب التي يودعها آرائه ، فهو هنا متسق مع منهجه الذي حدده في

(١) مناهج الأدلة في عقائد الملة . ص ٢٠٧ تحقيق وتقديم د. محمود قاسم . طبعة القاهرة
سنة ١٩٥٥ م .

(فصل المقال) ، لامتناقض مع نفسه كما فهم ذلك ، خطأ ، بعض دارسيه^(١) .

وثانيهما : أن (تهافت التهافت) ، بسبب من موضوعه ، وانفراطه ب الدفاع ابن رشد التاریخی عن الفلسفة والفلاسفة ، هو أحق كتبه المؤلفة ، التي عبر فيها عن رأيه الخالص وموقفه المتميّز ، لأن نطلب فيه موقف ابن رشد الفیلسوف من القضية التي جعلناها موضوعاً لهذا الكتاب .

فليست شروح ابن رشد على أرسطو بأولى من (تهافت التهافت) في التعبير عن رأى أبي الوليد ، كما فهم البعض^(٢) ، وذلك لأن هناك العديد من المسائل الأساسية التي تميّز بها ابن رشد عن أرسطو ، مثل تصوره للذات الإلهية ، ولوحة الوجود ، ولعلم الصور ، وللتوفيق بين الحكمة والشريعة ، ولبعض القضايا الاجتماعية ، كقضية الحرية الإنسانية ، والموقف من المرأة ، وتقسيم الناس إلى مراتب ثلاثة . . . وهذه الأشياء جميعها نلقي بها في « مؤلفاته » أكثر وأوضح مما نلقي بها في الشروح والحواش والتلخيصات^(٣) .

أما أن (مناهج الأدلة) هو كتاب للجمهور وال العامة ، وليس لنا أن نلتمس فيه « فلسفة » أبي الوليد ، فإن لنا على ذلك عدداً من الأدلة ، تستخرجها من نفس الكتاب وتصوّره . . . ومنها :

(١) دلالة اسم الكتاب نفسه ، فهو يدل على أنه مخصص لدفع أضرار التأويل عن العقائد الدينية التي تقدم للجمهور ، لأن الجمهور ليس من واجبهم ولا من حقهم التأويل ، وذلك يتضح من اسمه وهو (كتاب الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة) ، وتعريف ما وقع فيها بحسب التأويل من الشبه المزيفة والبدع المضللة) .

وهذا التأويل هو الذي قدمه المتكلمون للجمهور ، خلافاً للمنهج الذي ارتكب ابن رشد في التعامل مع الجمهور .

(١) راجع عبده المخلو (ابن رشد فیلسوف المشرق) ص ١٥ ، ٥٨ ، ٦٩ . طبعة بيروت سنة ١٩٦٠ م (وهو من يعتقدون بتناقض ابن رشد) .

(٢) المرجع السابق . نفس المصادر .

(٣) انظر المرجع السابق ص ٦ ، وكل ذلك (ابن رشد والرشدية) ص ١٢٩ .

(ب) في تقدیم ابن رشد للكتاب يحدد مهمته ومستواه وجمهوره بحسب
وضوح ، فيقول : «... فإنه لما كنا قد بينا ، قبل هذا ، في قول أفردناه ،
مطابقة الحكمة للشرع ، وأثر الشريعة بها ، قلنا هناك : إن الشريعة قسان
ظاهر ومؤول ، وإن الظاهر منها فرض الجمود ، وإن المؤول فرض العلماء ...
فقد رأيت أن أ Finch في هذا الكتاب عن الظاهر من العقائد التي قصد الشرع
حمل الجمود عليها ، وأخرى في ذلك كلها مقصد الشارع صلى الله عليه وسلم
بحسب الجهد والاستطاعة . . .^(١)

كما أنت إذا قارنا بين (مناهج الأدلة) وبين (تهافت التهافت) من حيث
الطرق التي سلكها ابن رشد في كل منها للاستدلال على القضايا التي عرض
ها ، فإننا واجدون فروقاً جوهرية بينهما ، في الكتاب الثاني نجد المقدمات
المركبة والطرق التي لا يستطيع استخدامها العامة من الناس ، في حين أن الطرق التي
استخدمت في (المناهج) بسيطة ، في متناول الجميع استخدامها ، وتفصيل
اليقين بواساطتها ، لأن ذلك هو طابع الطرق الشرعية ، كما أن الطابع الأول
هو الخاص بالفلسفة وأهل الحكمة والبرهان .. وفي (المناهج) يصف ابن رشد
الطرق الشرعية فيقول : إن الطرق الشرعية إذا توصلت وجدت ، في الأكثر ،
قد جمعت وصفين : أحدهما : أن تكون يقينية ، والثاني : أن تكون بسيطة
غير مركبة ، أعني قليلة المقدمات ، فتكون نتائجها قريبة من المقدمات الأولى .^(٢)
وفي مكان آخر من الكتاب يحدد أن غرضه هو التعريف بأصول الشريعة
وليس التأويل ، فضلاً عن الحكمة ، فيقول : إنه لا يحل ولا يجوز ... أن
يُصرّح بشيء من نتائج الحكمة لم يكن عنده البرهان عليها ... ولذا
المعنى اضطررنا نحن ، في هذا الكتاب ، أن نعرف أصول الشريعة ...
ولذلك اضطررنا نحن أيضاً إلى وضع قول ، أعني "فصل المقال في موافقة
الحكمة للشريعة" .^(٣) ... فهي إذاً مؤلفات متفاوتة الأدلة والطرق لتفاوت
الجمهور وتبادر مسوبيات المتنفعين بها .

(١) مناهج الأدلة ص ١٣٢ ، ١٣٣ .

(٢) المصدر السابق . من ١٤٨ .

(٣) المصدر السابق . من ١٨٣ ، ١٨٥ م

(ح) وتصور ابن رشد للذات الإلهية في (مناهج الأدلة) إذا ما قارناه بتصوره لها في (تهافت التهافت) حصل لدينا دليل جديد على أن نوعية كل منها وجمهوره مختلف عن الآخر تمام الاختلاف . وفي فصل قادم سياق الحديث عن تصور ابن رشد للذات الإلهية ، كما جاء في «التهافت» ، أما الآن

فوعد تقديمها لبعض الإشارات عن هذا التصور كما جاء في (المناهج) : هناك حرص دائم من أبي الوليد على أن يكرر التنبيه في كثير من صفحات الكتاب على أن هذا التصور إنما هو تصور «الشرع» و«الشارع» ، وقصده ، وما أراده للجمهور ، أى أن هذا المستوى ليس للفلاسفة أصحاب البرهان .. ومن ذلك مثلا قوله : «وأبتدئ من ذلك بتعریف ماقصد الشارع أن يعتقده الجمهور في الله تبارك وتعالى ، والطرق التي سلك بهم في ذلك . . .»^(١)

وقوله في مكان آخر : « . . . بقي علينا أن نعرف أيضاً الطرق التي سلكها (الشرع) بالناس في تنزيه الخالق سبحانه عن الناقص ، ومقدار ما صرح به من ذلك ، والسبب الذي من قبيله اقتصر بهم على ذلك المقدار . ثم نذكر بعد ذلك الطرق التي سلك الناس في معرفة أفعاله ، والقدر الذي سلك بهم من ذلك»^(٢).

وبينما نجد تصور ابن رشد للذات الإلهية في (تهافت التهافت) يبلغ المدروة في التنزيه والتجريد ، ونفي أي شبهة من شبكات المادة والحسنة – كما سياق في فصل قادم – نجد في المناهج يقدم تصوراً في مستوى الجمهور وال العامة ، نابعاً من تخيلاتها وتصوراتها التي تقيس دائماً وأبداً كل الأمور الغائية على ما تعرف في عالم الشهود . . .

ف عند الحديث عن الذات الإلهية ، أجسم هي أم غير جسم ؟ يوجب ابن رشد عدم القطع في هذا الموضوع ، لأن الجمهور لا يؤمنون بذلك إذا قيل لهم : إنه ليس بجسم ، فتصوراتهم تصر عن أن تبلغ مرتبة التنزيه القائم على التجريد ، وهو يرى أن الشرع قد التزم هذا التصور ، لأنه مسوق

(١) المصدر السابق . ص ١٣٢ . ١٣٤ .

(٢) المصدر السابق . ص ١٦٨ .

للجمهور والكثرة من الناس، إذ «الأكثرهم المقصود الأول بالشرع»^(١) بينما أهل صناعة البرهان «قليل جدًا»^(٢) . فيقول ابن رشد في صفة الحسنية: إن «الواجب عندي في هذه الصفة، أن يُسْجَرَى فيها على منهاج الشرع، فلا يُصرح فيها ببني ولا إثبات . . . إن الجمود يرون أن الموجود هو التخيّل والحسوس، وأن ما ليس بمتخيل ولا حسوس فهو عدم، فإذا قيل لهم: إن هنا موجوداً ليس بجسم، ارفع عنهم التخيّل، فصار عندهم من قبيل المعلوم، ولا بني إذا قيل: إنه لا يخرج العالم ولا داخله، ولا فوق ولا أسفل . . إنه إذا صرخ ببني الجسم عرضت في الشرع شكوى كثيرة مما يقال في المعاد وغيره. فهنا ما يعرض من ذلك في الرواية التي جاءت بها السنة الثابتة . . ومنها أنه إذا صرخ ببني الحسنية وجب التصریح ببني الحركة، فإذا صرخ هذا عسر ماجاه في صفة الخشر من أن الباري يطلع على أهل الخشر، وأنه هو الذي يتول حسابهم . . فيجب ألا يصرح للجمهور بما يؤول عندهم إلى إبطال هذه الظواهر، فإن تأثيرها في نفوس الجمود إنما هو إذا حملت على ظاهرها . .»^(٣)

ويزيد ابن رشد هذا المعنى ليضاحيًّا في مكان آخر بقوله: ذلك «إنه لما كان العقل من الجمود لا ينفك من التخيّل، بل مالا يتخيلون هم عندهم عدم، وكان تخيل ما ليس بجسم لا يمكن، والتصديق بوجود ما ليس بمتخيل غير ممكن عندهم، عدل الشرع عن التصریح لهم بهذا المعنى، فوضنه، سبحانه، لهم بأوصاف تقرب من قوة التخيّل، مثل ما وصفه به من السمع والبصر والوجه وغير ذلك، مع تعريفهم أنه لا يمحانه شيء من الموجودات المتخيلة ولا يشبهه»^(٤) .

ومن هنا كان تصریح ابن رشد بأن الأوصاف التي وصف بها القرآن الذات الإلهية ليست سوى أوصاف «الكمال الموجدة في الإنسان»، عندما قال: «وأما

(١) المصدر السابق . ص ٢٤٢ .

(٢) المصدر السابق . ص ١٣٨ .

(٣) المصدر السابق . ص ١٧١ - ١٧٣ .

(٤) المصدر السابق . ص ١٦٠ .

الأوصاف التي صرخ الكتاب العزيز بوصف الصانع الموجد للعالم بها **ههى** أوصاف الكمال الموجودة للإنسان ، وهى سبعة : العلم ، والحياة ، والقدرة ، والإرادة ، والسمع والبصر ، والكلام .^(١) لأن الجمھور لا يحس ولا يتخيل صفات أرق من هذه الصفات الكمالية ، يمكن أن يخلعها على ذات الباري سبحانه وتعالى ، على حين نجده في (تهافت التهافت) مثلاً ، يحدثنَا عن صفاتي « الإرادة » و « الاختيار » بمعناهما الإنساني ، وللتین يعدُّهما الجمھور من ضرورات الكمال للذات الإلهية ، يحدثنَا عنها ابن رشد ، فينفي انتصار الله بهما ، ويقول : « . . . إن اختار والمريد هو الذي ينقصه المراد ، والله سبحانه لا ينقصه شيء يريده ، والختار هو الذي يختار أحد الأفضلين لنفسه ، والله لا يعزه حالة فاضلة ، والمريد هو الذي إذا حصل المراد كفَّت إرادته . وبابسلمة : فالإرادة هي افعال وتغير ، والله سبحانه منه عن الانفعال والتغير وكل ذلك هو أكثر تنزيزاً عن الفعل الطبيعي ، لأن الفعل الطبيعي هو ضروري في جوهره . . . ».^(٢)

وهذه المعانى التي يصل إليها الخاصية بقصد هذه الصفات لا يطبق الجمھور الصبر عليها ، ولا يصلون بوساطتها إلى التصديق واليقين ، كما لا يجدى العلماء فتيلاً أن يطلب منهم الوقوف عند تخيلات العامة وتصوراتهم مثل هذه الأشياء . وابن رشد يلخص موقف الفريقين إزاء صفة « الجسمية » بالنسبة للذات الإلهية عندما يقول : « إنه لا يترى بموجود في الغائب إنه ليس بجسم إلا من أدرك برهان أن في الشاهد موجوداً بهذه الصفة ، وهي النفس ، وما كان الوقوف على معرفة هذا المعنى من النفس مما لا يمكن للجمھور لم يكن فيهم أن يعقلوا وجود ليس بجسم ، فلما حجبوا عن معرفة اليقين ، علمتنا أنهم حجبوا عن معرفة هذا المعنى من الباري سبحانه ».^(٣)

ويستمر ابن رشد في كل فصول الكتاب في تقديم تصورات تتفق ومستوى عقل الجمھور ، تصورات يراها هي التي قصد الشرع لها ، لأن قصده الأول

(١) المصدر السابق . ص ١٦٠ .

(٢) تهافت التهافت . ص ٤١ . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م .

(٣) مناجي الأدلة . ص ١٧٦ .

إنما هو للأكثرية من الناس ، فكل ما عرضه في (تهافت التهافت) في إطار من التنزيه والتجريد نجده معروضاً في (مناهج الأدلة) على نحو ما من الجسديّة والتشبيه . مثل الصفات ، والجهة ، والرؤية . . وعن هذه الأخيرة يقول : إنك «إذا تأملت الشرع وجدته ، مع أنه قد ضرب للجمهور في هذه المعانى المثالات التي لا يمكن تصوّرهم إياها دونها ، فقد نبه العلماء على تلك المعانى أنفسها التي ضرب مثالاتها للجمهور . فيجب أن يوقف عند حد الشرع في نحو التعليم الذي خص به صنفًا صنفًا من الناس . وألا يُخلط التعليمان كلاماً فتضلل الحكمة الشرعية النبوية . ولذلك قال عليه السلام : «إنا معاشر الأنبياء أمرنا أن نُنزِل الناس منازلهم ، وأن نخاطبهم على قدر عقليم»^(١) . كما قال على رضي الله عنه : «حدثوا الناس بما يفهمون ، أتریدون أن يُكتَبَ الله ورسوله؟»^(٢)

وهذا النحو من الجسديّة الذي يلزم حتى يكون للرؤى البصرية من البشر تالقهم معنى ، رضيه ابن رشد في حق الجمهور ، في نفس الوقت الذي رأى فيه أن فرض العلماء في قضية الرؤى وأشباهها هو التأويل ، إذ قد يصبح مثلاً أن يكون معنى رؤية الله تعالى هو العلم به وزيادة المعرفة ، كما قال :

«إنه قد تبرهن عند العلماء أن تلك الحال مزيد علم» بالخالق سبحانه^(٣) .

بل حتى إذا احتجت الأدلة التي يصل ب بواسطتها الفريقيان : الجمهور ، والعلماء ، إلى اليقين ، فإن ذلك لا يعني أن يكون لنفس الدليل نفس المعنى والمضمون لدى كل فريق . فالدلائل اللذان رأهما ابن رشد سبيلاً لمعرفة وجود الصانع هما : دليل العناية ، ودليل الاختراع ، وبمعنى أدق : «دلالة العناية» و «دلالة الاختراع» يرى أن معنى كل منهما ، من حيث التفاصيل والجزئيات ، وأيضاً من حيث المضمون والعمق مختلف عند الجمهور

(١) المصدر السابق . ص ١٩١ .

(٢) المصدر السابق . ص ١٣٣ .

(٣) المصدر السابق ص ١٩١ . وهذا المفهوم الذي نسبه ابن رشد إلى العلماء في «الرؤى» قد قال به أكثر المعتزلة الذين جوزوا رؤية الله بالقلب ، بمعنى علمه به . انظر : الأشعري (مقالات الإسلاميين واختلاف المسلمين) ج ١ ص ١٥٧ . تحقيق : د . دير طبعة استنبول سنة ١٩٢٩ م .

عنه عند العلماء ، وهو يضرب على ذلك الأمثلة التوضيحية عندما يقول : « إن الدلالة على وجود الصانع منحصرة في هذين الحسينين : دلالة العناية ، ودلالة الاختراع » . وتبين أن هاتين الطريقتين هما يأعليانهما طريقة الخواص ، وأعني بالخواص العلماء ، وطريقة الجمهور ، وإنما الاختلاف بين المعرفتين في التفظيل ، أعني أن الجمهور يقتصران من معرفة العناية والاختراع على ما هو مدرك بالمعرفة الأولى المبنية على علم الحس ، وأما العلماء فيزيدون على ما يدرك من هذه الأشياء بالحس ما يدرك بالبرهان » . أعني من العناية والاختراع ، حتى لقد قال بعض العلماء : إن الذي أدرك العلماء من معرفة أعضاء الإنسان والحيوان هو قريب من كذا وكذا آلاف متنعة . وإذا كان هذا هكذا فهذه الطريقة هي الطريقة الشرعية والطبيعية . . . والعلماء ليس يفضلون بالجمهور ، في هذين الاستدلالين من قبيل الكثرة فقط ، بل من قبيل التعدق في معرفة الشيء الواحد نفسه .^(١)

وكما رأينا أبا الوليد يقدم لنا في (المناهج) التصور الذي قصده الشرع والشرع للذات الإلهية ، وهو المناسب لعقل الجمهور — وهو ما صنع غيره في (تهافت التهافت) — رأيناه يتبع السبيل نفسه في كافة القضايا التي عرض لها في ذلك الكتاب ، فهو فيها يتعلق بقضية : العالم ، وهل هو قديم ؟ أو حديث ؟ ومعنى القدم ؟ ومعنى الحديث ؟ . . نراه يقدم نظرية في (التهافت) و (فصل المقال) ، سيرئي الحديث عنها فيما بعد ، وهي نظرية تبني أن يكون العالم قد خلق في زمان . أى أن يكون قد تقدم خلائقه زمان ، كما تبني أن يكون قد خلق من مادة ، ولكنها يعرض في (المناهج) الطريق الذي اختاره الشرع للجمهور ، ومن معالمه الرئيسية : أن العالم قد خلق في زمان ، وأنه قد خلق من شيء ، فيقول : « وأما الطريق التي سليلك بالجمهور في تصور هذا المعنى فهو التمثيل بالشاهد ، وإن كان ليس له مثال في الشاهد ، إذ ليس يمكن للجمهور أن يتصوروا على كنه ما ليس له مثال في الشاهد . فأشعر تعالى أن العالم

وقد خلقه إياه في زمان ، وأنه خلقه من شيء ، إذ كان لا يُعرف في الشاهد مُكَوَّن إلا بهذه الصفة . فقال سبحانه وتعالى عن حاله قبل كون العالم : (وكان عرشه على الماء) ^(١) وقال تعالى : (إن ربكم الله الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام) ^(٢) وقال : (ثم استوى إلى السماء وهي دخان) ^(٣)...^(٤) . ولكن الشرع لم يصرح . . . بهذا النقطة (لفظ الحدوث) وذلك تنبية منه للعلماء على أن حلوث العالم ليس هو مثل الحدوث الذي في الشاهد ، وإنما أطلق عليه لفظ الخلق ولفظ الفطور . وهذه الألفاظ تصلح لتصور المعين ، أعني لتصور الحدوث الذي في الشاهد وتصور الحدوث الذي أدى إليه البرهان عند العلماء في الغائب . فإذاً استعمال لفظ الحدوث أو القديم بدعة في الشرع ومسُقٍ في شبهة عظيمة تفسد عقائد الجمورو ، وبخاصة الجدليين منهم ^(٥) .

ونحن نعلم أن هذه الألفاظ التي يبني ابن رشد عن استخدامها في الشرع — (المناهج) معقود له — قد استخدمنا عشرات المرات في (التأافت) حيث عرض أغلب القضايا بمنطق أصحاب الحكمة والبرهان . فهذا الكتاب إذا هو بغيتنا إذا شئنا التعرف على الموقف الفلسفي لابن رشد من قضايا العلوم الإلهية ، وفي مقدمتها تلك القضية التي عقدنا لها هذا الكتاب .

٣ — ابن رشد والفلسفه القدماء

وإذا كان منهج ابن رشد في التأويل ، وفي مراتب الناس ، وفي أصناف الكتب ، قد أعاذه على إنجاز مهمته ، إلى أشرنا إليها ، بنجاح كبير ، فإننا نرى ضرورة تقديم حديث موجز عن موقفه من الفلسفه القدماء وأراءهم ، وبخاصة في العلوم الإلهية ، وذلك لأن كتابه (تأافت التأافت) زاخر بكثير

(١) هود : ٧ .

(٢) الأعراف : ٥٤ .

(٣) فصلت : ١١ .

(٤) مناهج الأدلة ص ٢٠٥ .

(٥) المصدر السابق ص ٢٠٦ .

من العبارات مثل : « قال القدماء » و « يرى القدماء » و « عند القدماء » . . . وهي عبارات قد يتوجه البعض منها أن الآراء التي تلتها ليست لأبي الوليد ، وأنه ليس هناك من دليل على أنه يوافق عليها ويحبلها ، لأنه ليس أكثر من راوية يحكى ما قال القدماء من الفلسفه في هذه الموضوعات .

ولذا فلابد لنا قبل اتخاذ مادة (النهاية) دليلاً على ما نحن بصدده ، أن ثبت ما نؤمن به من أن الآراء في هذا الكتاب هي لابن رشد ، حتى ولو نسبها إلى القدماء ، وأن هذه النسبة لا تعلو أنه قد اتفق فيها معهم ، وذلك علاوة على أنه قد استفاد كثيراً من نسبة هذه الآراء للفلاسفة القدماء وهو بصدق الحديث عن قضيائنا على جانب كبير من الوعورة والخطورة ، ولا يمكن أن تكون محل رضاه ولا قبول من جموده مخالفاً كجمهور المجتمع الأندلسي الذي عاش فيه .

فلا بد لنا إذاً من التعرف على موقف ابن رشد من آراء الفلسفه القدماء لنعلم هل كان مجرد عارض لوجهات نظرهم ، وشارح لتصوّرهم ، أو هو واقف على أرضهم ، مدافع عن حماهم بنفس السلاح الذي استخدموه ؟ ؟ وأهمية هذه القضية لا تتذكر في معالجة موضوع اتساق فكر ابن رشد ، وذئني التناقض عنه ، بقدر ما هي مهمة في جعل (النهاية) ، وما فيه من أفكار ، الكتاب المعبّر عن وجهة نظره في قضيائنا التي حواها . . . ومن ثم في قضية المادية والمثالية في فلسفته .

فهو يدافع عن الفلسفه القدماء دفاعه عن الفلسفه ، وعندما يعرف الحكمة بأنها هي « النظر في الأشياء بحسب ما تقتضيه طبيعة البرهان » . (١) يرى أن ذلك هو مذهب قدماء الفلسفه ، ويرد كل الشبهات التي أحاطت بالفلسفه — والتي حاول الإمام الغزالى تصفيدها — إلى ماطراً على الفلسفه بين يدي متأخرى فلاسفة الإسلام من أمثال « الفارابى » و « ابن سينا » ، ويتحلى إلى الدارس قائلًا : « فعلينا أن تبين قولهم هذا ، هل هو برهان أم لا ؟ . . . أعني في كتب القدماء ، لا في كتب ابن سينا وغيره ، الذين غيروا مذهب القوم في العلم

(١) نهاية النهاية ص ١٠١ .

الإلهي حتى صار ظننياً^(١).

ولذا ما عُرِّفَ على اعتراض جيد ساقه الإمام الغزالى ضد فلسفـة الإسلام حرص أن ينـبه على أن المسـؤولية لا تـقع على الفلـسفة الـقديـماء ، لـبراعـتهم من هـذه المـطـاعـن ، وإنـما المسـؤولية على «من سـلك هـذا المـسـلـك من الفلـسـفة ، وـهم المـتأـنـثـرون من أـهـل الإـسـلام ، لـقلـة تـحـصـيلـهم لـذـهب الـقـدـيـماء»^(٢).

صـحـيحـ أنـ ابنـ رـشـدـ قدـ أـضـافـ إـلـىـ الفـكـرـ الـفـلـسـفـيـ ، الأـرـسـطـوـ خـاصـةـ ، والـيـونـانـيـ عـامـةـ ، وبـالـذـاتـ فـيـ نـطـاقـ الـعـلـمـ الـإـلـهـيـ ، أـشـيـاءـ هـامـةـ وـجـادـةـ ، غـيرـ أـنـهـ ، هوـ ذـائـنـهـ ، لـاـ يـرـىـ فـيـ ذـلـكـ دـلـيلـ نـقـصـ يـعـيبـ قـلـمـاءـ الـفـلـسـفةـ ، فـهـوـ بـعـدـ أـنـ يـرـىـ فـيـ مـذـهـبـ أـرـسـطـوـ وـأـفـلاـطـونـ «ـمـنـتـهىـ مـاـ وـقـفـتـ عـلـيـهـ العـقـولـ الـإـلـهـيـةـ»^(٣) ، يـقـولـ : «ـإـنـ قـصـدـهـ إـنـماـ هـوـ مـعـرـفـةـ الـحـقـ ، وـلـوـ لـمـ يـكـنـ لـهـ إـلـاـ هـذـاـ الـقـصـدـ لـكـانـ ذـلـكـ كـافـيـاـ فـيـ مـدـحـهـ . مـعـ أـنـهـ لـمـ يـقـلـ أـحـدـ مـنـ النـاسـ فـيـ الـعـلـمـ الـإـلـهـيـ قـوـلـاـ يـعـتـدـ بـهـ»^(٤) ، بلـ يـرـدـ مـعـظـمـ الـجـوـابـ الـإـيجـابـيـةـ الـىـ لـدـىـ إـلـامـ الـغـزـالـىـ إـلـىـ الـفـلـسـفـةـ ، فـيـنـحـدـتـ عـنـ أـنـ «ـمـعـظـمـ مـاـ اـسـفـادـ هـذـاـ الرـجـلـ مـنـ النـيـاهـةـ ، وـفـاقـ النـاسـ فـيـاـ وـضـعـ مـنـ الـكـتـبـ الـىـ وـضـعـهـ إـنـماـ اـسـفـادـهـ مـنـ كـتـبـ الـفـلـسـفـةـ وـمـنـ تـعـالـيـهـمـ»^(٥).

وـهـوـ عـنـدـمـاـ يـقـارـنـ بـيـنـ مـوقـفـ كـلـ مـنـ الـفـلـسـفـةـ الـقـدـيـماءـ وـالـمـتـكـلـمـينـ . وـخـاصـةـ الـأـشـعـرـيـةـ . ، بـالـنـسـبـةـ لـلـذـاتـ الـإـلـهـيـةـ ، يـنـحـازـ صـرـاحـةـ إـلـىـ مـوقـفـ الـفـلـسـفـةـ ضـدـ الـمـتـكـلـمـينـ ، فـيـقـولـ مـثـلاـ : «ـوـمـذـهـبـ الـفـلـسـفـةـ فـيـ الـمـبـداـ الـأـوـلـ هـوـ قـرـيبـ مـنـ مـذـهـبـ الـمـعـتـزـلـةـ . فـقـدـ ذـكـرـنـاـ الـأـمـورـ الـىـ سـرـكـتـ الـفـرـيقـيـنـ إـلـىـ مـثـلـ هـذـهـ الـاعـقـادـاتـ فـقـدـ اـسـتـوـفـاـهـ أـبـوـ حـامـدـ ، وـقـدـ تـقـدـمـ الـجـوـابـ عـنـ بـعـضـهـاـ ، وـعـنـ بـعـضـهـاـ سـيـأـقـ بـعـدـ ، وـأـمـاـ الـىـ تـلـزـمـ الـمـتـكـلـمـينـ مـنـ الشـتـاعـاتـ فـقـدـ أـشـرـنـاـ تـحـنـ فيـ هـذـاـ

(١) المصـدرـ السـابـقـ صـ ٤٩ـ .

(٢) المصـدرـ السـابـقـ صـ ٢١ـ .

(٣) المصـدرـ السـابـقـ صـ ٥٠ـ .

(٤) المصـدرـ السـابـقـ صـ ٨٨ـ .

(٥) المصـدرـ السـابـقـ صـ ٨٨ـ .

الكلام إلى أعيانها^(١)

كما يهاجم تصور المتكلمين للذات الإلهية . وهو هنا يعني أيضاً ، ما عدا المعتزلة الذين قالوا بالتزريه والتجريد . فيقول : « إن المتكلمين إذا حق قولهم ، وكشف أمرهم مع من ينبغي أن يكشف ، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أرليساً ، وذلك أنهم شبهوا العالم بالمصنوعات التي تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته ، فلما قيل لهم : إنه يلزم أن يكون جسماً ، قالوا : إنه أرلي ، وإن كل جسم محدث . فلزومهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة ، فعلاً بجميع الموجودات . فصار هذا القول قوله مثالياً شعرياً ، والأقوال المثالية مقنعة جداً ولكنها إذا تعمقت ظهر اختلالها »^(٢) .

ثم يضيى ليدفع أي ظن أو شبهة عن البناء المفكري الفلسفى الذى خلفه القلماء فى هذا الباب ، مقرراً «أن أكثر الأقاويل التى عاندهم بها هذا الرجل (الغزالى) هي شكوكه تعرض عند ضرب أقاويمهم بعضها ببعض ، وتشبيه المخلفات منها ببعض ، وتلك معاندة غير تامة»^(٣) .

* * *

ولما كان ابن رشد قد أقدم على إنجاز مهمة من أصعب المهام التي يتولى القيام بها فيلسوف ، وهي المزاوجة بين المفهوم المادى للكون والعالم وبين الجوهر النقي للفكر المثالى الدينى فيما يتعلق بالاعتقاد بقدرة إلهية فاعلة في هذا الكون ، فقد أدرك صعوبة هذا البحث ودقته ، وأدرك ما سيثيره هذا القول – وكل الأقوال المشابهة له – وخاصة لدى الذين لم يمتلكوا القدرة على تحصيل هذه الحقائق من طرقها الطبيعية الصعبة ، فدعا الناظرين في هذه القضية إلى الاستئارة ، وطرح التسريع في الأحكام جانبًا ، وبعد عن إلقاء الاتهامات ، فإذا أدى سلوك سبيل العقل والبرهان في العلوم الإلهية إلى قضائياً ومعطيات غير مألوفة بل ظاهرها الشناعة ، فيجب لأنجذع ونسع إلى الرفض أو الاتهام ،

(١) المصدر السابق من ٥٩ .

(٢) المصدر السابق من ١٠٥ . وأين رشد هنا يستخدم مصطلح «المثالية» كمعنى «الواقعية» ، وهو أمر حام في تحديد معنى هذا المصطلح هنالك .

(٣) المصدر السابق من ٣٤ .

فإن لل فلاسفة طرقيهم التي يحصلون منها هذه المعطيات ، وعلى الناظر المؤهل في نتائج أبحاثهم أن يطلب هذه الحقائق من الطرق نفسها التي سلكوها هم فيقول : « ينبغي لن أكثر طلب الحق ، إذا وجد قوله شيئاً ، ولم يجد مقدمات محمودة تزيل عنه تلك الشناعة ، ألا يعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعى له أنه توقف منها عليه ، ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان ، والذي يكتسب ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر التعلم ». وإذا كان هذا موجوداً في غير العلوم الإلهية ، فهذا المعنى في العلوم الإلهية أخرى أن يكون موجوداً ، وبعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأي . وإذا كان هذا هكذا ، فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن يقع في هذا الجنس خطابة جدلية ، مثل ما وقعت في سائر المسائل ، والحدل نافع مباح في سائر العلوم وضرم في هذا العلم »^(١) .

ولما كان سلوك هذا الطريق غير متيسر إلا لقلة من الناس ، فقد تحدث ابن رشد كثيراً عن وجوب اختصاص الراسخين في العلم بالبحث في مثل هذه الأمور ، وضرورة منع الجمورو من الاطلاع على هذه المباحث الوعرة لأن الدين يبحثون في مثل هذه المسائل ، ويخربون من أبحاثهم هذه بالقضايا الكلية والنظريات والقوانين ، ليس متظراً أن يكون لفکرهم هذا جمورو ، ولا أن تلتئف العامة حول أصحاب هذه الأبحاث والنظريات ، لاذ « ليس يوجد في هذا النوع من المعارف مقدمات محمودة يتأتى من قبائلها الإقناع فيها للعقل الذي في بادئ الرأي ، أعني عقل الجمورو »^(٢) كما « أن كثيراً من هذه "المعنى والنظريات" ليس تلتفت لها مقدمات من نوع المقدمات التي هي معقولة عند الجمورو ، يعيشون بها أمثال هذه المعنى ، بل لا سبيل إلى أن يقع بها لأحد أتباع ، وإنما سببها أن يحصل بها اليقين من يسلك في

(١) المصدر السابق من ٤٠ ويعني « الجدل » هنا ، وفي كل الموضع التي يذكر فيها ابن رشد هذا المصطلح ، هو أسلوب المتكلمين في الدلالة على آرائهم ، وهو أسلوب لا صلة له بالدلائل الحديثة المصطلح الذي أصبح شائعاً في الدراسات الفلسفية الحديثة كرافد للدياليكтика .

(٢) المصدر السابق من ٤٠ .

معرفتها سبيل اليقين «^(١)» .

وحدث ابن رشد هنا عن الخاصة وال العامة ، وتأكيده على ضرورة قصر هذا البحث على الخاصة من العلماء الراسخين في العلم ، أهل الحكمة والفلسفة وصناعة البرهان ^(٢) ، يجب أن يكون نصب أعيننا داعماً عند التعرض لآراء الفلسفية في (تهافت التهافت) ، وخاصة في القضية العامة التي استهدفتنا الحديث عنها في هذا الكتاب .

(١) المصدر السابق ص ٥٤ .

(٢) وهذا لا بد من إشارة لزيل بها لبساً قد يقع فيه البعض ، ذلك أن الإمام النزال قد تحدث هو الآخر عن وجوب اختصاص الخاصة بهذه المباحث والعلوم ، إلا أن الخاصة منه غيره منه ابن رشد ، فهم منه ابن رشد الفلاسفة ، وهذه النزال الزهاد المتصرفون ، إذ هو يعد من عدائهم ، يجب لإيمانهم عن حلم الكلام ، فيقول : إنه يدخل « في من العوام » ، الأديب ، والشجاع والمحدث ، والمفسر والفقير ، والمتكلم ، بل كل عالم سوى المتجوزين لتعلم السباحة في بحار المعرفة القاصرين أعمارهم عليه ، الصارفين وجوههم عن الدنيا والشهوات ، المعراضين عن المال والجاه والملائكة وسائل الذات ، المخلصين قد تمال في العلوم والأعمال ، العاملين بجمع حدود الشربة وأدابها في القيام بالطاعات وترك المنكرات ، المقربين تلويهم بالصلة من غير أدنى ، المستقررين الدنيا ، بل الآخرين والفردوس الأخلي في جنب عيادة الله . انظر (لهم العوام من حلم الكلام) من طبعة القاهرة (حسن مجربة) مكتبة الجندي . بدون تاريخ .

الفصل الثاني

لماذا الإسلام بالذات ؟ . . .

لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانت ابن رشد على أن ينجز لنا هذه المهمة الفكرية الصعبة ، فيقدم لنا تصوراً عن الذات الإلهية والعالم والعلاقة بينهما ، يمكن أن يصبح أرضاً مشتركة ونقطة اتفاق "تحقيقية وجدية لتصور كل من الفلسفة المادية والمثالية لهذه الموجودات .. لم تكن الفلسفة وحدها هي التي أعانته على ذلك : وإنما كان الإسلام أيضاً عاملاً هاماً في تمكين ابن رشد من بلوغ هذا الهدف الخطير .

ذلك أنها إذا يمكنا وجهنا شطر عقائد الإسلام الجوهرية نستطيع أن نقول إن أكثر هذه العقائد جوهرية هي عقيدة التوحيد ، وبسبب من التأكيد والإلحاح اللذين كانا من نصيب عقيدة التوحيد في القرآن الكريم ، وبسبب من رد الفعل الحاسم الذي كان لدى الجماعة الإسلامية الأولى ضد عبادة الأصنام التي كانت رمزاً لتفرق هويات الإنسان العربي في شبه الجزيرة ، وبسبب من الدواعي الملحة لدى هذا الإنسان للتوحيد السياسي والاجتماعي حتى يتمكن من ضد الأخطار الخارجية الآتية من الخبطة وبيرنطة وفارس ، وبسبب من سقوط العقائد التوحيدية — الموسوية واليعيساوية — القديمة في هوة من التجسيم والتجمسي والخلول والتشبيه . فارتاحت أحياناً حد الوثنية ، بسبب من كل هذه الأشياء تحولت عقيدة التوحيد الإسلامية إلى المحور الأول والأساسي الذي ترتبط به وتدور من حوله وتنطبع بطابعه مختلف عقائد الإسلام .

وبسبب من المحرض الشديد على لا تحول هذه العقيدة التوحيدية عن أصولها الجوهرية ، وبصيتها ما أصاب عقائد التوحيد من قبلها ، كان المحرض الشديد على تقديمها في إطار من التنزية ، يستبعد كل مثاثلة أو تشبيه ، بل أن يصل بها هذا التنزية إلى حد التجريد الذي يرفض قياسها أو تصورها بأى

مقاييس ينطر بباب الإنسان أو يتصوره عقله البشري بأى حال من الأحوال . فتوحيد الذات الإلهية ، وتنزيتها عن مائة أى شىء يتصوره بشر ، وتقديمها كفكرة أو شىء أو تجسده مجرد ، كل ذلك قد خلق إمكانيات جديدة وحقيقة للقاء موضوعي بين هذا التصور وبين تصور الفلسفة في هذا الميدان .

وهناك عوامل عدة قد أتاحت الفرصة لهذا التصور التنزيهي التجريدي للذات الإلهية كى ينمو ويزدهر ، على يد القائلين بالتوحيد وبخاصة المعتزلة — أولاً — ثم ابن رشد من بعدهم . . وفي مقدمة هذه العوامل عاملاً نخصّه بالذكر في هذا المقام ، وهو ما :

أولاً : اقتصاد القرآن الكريم في الحديث عن الغيبات : وبخاصة فيما يتعلق بأصل الكون ونشأة الحياة ، وتصور الفاعل الأول في هذا الكون وهذه الحياة ، إذ لم يرد في النصوص المقدسة الإسلامية حول هذه الأشياء سوى قليل من العموميات والكلمات التي يمكن تفسير إجماليها على ضوء من مكتشفات العلم ومعطيات العقل في هذه الميادين ، دون أن تصادم هذه المعطيات والحقائق مع النظرة الجميلة والصياغات العامة التي جاءت بهما النصوص حول هذه الأشياء .

وإذا كانت بعض النصوص قد لاح منها شىء من الوصف أو التحديد ، فإن ذلك لم يتعذر نطاق ضرب الأمثلة وتقديم الخواجز المادفة إلى الموعظة والمهدى والإرشاد أولاً وأخيراً ، إذ هذه هي الوظيفة الأساسية ، دون أن يكون هناك مجال لاقحام هذه النصوص في ميادين العلم أو الجغرافيا أو التاريخ (١) . وهذا الموقف الحاسم والحادي قد أعاد كثيراً أصحاب التصورات التنزيهية التجريدية على أن يقدموا للذات الإلهية ، والعلم ، وال العلاقة بينها تصوراً يلتقي — على أرض الفلسفة — مع تصور الفلسفة لهذه الأشياء .

وثانياً : ذلك المناخ الفكري الذي نسبح فيه هذا التصور التنزيهي التجريدي ،

(١) ياج في هذا الموضوع : أمين المليفي (المجددين في الإسلام) ٢ ٤٠ ص .

حيث كانت موجات التجسيد والتجمسي والتبيه والخلول فاشية وعاتية وشديدة البأس ، إلى الحد الذي أنسجت فيه تصور التوحيد التنزيري ، وجعلت عوده سلباً ومعالمة واضحة ، وقساته على درجة عالية من التيز ، وذلك من عنف الجدل ، وكثرة الحجاج . وطول السنوات التي استعرت فيها نيران الخلافات والمناقشات .

وهذا العامل سيتصبغ جيداً إذا نحن ألقينا نظرة فاحصة على آثار المعتزلة أهل التوحيد والعدل ، ووضعنا أيدينا على ذلك الاهتمام الشديد الذي أولوه لجادلة القائلين بالتشبيه المعادين للتوحيد والتزير والتجريده . . ومن هذه النظرة الفاحصة تظهر لنا الأبعاد الكبيرة لجبهة أصحاب التشبيه ، تلك الجبهة التي شملت :

- (أ) كل الفرق المسيحية تقريباً . (ب) واليهود . (ج) وكل الديانات والمذاهب التي عاشت في إطار الثقافة الهمبانية ، وتأثرت بعقائد المسيحية .
- (د) وعديداً كبيراً من الفرق الإسلامية التي استنشقت هذا الفكر وتبنت هذه التصورات .

د

. . .

في إطار الفكر المسيحي ، القائم على تصور مثالي ، للكون والعالم ، يرى أن البعد كان للكلمة ، نلتقي بقمة التجسيد والتبيه والخلول ، في عقيدة التثليث . . ولذلك ساهم الجدل الذي قام بين المعتزلة وبين المسيحيين الذين عاشوا في الدول الإسلامية ، في إنصاص الفهوم التوحيدى ، والتصور التنزيري لدى المعتزلة ، كما لم يسم في ذلك عامل آخر من العوامل التي قامت بدورها في هذا الميدان

فتعدد المسيحيين في هذه الدولة كان أكثر من تعداد أبناء آية ديانة أو مذهب أو نحلة أخرى ، ومن ثم كان انتشارهم في الحواضر ومخالطتهم لل المسلمين أدى للتاثير ، وهذا كان خطراً تشبيههم على التوحيد والتزير الإسلامي أشد ، والإلحاح في طلب مواجهته أمر قائم على قدم وساق .

والقدر من الود القائم بين المسلمين والمسيحيين أكبر حجماً وأغنى

مضعونا من أى ود بين المسلمين وأى من أهل الأديان الأخرى ، وذلك بمنص القرآن الكريم : (لتجلدن أشد الناس عداوة للذين آمنوا بهم ووالذين أشركوا ، ولتتجددن أقربهم مودة للذين آمنوا الدين قالوا إنا نصارى ، ذلك بأن منهم قسيسين ورہباناً وأنهم لا يستكرون) ^(١) ، ولذلك كان السجاع منهم وطم باباً أكثر اتساعاً كى تهب منه رياح التشبيه على عقائد التوحيد لدى المسلمين . والمشاركات السياسية والخربية من عدد من القبائل العربية المسيحية في بناء الدولة العربية الإسلامية ، عندما أعطوا ولاعهم هذه الدولة ، وحاربوا في سبيل بنائها واحتفظوا في ذات الوقت بعقائدهم الدينية ، ^(٢) قد ساهمت هي الأخرى في قرب المسيحيين من قلوب المسلمين ، ومن ثم ساهمت في زيادة إمكانيات تأثيرهم الفكري في هذا المجال .

يضاف إلى كل ذلك عامل عام ، لا يختص به المسيحيون ، وإنما يشترك معهم فيه أصحاب البيانات والنحل . الآخرى ، وهو التسامح الدينى الإسلامى ، الذى أبقى لغير المسلمين مؤسساتهم الدينية مراكز لإشعاع فكري فى قلب المجتمع الإسلامى ذات تأثير حقيقى على عقول المسلمين .

فابلحاظ ، مثلاً ، يعطينا في مقدمة رسالته (الردا على النصارى) فكرة عن سبب تأليفه لها ، نفهم منها أنها كانت جهداً فكريّاً قام به في «معركة» الرد على أصحاب التشبيه والتجميد ، لدفع خطورهم عن العامة والجمهور ، وهو خطر كان حقيقيّاً ، بل يكاد يكون داهماً في ذلك الحين . فهو يقول ، ودًا على رسالة يصور فيها صاحبها هذا الخطر ، ويطلب العون الفكري لدفعه

• AY : ፩፻፻ (፭)

(٢) وذلك مثل عرب « حسن » المسيحيين الذين ناصروا « أبو عبيدة بن الجراح » قاتل موقعة « اليرموك » ضد « هرقل »، وعرب « البرجومية » المسيحيين في شمال سوريا ، الذين قاتلوا تحت قيادة « حبيب بن مسلمة الذهري » ضد الروم البيزنطيين. النظر : أبوريوف (كتاب الخراج) ص ١٣٨ ، ١٣٩ طبعة القاهرة سنة ١٤٥٢ھ ، و : د. غسان الدين الرئيس (الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية) ص ١٦٥ ، ١٦٦ طبعة القاهرة سنة ١٩٦١م .

وأما بعد . فقد قرأت كتابكم ، وفهمت ما ذكر تم فيه من مسائل النصارى
قيبلكم ، وما دخل على قلوب أحدهماكم وضمفالكم من الالبس ، والذى خفته
على جواباتهم من العجز ، وما سألت من إقرارهم بالمسائل ، ومن حسن معونتهم
باب الجواب .^(١)

وهو يتحدث عن تغلغل هذا الخطر في صفوف الأمة ، بسبب من انتشار
المسيحية في قبائل العرب ، وهو الانتشار الذي لم يحدث لليهودية مثلا ، فيقول :
« وغلبت النصرانية على ملوك العرب وقبائلها : على ثم وحسان والحارث بن
كعب بنجران ، وقضاعة وطيّي » في قبائل كثيرة وأحياء معروفة ، ثم ظهرت
في ربيعة فغلبت على تغلب عبد القيس وأفناه بكر ، ثم في آل ذي الجدين
خاصة . وجاء الإسلام وليس اليهودية بغالبة على قبيلة إلا ما كان من ناس من
اليهودية ونبذ يسير من جميع لياته ورببيعة ، ومعظم اليهودية إنما كان يترتب ومحير
وتبايع ووادي القرى في ولد هارون دون العرب ..^(٢) ولذلك فإن « هذه الأمة
لم تقبل باليهود ولا المحبوس ولا الصابئين كما ابتنئت بالنصارى ..^(٣) وإنه « لولا
متكلمو النصارى وأطباؤهم ومنجموهم ما صار إلى أختيائنا وظرفائنا وبعائنا
ونحدائنا شيء من كتب »^(٤) الفرق المشبهة ، ولذلك فإن هدفه من هذا الكتاب
— (رسالة الرد على النصارى) — إنما هو الاقتصار على « كسر النصرانية »^(٥) ،
وعند القاضي عبد الجبار بن أبى عبد ، نجد نفس الاهتمام ، بل أكثر^(٦)
وهو يحدد لنا بجلاء ووضوح نطاق الخلاف مع النصارى وطبيعته عندما يقول :
إن الصراع معهم دائر حول التثليث والاتحاد ، إذ أن « الكلام منهم يقع في
موضعين :

(١) ثلاث رسائل ، الجاسط (الرد على النصارى) من ١٠ تحقيق : يوشع فنكل طبعة القاهرة ١٣٤٤ .

(٢) المصدر السابق ص ١٦ .

(٣) المصدر السابق ص ١٩ .

(٤) المصدر السابق ص ٢٠ .

(٥) المصدر السابق ص ٣٢ .

(٦) أفرد القاضي عبد الجبار بعض آثاره للرد على النصارى ، كما ضمن ذلك بعض كتبه
وشاشة الجزء الخامس من (المفتى في أبواب التوسيع والعدل) انظر من ٨٠ — ١٥١ طبعة القاهرة .

أحد هما : في التثليث ، فلذنهم يقولون : إنه تعالى واحد ، وثلاثة أقانيم : أقئوم الأب ، يعنون ذات الباري عز اسمه ، وأقئوم الابن ، أى الكلمة ، وأقئوم روح القدس ، أى الحياة ، وربما يغيرون العبارة فيقولون : إنه ثلاثة أقانيم ذات جوهر واحد .

والموقع الثاني : في الاتحاد . فقد اتفقوا على القول به ، وقالوا : إنه تعالى أخذ بال المسيح ، فحصل للمسيح طبيعتان : طبيعة ناسوتية وأنحرى لاموتية ^(١) . وفي كثير من الصفحات والمواقع في (المغني) يتناقض ويقتضي دعواهم حول قدم «كلمة الله» (المسيح) ، وظهور هذه الكلمة وحملوها في جسد المسيح الذي كان في الأرض ^(٢) . ودعوى الحلول والامتزاج التي قالت بها مذاهبيهم من نسطورية وملكانية ، وغيرها ^(٣) ، ودعوى أن يكون الله صاحبة أو ولد . لأن ذلك لا يصح «إلا على الأجسام التي يصح معنى المضاجعة عليها ومعنى الولادة : ودخول الشيء وخروجه فيه» ^(٤) . ثم يفسر معنى وصف عيسى عليه السلام بأنه «كلمة الله» فيقول ، نقلًا عن شيخه أبي علي الجباني : «إن الغرض . . أن الناس يهتدون به كاهتماتهم بالكلمة ، ومعنى قولنا : إنه روح الله ، أن الناس يحيون به في دينهم كما يحيون بأرواحهم الكائنة في أجسادهم . وذلك توسيع وتشبيه له بالكلمة التي هي الدلاله والروح الذي يحتاج إلى معاشرة ^(٥) . وهو هنا يشير إلى أن الباب الذي أتيت منه المسيحية ، هو نفس الباب الذي أتيت منه كل الأديان والفرق المشبهة ، وهو انطلاقاً بأخذ النصوص الرمزية والعبارات المجازية على ظواهرها ، دون إعمال العقل والتجويه إلى التأويل ^(٦) .

(١) شرح الأصول الخمسة من ٢٩٢ تحقيق د. عبد الكريم عثمان طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م.

(٢) المفق في أبواب التوسيد والمعدل . ج ٥ ص ٨٠ .

(٣) المصدر السابق ج ٥ ص ١٤٢ .

(٤) المصدر السابق ج ٤ ص ١٥٩ .

(٥) المصدر السابق ج ٥ ص ١١١ .

(٦) أما الديانة اليهودية بقصد الذات الإلهية فلقد تحولت إلى عقيدة هي أقرب إلى الوثنية منها إلى التوحيد ، لأن الله خالق هو إله لبني إسرائيل دون سواهم من البشر ، وذلك يعني الاعتراف بالله بالله آخر لغير بني إسرائيل .

وإذا كان المعتزلة ، أصحاب التوحيد والتزكيه والتجريد ، قد أبصروا خطير التشبيه المسيحي ، ورأوه الميدان الأول والأساسى للخلاف مع المسيحيين ، فلأنهم قد أبصروا كذلك امتدادات هذا الخطير ، وكيف انقل إلى عدد كبير من المذاهب والفرق والنحل ، إسلامية كانت أو غير إسلامية ، ومن ثم فقد اتسعت جبهة النضال الفكري ضد القائلين بالتشبيه والحلول والتجسيد .

ولذلك رأى المعتزلة في « الثنوية » القائلين باليهين : أحدهما للخير والآخر للشر (النور والظلمة) ، والفرق والمذاهب التي تفرعت منها ، مثل : « المزدقية » ، « والدياصانية » ، و « المريونية » ، و « الماهانية » ، و « الصيامية » و « المقلاصية » .. ، رأوا فيها – وبالذات في تشبيهها – أثراً من آثار الفكر المسيحي في التشبيه والتجسيد . . « فاني » تبى « المئانية » إنما استخرج مذهبها من الجبوسية والنصرانية » ، وهم يعترفون بعيسي نبياً لبلاد المغرب كما أن « زرادشت » لأرض فارس ، ومن « المريونية » طائفة رأت أن ثالث النور والظلمة هو عيسى ، وأخرى قالت « إن عيسى رسول ذلك الكون الثالث وهو الصانع للأشياء بأمره وقدرته » ، ومنهم من قال : إن عيسى هو « روح الله وابنه » ، كما قالت « الماهانية » : إن ثالث النور والظلمة هو المسيح واسمه عندهم « الثالث المعدل »^(١)

ولقد تنبه كثيرون من الباحثين في الفكر المسيحي إلى أن وقوف المعتزلة بصلابة ضد عقيدة « قدم الكلمة » ، ومن ثم « قدم القرآن كلام الله » ، إنما كان استمراً لصراعهم الفكري ضد نظرية التثليث والأقانيم الثلاثة عند المسيحيين ومن تشبع بها من أصحاب المذاهب والفرق في ذلك الحين ، ذلك أنهم رأوا « في سر الثالوث الأقدس » شركاً بالله ، فردوا هذه الفكرة ،

(١) المأثورية هي أتباع مائى ، ويسمون الثنوية ، لقولهم بالاثنين : النور والظلمة وكان ظهور « مائى » وادعاؤه النبوة زمن « ساپور بن أردشير بن بايك » ملك فارس (القرن الثالث الميلادي) ، والفرق التي حدثناها كثروغ المأثورية تتفق في أصل المذهب وتحتلت في الفروع والإضافات . راجع : الفهرست لابن النديم من ٣٢٨ ، ٣٢٩ ، ٢٣٩ ، ٢٤٢ ، طبعة لبرج سنة ١٨٧١ م و (المفن في أبواب التوحيد والمدلل) ج ٥ ص ٩ - ٧٠ . والنشر الرابع (احتفلات فرق المسلمين والشركين) من ٨٨ - ٩٠ تحقيق : د. حل سان الشمار طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م .

وقدموها بدلًا منها « فكرة عن إله واحد في غاية البساطة » ، كما ذهبوا في نفي المشابهة إلى الحد الذي جعلهم يرفضون فيه « فكرة أفالاطون في محاورة تهاؤس القائلة بأن الله خلق العالم على صورة المثل »^(١) .

* * *

ولقد رأى المعتزلة أصحاب التوحيد والتنتزه والتجريد أن وضوح الإسلام وحسمه في هذه القضية لم يمنع من تسرب هذا الفكر الخلوي والتشبيهي والتجسيدي إلى فكر المسلمين ومذاهبيهم وتصوراتهم بالنسبة لله ، وذلك لأن العامة بحكم قصورهم العقلي عن التجريد هم أميل إلى التجسيد والتتشبيه^(٢) ولذلك سموا المشبهة « بالخشوية » و « أهل الشهو » ، أى الذين لم يبلغوا في التفكير العقلي مستوى يرتفع عن مستوى العوام .

كما رأوا أن هؤلاء المشبهة قد جعلوا من اقتصاد القرآن الكريم ، في الإخبار بالغيبيات ، وبخاصة في أمر الذات الإلهية ، ونشأة الكون والحياة ، سلاحاً ذا حدين ، فاستلهموا فكر المشبهة السابقين ، وأدخلوا إلى الدراسات الإسلامية تصورات غريبة ومناقضة لعقيدة الإسلام في التوحيد والتنتزه ، مستغلين خلو القرآن من الأوصاف التفصيلية لهذه الأشياء .

ومن هنا واجه المعتزلة بفكر التوحيد والتنتزه والتجريد فرقاً إسلامية مشبهة معظمها من خلاة الشيعة . ومن المرجحة أيضًا ، وذلك مثل : فروع « الرافضة » ، و « الشيطانية » ، و « البنانية » ، و « المغيرة » ، و « اليونسية » ، و « العبيدية » و « الكرامية » . وغيرهم ، وهم الذين قالوا عن الله إنه جسم أو « جسم لا كالأجسام » . وهو مركب من لحم ودم لا كاللحوم والمدماء ، وله الأعضاء

(١) د. البر نصري نادر (فلسفة المعتزلة) ج ١ ص ٣٧ ، ٣٨ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٥٣ - ٥٥ ، ٥٨ ، ٩٦ ، ١١١ طبعة الإسكندرية .

(٢) يحكي المباحث في رسالة (نقى التشبيه) التي كتبها إلى « أبي الوليد محمد بن أحمد بن أبي دواود » عن وما كان الناس فيه من القول بالتشبيه والتماثل عليه والمعاداة فيه ... وما كان لأهله من الجماعات الكثيرة والقرى الناهرة والسلطان المكين ، مع تقليد الموام وقيل السفلة الطفائم » حتى لقد أدى ذلك ، في بعض الأوقات ، إلى « إسقاط شهادات المؤمنين وإخافة علماء المتكلمين » . راجع رسائل المباحث ج ١ ص ٢٨ ، ٢٢٥ تحقيق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ م .

والبخاري ، وبيوز عليه الملامة والمصالحة والمعانقة للمخلصين ،^(١) وأنه جسم ذو هيئة وصورة ، يتحرك ويسكن ويزول ويتنقل ،^(٢) إلى آخر هذه التصورات التي تدور جميعها حول فكرة التجسيم والتجميل والتشبيه والخلو والإمتزاج .

* * *

ونحن قد أطلنا ، نسبياً ، في الحديث عن الديانات والمذاهب التي قالت بالتشبيه والتجميل ، ملتفين :
أوهما : الإشارة إلى أن هذا اللون من التصور للذات الإلهية هو الذي

(١) الراضة : غلاة الشيعة الذين رفضوا إمامية أبي بكر وعمر وعثمان ، وهم سبع فرق ، اجتثمت ثمانية منهم على التجسيم والتشبيه ...
والشيطانية : منسوبة إلى محمد بن التمان ، الملقب بشيطان العاق ، وهم القائلون بأن الله نور غير جسماني ، ولكن له صورة الإنسان ...
والبنالية : نسبة إلى بنان بن سمان التميمي ، ويقولون إن الله على صورة الإنسان ، وأنه يملك كله إلا وجوده ، وأن روحه حلت في عل بن أبي طالب ، ثم في ابنه مسند بن الحنفية ، ثم في ابنه أبي هاشم ، ثم في بنان بن سمان .
والمنيرية : نسبة إلى المنيرة بن سعيد العجل ، ويررون أن الله دجل من نور ، على رأسه لاج ، وله من الأعضاء والملائكة مثل ما في السرير ، وله جوف وقلب يتبع منه الحركة .
والبولسية : نسبة إلى يوحنا بن عبد الرحمن ، وهم القائلون إن الله على العرش تسلمه الملائكة ، وهو أعلى من الملائكة مع كوفة محولاً لهم ، كانوا ينكرون يحمله رجل وهو أقوى منه .
والبيهامية : نسبة إلى عبد المطلب ، قالوا ، إن الله على صورة الإنسان ، لأنه قال : خلقت آدم على صورتي .

والكرامية : نسبة إلى أبي عبد الله محمد بن كرام ، وهم من الذين قالوا بالتشبيه والتجميل .
ووهناك مشبهة غير هذه الفرق مثل : « الطرايقية » و « الإسحاقية » و « الحسانية » و « البوذانية » و « السوروية » و « اليعيساوية » و « المشامية » أتباع هشام بن الحكم ، وأتباع هشام بن سالم البوليفي . وكلهم يعتقدون أن الله تعالى جسم ويظهر وعمل العروادث ، ويتشبهون به جهة وبكتابه .
راجع : مقالات الإسلاميين ١ - ٣ من ٧ - ٥ ، ٣٩٦، ٢٣ ، ١٤١ ، ١٤٣ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ٧٨٧ ، ٨٠٥ ، ١٠٩٢ ، ١٠٩٤ ، ٩٤٩، ١٥٤٤ ، ١٢٦٦ طبعة
الهند ، كلكوتة سنة ١٨٩٢ م ، وبالجريدة (التراثيات) من ٤٠ ، ١٩٩ ، ٤٠ ، ١٩٩ طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨
وامتدادات فرق المسلمين والشركس من ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٧ ، ٦٨ .

(٢) المياط (الانتصار والرد على ابن الرازي المحدث) من ٧ ، ٨ تحقيق د. نميرج طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م .

كان سائداً في المجتمعات الأوروبية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر ، عندما تبلورت النظرة المادية الفلسفية الحديثة إلى الكون والعالم ، ومن ثم فلقد كان الوفاق بين هذه التصورات وبين هذه الفلسفة المادية هو ضرب من ضروب المستحيل ، لم يخطر على بال أحد أن يفكر فيه .

وثانيهما : أن صراع المفهوم التوحيدى التتربيى التجريدى الإسلامى ضد التشبيه قد يلور تصوراً للذات الإلهية — على يد المعتزلة — هو الذي امتنج عند ابن رشد بالنظرة الفلسفية لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ، فكتون من هذا المزاج ذلك التصور الذي سيأتى حديثنا عنه ، والذي هو الهدف من وضع هذا الكتاب .

أما هذا التصور التتربيى التجريدى الذي قدمه المعتزلة ، فلقد أعادهم عليه انطلاقهم نحوه من منطلق العقل وحده ، لا من النصوص المقدسة التي أدت ظواهر بعضها . والرموز والمحاذات في بعضها ، إلى إيقاع البعض في خطأ التشبيه . . فلقد رفض المعتزلة الاستدلال على ذات الله ، وتتصورها ، بالأدلة السمعية ، وقالوا : « إن الاستدلال بالسمع على هذه المسألة غير ممكن ، لأن صحة السمع موقوفة عليها .. وهل هذا إلا استدلال بالفرع على الأصل » (١) . ولذلك رفضوا ، كما قدمتنا ، نظرية « قدم الكلمة » ، ورتبوا على ذلك رفضهم « قدم كلام الله » (القرآن) حتى لا تكون شبهة وجود قديم آخر ورفضوا إثبات الصفات للذات الإلهية بمعنى الذي يجعلها زائدة على الذات خلافاً تعدد القدماء ، ورفضوا الرؤية الحسمية والجهة ، وأية ظلال لأية تصورات محدثة يتحققها الإنسان المحدث بذات الله ، وفسروا قولهم : إن الله في السماء والأرض وما بينها وما فوقها وما تحتها : بأن معناه : « أنه مدبر لهن ، قاهر لكل ما فيهن . مالك لأمرهن ولأمر ما بينهن وما تحتهن وما فوقهن ، لأنه مسخر لهن . لا داخل كذلك حول الأشياء فيهن » (٢) ، والتتربيه هنا يصل إلى التجريد

(١) شرح الأصول الخمسة من ٢٢٦ .

(٢) الإمام يحيى بن الحسين (الرسد على أهل الربيع من المشبهين) الموجة ٢٧ ، ٢٨ من مخطوط مصور بدار الكتب المصرية .

الذى يبلغ حد تصور الذات الإلهية وكأنها القوانين الفاعلة والمهيمنة على هذا الوجود وكل موجود .

وهذا المنطق الذى اطلق منه المذهبون هو الذى جعل وصفهم دائماً للذات الإلهية إنما يأتي بالسلب وليس بإضافة الصفات ، وفي نص عبر عن ذلك تماماً يقول لنا الأشعري : « أجمعـتـ المـعـتـلـةـ عـلـىـ أـنـ اللـهـ وـاـحـدـ لـيـسـ كـثـلـهـ شـىـءـ » وهو السميع البصير ، وليس بجسم ولا شبح ولا جثة ولا صورة ولا حم ولا دم ، ولا شخص ولا جوهر ولا عرض ، ولا بدئ لون ولا طعم ولا رائحة ولا جسمة ، ولا بدئ حرارة ولا برودة ولا رطوبة ولا يبوسة ولا طول ولا عرض ولا عمق ولا اجتماع ولا انفراق ، ولا يتحرك ولا يسكن ولا يتبعض ، وليس بدئ أبعاض وأجزاء وجوارح وأعضاء ، وليس بدئ جهات ولا بدئ يمين وشمال وأمام وخلف وفوق وتحت ، ولا يحيط به مكان ولا يمتد عليه زمان ، ولا تتجاوز عليه المعاشرة ولا العزلة ، ولا الحلول في الأماكن ، ولا يوصف بأنه متناه ولا يوصف بمساحة ولا ذهاب في الجهات ، وليس بمحدود ، ولا والد ولا ولود ، ولا تحيط به الأقدار ، ولا تتجهه الأستار ، ولا تدركه الحواس ، ولا يقاس بالناس ولا يشبه الخلق بوجه من الوجوه ، ولا تجري عليه الآفات ، ولا تخل به العاهات وكل ما خطر بالبال وتصور بالوهم فغير شبه له »^(١) .

وهذا التصور التنزيلي التجريدى الذى قال به أهل « التوحيد » المسلمين ، هو الذى رأى فيه البعض – من أمثال الإمام أبي حنيفة مثلاً – أنه يؤدي إلى القول في الله « بأنه تعالى ليس بشيء » كما يؤدي القول بالتشبيه والتجميم إلى تصور الله « مثل خلقه »^(٢) .

ونفس هذا التصور التنزيلي التجريدى ، هو الذى مدحه ابن رشد ، ورأه قريباً من تصور الفلسفـةـ ، فقال – كما قدمنا – : « ومذهبـ الـفـلـاسـفـةـ فـيـ الـمـبـدـأـ الـأـوـلـ هـوـ قـرـيبـ مـنـ مـذـهـبـ الـمـعـتـلـةـ » .

وإذا . . فالمذاهب الفكرى الذى نشأت فيه الأفكار الخاصة باستحالة

(١) مقالات الإسلاميين ج ١ من ١٥٥ ، ١٥٦ .

(٢) جمال الدين القاسمي (تاريخ الجهة والمعزلة) من ٧ ، ٨ طبعة القاهرة سنة ١٣٢١هـ .

وجود تصور للكون والعالم تلتقي فيه النظرة الفلسفية المادية بالنظرة الفلسفية «المثالية» — الدينية ، هو مناخ مختلف تماماً عن هذا المناخ الذي يمثل فيه فكر التوحيد والتنتزية والتتجريد قوام التصور الديني لهذه الموجودات ، ومن ثم فإن الإمكانية قد كانت متاحة ، والفرصة قائمة ، والباب مفتوحاً أمام ابن رشد كي ينجز ما أنجز من تقديم التصور الجديد الذي ضمته كتابه (نهافت التهافت) ، تصوره الخاص للذات الإلهية ، والكون ، والعالم ، والعلاقة بينهما . . . أى أن الإسلام وعقائده الجوهرية الندية في التوحيد ، وتصور العزلة لها ، هي التي كانت السبيل الذي سلكه ابن رشد نحو الهدف الذي بلغه ، والذي سيأتي عنه الحديث المفصل بعد قليل .

الفصل الثالث

المادية .. والمثالية .. والكون

لقد أجادت الدراسات الفلسفية المادية تحديد المسائل الجوهرية التي قسمت الفلسفة والفلاسفة إلى مادية ومثالية ، وماذين ومثاليين . . (١) وفي مقدمة هذه المسائل بل يكاد يكون جماعها سؤالان :

(أ) أزليّة الطبيعة وأبديتها ، التي يقول بها الماديون ، عائضماً يرون أنه لا أول لهذه الطبيعة ولا نهاية . وأنه لم يحدث أن كان هناك عدم سبق وجود العالم ، وإن يحدث لهذه الطبيعة عدم من بعد .

وفي مقابل هذه النظرة المادية يقول المثاليون بسبق الفكر أو الروح أو الوعي على المادة (الطبيعة) في الوجود . وهم بعد اتفاقهم على هذه الحقيقة توزعهم مدارس واتجاهات حول تحديد طبيعة هذا «التفكير» فنجد التصورات المثاليم الدينية والفلسفية المتعددة الأسماء ، أسماء الديانات وأسماء المذاهب .

(ب) علاقة الوعي والفكر بالمادة والطبيعة حيث يرى الماديون أن الطبيعة مصدر الوعي والفكر ، قبل أن يعود الفكر فيتحول إلى قوة مؤثرة فيها . على حين تتوسع المثاليين مدارس كثيرة ، تجتمع من حول تصور يرى في الطبيعة وهذا لا وجود له في غير الوعي ، وقبل الوعي بها ، إذ الوجود الوحيد هو الفكر والوعي ، وما المادة والطبيعة إلا أثر من آثار الوعي ، إذ ليس هناك وجود موضوعي مستقل لهذه

(١) يفضل البعض إطلاق مصطلح «تصوري» و«تصورية» بدلاً من «مثال» و«مثالية» ويرى أن الاستخدام الأخير قد شاع بفعل الخطأ في الترجمة إلى العربية ، وأن «المثالية» يتبنى أن تتصرّع النسبة إلى «المثل الأفلاطونية» و«المثل الأهل» ، ويستدلّون على هذا التساير بتمييز الإفرنج بين المصطلحين حيث يعبرون عن المثل الأفلاطونية بقولهم *objectif id.* وعن المعنى الآخر الذي تقصد به هنا بقولهم *subjectif id.* . ولكننا سنختار التعبير بالثال والمثالية عن هذا المعنى لشريمه في كل الدراسات والترجمات التي تمت في هذا الميدان . النظر (المجمع الفلسي) للأستاذة: يوسف كرم، د. مراد وهبة ، يوسف شلالة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م مادة : «تصوري» و «مثال» .

الطبيعة والمادة خارج الأذهان ..

وهنالك غيرها تين المأسأتين عدة قضايا يمكن أن نراها في هذا المعسّر بمفهوم مختلف عن مفهومها لدى المعسّر الآخر، أو أن نراها هنا محل اعتبار، في حين يهمل الآخرون هذا الاعتبار، ولكن ماعدا هاتين المأسأتين يمكن أن نراه لدى الجميع، وأن يخرج عن إطار المعيار الذي يميز تميّزاً حاسماً بين الماديين والمتاليين ..

ونحن سنعرض هنا في إيجاز لتصور الفلسفة المادية لمسألي «أزليّة الطبيعة»، و«علاقة الوعي بالطبيعة»، قبل أن نعرض في الفصول القاعدة لرأي ابن رشد في هذا الموضوع ، وذلك حتى يكون حديثنا عن إيداع ابن رشد لتصور فلسفى للكون والله ، والعلاقة بينهما يمكن أن يكون محل اتفاق بين الفلسفه الماديين والمفكرين المسلمين .. حتى يكون حديثنا هذا مبنياً على أساس مفهوم وسلام ومتين ..

١ - أزليّة الطبيعة (قدم العالم) ..

فالفلسفة المادية قد أعطت الأولوية لهذه المسألة، وجعلتها المحك الأول للتمييز ما بين الفكر المادي والفكر المثالي في حقل الدراسات الفلسفية ، ورأى «أن المشكلة الأساسية الكبرى التي شغلت كل الفلسفة ، والفلسفة الحديثة بوجه خاص هي مشكلة علاقة الفكر بالكونية»^(١)....مشكلة معرفة أيهما العنصر الأول: الروح أم الطبيعة... وقد انقسم الفلسفة إلى معسّرين حسب إجابتهم ، بهذه الصورة أو تلك ، على هذا السؤال ، فأولئك الذين أكدوا الطابع الأول للروح بالنسبة إلى الطبيعة ، وأعرفوا نتيجة ذلك بحقيقة ذلك خلق العالم على نحو ما يوافقون معسّر المثالية أما الفلسفه الآخرون الذين اعتبروا الطبيعة بمثابة العنصر الأول فيبتعدون إلى مختلف مدارس المادية»^(٢) .

ولم تتخذ هذه المشكلة شكلها الحاد هذا بالنسبة للفكر الفلسفي في الجامعات

(١) فريدريك إنجلز (لودفيج فورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية) من .. ترجمة جورج استور طبعة دار الفكر البشريه بدمشق ..

(٢) المصدر السابق من ٠٢ ..

و الحالات البحث الفلسفى فقط ، بل « اتخذت هذان الشكل المحاد بالنسبة إلى الكنيسة »^(١) كل ذلك فى أوروبا وخاصة خلال القرنين الثامن عشر والتاسع عشر .

وفي نصوص أخرى — وإن اختلفت القضية والتشخيص — بقول الفلاسفة الماديون : إن « السؤال الأساسي في النظرة إلى العالم هو حول علاقة الفكر ، الوعى بالوجود ، الروح بالطبيعة ، وما هو الأسبق الأول : الطبيعة ”الوجود والمادة“ ؟ أم الروح ”العقل ، الوعى ، الفكرة“ ؟ وبكلمات أخرى : ما الذي كان أولاً : المادة قبل الوعى ؟ أم بالعكس : الوعى قبل المادة ؟ وال فلاسفة الذين يترفون بأولوية المادة يدعون بالماديين ، وهم يعتبرون أن العالم الذي يحيط بنا لم يخلقه أحد ، وأن الطبيعة موجودة أزلياً . ويفسر الماديون العالم منطلقياً منه ذاته ، دون اللجوء إلى الاعتماد على قوى خارقة للطبيعة يُزعم وجودها خارج العالم ويقابل الماديون المثاليون الذين اعتبروا أن الفكر أو ”الروح“ هو الأسبق وهم يؤكدون أن الروح والوعى كانوا موجودين قبل الطبيعة ، وغير مرتبطين بها »^(٢) .

وفي مقابل الفكر المثالي الذى يعتقد بمحض عدم للطبيعة تقدم المادية فكرة التحول والتبدل حيث « كل شيء في تبدل وتغير ودونهاية . ولكن إذا ما اخترنا شيء يبرز مكانه شيء آخر بحيث إن أية صغيرة مادية لا تخفي من غير أثر ولا تحول إلى لاشيء ، وبالمقابل فليس هناك من صغيرة منها كان شأنها تخلق من لاشيء ، وحيث تنتهي حدود أحد الأشياء المادية تبدأ أشياء مادية أخرى ، ولا نهاية لهذا التعاقب الذى لاحد له ، ولا للتغير المتتبادل بين الأجسام المادية ، فالمادة ، فالطبيعة خالدة ، لأنهاية لها ولا حدود »^(٣) .

أى أن القضية الجوهرية هنا ، والتى اختلف من حولها الماديون والمثاليون ، والتي تحولت إلى الشغل الشاغل لكل الفلاسفة وتيارات الفلسفه في كل العصور ، والفلسفة الحديثة بوجه خاص ، هي : هل الطبيعة أزلية ؟ أو أنها ذات بداية ، لم تكن قبلها ، وأنها مخلوقة من قبل قوة خارقة موجودة خارج العالم ؟ . . . وهل لها نهاية ؟ أو أن القضية تبدل وتحول ؟

(١) المصدر السابق ص ٥٢ .

(٢) (المادية الديالكтика) تأليف مجموعة من العلماء السوفيت ص ٣ ترجمة : فؤاد مرجى ، بدر الدين السباعي ، عدنان جاموس . طبعة دمشق .

(٣) المصدر السابق ص ٨٩ .

وعلينا نحن أن نعي جيداً هذه القضية كما صاغها فلاسفة الماديون وأن نظر ذاكرين ومتذكرين لهذا السؤال حتى يجيء موعد حرض وجهة نظر ابن رشد لنرى هل هو مادي أو مثالي؟ أو صاحب تصور يجمع بين التصورين وي Mizج بينهما حتى يصيرا منهوماً واحداً وتتصوراً واحداً لموضوع نشأة الطبيعة والعالم والمادة وعلاقة ذلك بالقوة المهيمنة على هذا الوجود.

٢ - علاقة الفكر بالمادة (نظريّة المعرفة)

ويعرض فلاسفة الماديون للمسألة الثانية التي ميزت بين المادية والمثالية وهي علاقة الفكر بالمادة، وأيّهما الفعال في الآخر، وأيّهما المؤثر الحقيق في الثاني؟ ويخلصونها عندما يقولون: «إن مسألة الفلسفة الأساسية – إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود – تشتمل جانباً آخر : ماهي علاقة أفكارنا ومعاونتنا بالعالم؟ وتوكّد المادية أن العالم موجود وجوداً موضوعياً مستقلاً عن الوعي ، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم »^(١) و «أن ردود فعل العالم الخارجي على الإنسان تعبّر عن نفسها في منه ، وتنعكس فيها على صورة إحساسات وأفكاره ودوافع وإرادات وبالاختصار على صورة « مير فكرية » ، وعلى هذه الصورة تصبح « قوى فكرية »^(٢).

ولذا كان هنا هو تصور المادية والماديين لهذه القضية ، فإن موقف المثالية والمثاليين على العكس من ذلك تماماً فإنه « يرفض تبنّع المذاهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومقاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة »^(٣) « المثالية الذاتية ، إذ تنفي وجود العالم الموضوعي ، وتعتبر الأشياء نتاجاً للإحساس والأفكار تنفي أيضاً القنوات الموضوعية للعالم – أي وجود قوانين موضوعية تحكمه – ومن

(١) المصدر السابق ص ٩ .

(٢) لوريان من ٦٤ .

(٣) المادية الدياليكتيكية ص ٩ .

وجهة نظر المثاليين اللذين لا تعبر قوانين الطبيعة والمجتمع وأسباب الظواهر والعمليات التي اكتشفها العلم للاعن الانسجام الذي اعتدنا أن نراه في الظواهر، ولكن ليس لهذا الانسجام، على حد زعمهم ، أية قوة ضرورية . والاتجاه الآخر في المثالية — المثالية الموضوعية — يعترف بأولوية الروح والفكرة الموجودين ، على حد زعمه . خارج الإنسان ، ومستقلين عنه . ويعرف المثاليون الموضوعيون بنظام محدد في الطبيعة ، وبقتوة الظواهر ، ولكنهم يبحثون عن مصدر هذه القنون لا في الطبيعة ذاتها ، ولا في العلاقات بين الأسباب والنتائج ، وإنما ”في العقل الشامل“ فوق ”الفكرة المطلقة“ والإرادة المطلقة (١) .

ومن هنا كانت السببية : قيامها ، أو عدم قيامها والعلاقات بين الأسباب والسببات : أضوريّة لها ؟ أم أنها لا تعود كونها ”انسجاماً“ و ”اقراناً“ اعتدناه ؟ كانت هذه المسألة ”محل صراع بين المادية والمثالية“ لأن كلاً منها تُرجع مصدر معلومتنا عن السببية إلى شيء مختلف عن الشيء الذي ترجع إليه الثانية . المادية تعرف بالعلاقة السببية الظاهرة، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووحينا ، كما تعرف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أو ذاك ، أما المثالية فهي إنما أن تذكر العلاقة الشرطية السببية بجميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لامن العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل . (٢) .

أى أن القضية الجوهرية هنا ، والتي كانت مثار الخلاف بين الماديين والمثاليين ، هي : هل الأشياء الموضوعية موجودة خارج ذهن الإنسان ؟ وهل هي مصدر المعرفة المنكسة في هذا اللعن ؟ وهل هذه الأشياء الموضوعية محسومة حركتها وتغيراتها بقوانين موضوعية كذلك أولاً ؟ والماديون يجيبون عن هذه الأسئلة بالإيجاب ، ولكن المثاليين يجيبون عنها بالنفي .

وعلينا نحن أن نعي هذا التحديد لهذه القضية وأن نظل ذاكرين له ومتذكرين لياب حتى يأتي موعد عرض وجهة نظر أبي الوليـد في نظرية المعرفة لنعرف مكانـه من مسـكري الماديين والمـثالـيين بـصـدد هـذا المـوضـع .

• • •

(١) المصدر السابق ص ٤ ، ٥ .

(٢) المصدر السابق ص ١٨٨ .

والمالج جانب هذا التحديد الواضح للمسائل الجوهرية التي فرقت وساعدت بين المادية والمثالية ، قد يبدأ وحديثاً ، أصحاب الفلسفة الماديون : أن هذا التمايز وتلك الفرقة وذلك التباعد سيظل قائماً وأنه لا مجال مطلقاً لأى لون من ألوان «الجمع» أو «التعابير» أو «التفويق»... ولما كانت هذه القضية تمثل جوهر الموضوع الذي عالجه ابن رشد ، والذى سعرض لرأيه فيه ، كان لزاماً علينا أن نعرض وجهة نظر الفلسفه الماديين حول هذه «الاستحالة» لنرى مدى التطابق بين مارأوه «مستحيلاً» وما حققه ابن رشد؟ وهل صيني الرجل ما ظنوه هم مستحيل؟ أو أن ماصنعه شئ آخر غير هذا «المستحيل»؟

لقد وقفوا من «المادية» و«المثالية» موقف «كبلنج» من «الشرق» و«الغرب» ومن ثم هاجموا وأدانوا كل المحاولات التي بذلت وتبذل للجمع بين تصور كل من الماديين والمثاليين للطبيعة والوعى والعلاقة القائمة بينهما ... وعلى وجه التحديد هم هاجموا وأدانوا ثلاثة اتجاهات . بذلت وتبذلت في سبيلها عدة محاولات :

أولاًها : الاتجاه الانتقائي : الذي يتصور ذروة أنهم أصحاب طريق ثالث بين المادية والمثالية فيأخذون شيئاً من هذه وشيئاً من تلك ، ويجهرون بعض عناصر المادية ببعض المساحيق المثالية أو العكس ، وعن هذا الاتجاه يقول الماديون : إنه «قد كانت في تاريخ الفلسفة وتوجد في عصرنا الحاضر محاولات كثيرة تسعى بجهبٍ إلى تجنب المادية والمثالية وإيجاد خط ثالث مزعوم في الفلسفة ، لا هو مادي ولا مثالي ، ولكن هذه المحاولات غير مجده ، وهي تؤدي إلى "الأكليكتيكية" - أي الجمع الآلي بين آراء فكرية مختلفة - أو - الانتقائية أو إلى مثالية موهنة يعبر عنها باصطلاحات جديدة . وهذا نموذجي بصورة خاصة للفلسفة البورجوازية المعاصرة »^(١) أي أن هذا الاتجاه مرفوض بمحض من قبل الفلسفه الماديين .

وثانيهما : الثانية الفلسفية : إذا جاز هذا التعبير ، وذلك عن طريق تجنب الإجابة عن السؤال الأساسي : هل كان السبق والأولوية في الوجود للمادة أو للتفكير؟ وذلك بواسطة تقديم تصور آخر - لا هو تصور الماديين ولا هو تصور المثاليين - يقوم

(١) المصدر السابق من ١٢ .

حل أن الاثنين : المادة والفكر قد يدميانا معاً ، فهنا يبدأياتان لشبيهن مستقل كل منها عن الآخر . . وهذه الثنائية مرفوضة أيضاً من جانب الفلسفة الماديين ، وضمنها يقولون ، إنه «قد ظهر في التاريخ ثلاثة أفراد احترفوا بالبدائيين وباستقلال كل منها عن الأخرى ، ويسمى هؤلاء الفلسفه بالثنائيين . إن الثنائية التي تعرف بالمادة والروح كبدائيين مستقلتين لا تستطيع إقامة علاقة بينهما . ولذلك فإن الثنائي لدى تفسير ظواهر العالم يتخطى حتماً في تناقضات لا يمكن لمنظومته حلها ، ويقف إما إلى جانب المادية وإما إلى جانب المثالية ، والثنائية ليست ، بالنسبة إلى المادية والمثالية ، حلاجديداً مبدئياً لقضية الفلسفة الأساسية ، وإنما هي التعبير عن عدم الانسجام الفلسفى .. »^(١) ، ومن ثم فإن الفلسفه الماديين يرفضون هذه المحاولة ككل تلك .

واثنتها : المزاوجة بين المادية والدين : ومحاولة إقامة بناء فكري واحد يجمع ما بين الدين والتصور المادي للطبيعة ، سواء أتتلت هذه المحاولة فيها هو معروف بنظرية «وحدة الوجود » (الله والطبيعة) أم في أشكال وصياغات فكرية أخرى ..

والفلاسفة الماديون يتحدثون عن أن « المذاهب المثالية قد امتلأت كذلك ، أكثر فأكثر ، بمحاجة مادي ، وجهت أن توفق من وجهة النظر الحالوية - وحدة الله والطبيعة -، بين التناقض المرجود بين العقل والمادة »^(٢) . ويعكمون على هذه المحاولات بالفشل الحقق ، إذ أن من يرغب « في إقامة الدين الحقيق على أساس مفهوم عن الطبيعة مادي في جوهره ، فذلك أشبه ما يكون ، في الواقع باعتبار الكيمياء الحديثة بثباته السيمياء - الكيمياء القديمة - الحقيقة فإذا أمكن للدين أن يستغني عن وجود الإله أمكن للسيمياء أن تستغني عن وجود حجر الفلسفه أيضاً . وهناك على أية حال صلة وثيقة جداً بين السيامياء والدين ، فحجر الفلسفه يتحلى بعدد كبير من الخواص شبه الإلهية ، كما أن السياميائين - الإغريقين - المصريين -، في القرنين الأولين من حصرنا الميلادي ،

(١) المصدر السابق من ٤ .

(٢) فيورباخ ص ٥٥ .

قد قاموا بنصيب وافر في إنضاج المذهب المسيحي «^(١) ».
أى أن هذه المحاولة ، مثلها مثل سابقتها ، مرفوضة ككل تلك من قبل الفلاسفة
الماديين ..

ومن الآن .. وقبل أن نعرض لتصور ابن رشد لله ، والعالم ، والعلاقة بينهما ،
ولنذهب في نظرية المعرفة ، علينا أن نستخلص ونذكر مضمون المحاولات
التفريقية الثلاثة المرفوضة من جانب الفلسفة المادية لنرى ، بعد قليل ، هل كانت
محاولة ابن رشد من نوع هذه المحاولات الثلاث ، أو هي شئ آخر غيرها ؟
ولذلك فلن علينا أن نعي وأن نظل متذكرين أن المحاولات المرفوضة هي :
• تلك التي تنتقى من المادية والمثالية ، لتقيم بناء تتصوره شيئاً ثالثاً ،
لا هو بالمادية ولا هو بالمثالية .

• وتلك التي تعتقد بوجود بدائيتين (الفكر والمادة) الثنتين ومستقلتين
بعضهما عن بعض ولا علاقة بينهما .

• وتلك التي تزيد الجمع بين التصور الديني وبين التصور المادي في
تصور واحد (وهنا يجب أن ننبه إلى أن التصور الديني لله ، الذي رأى الماديون
استحالة الجمع بينه وبين المفهوم المادي للطبيعة ، هو التصور الديني الذي
عرفوه في الثقافات والالاهوت والحضارة التي عرفوها ودرسوها وحاشوها ، وهو
تصور التشبيه والتجسيد والخلو والامتزاج ، لا تصور التوحيد والتبرير والتجريد ،
لأن الفكر العربي الإسلامي ، عموماً ، وبالذات في هذا الميدان ، وخصوصاً
بالفهم والتفسير اللذين نقدمهما له هنا ، كان غالباً عن البيئة الفكرية التي
تبلورت فيها هذه الاتجاهات الفكرية والفلسفية إلى حد بعيد . وسيتبين هنا
الفرق ، كما ستتبين جدواً هدم الملاحظة وأهميتها وضرورتها عندما نعرض
في الفصل القادمة لرأي ابن رشد في هذا الموضوع) .

الفصل الرابع

الذات الإلهية عند ابن رشد

لقد انطلق ابن رشد . عندما أراد أن يقدم لنا تصوره الخاص للذات الإلهية ، وهو التصور الذي وقف به على أرض الفلسفة . بعد أن وفق توفيقاً مبدئياً وموضوعياً بين موقف الفلسفة من هذه القضية وبين النصوص القرآنية ، بعد تأويلها وسر أخوار باطنها . انطلق ابن رشد نحو تصوره هنا الذي جاء أرض لقاء بين المادية والمثالية الفلسفية ، من النقطة التي انتهى إليها المفكرون المسلمين القائلون بالتوحيد والتزريه والتجريد ، وخاصة المعتزلة ، فلاسفة الإسلام الإلهيين ، وهو يصرح لنا بذلك عندما يقول : « إن مذهب الفلاسفة في المبدأ الأول هو قريب من مذهب المعتزلة »^(١) .

كما أنه قد استفاد من ذلك التراث المتنوع والمتناقض الذي حفل به التفكير العربي الإسلامي حول هذا الموضوع ، ومن تعدد التصورات التي قدمتها الفرق المختلفة للذات الإلهية ، فأعفاء هذا التنوع والتبابن والتناقض من الخرج إذا هو شرع في تقديم تصور جديد ومتميز للمبدأ الأول في هذا الوجود .. إذ على الرغم من وجود بعض النصوص التي تبني عن التفكير في ذات الله ، وتدعوه لصرف التفكير إلى عالم المخلوقات ، إلا أن اشتغال كل الفرق الإسلامية ، تقريباً ، بالتفكير في ذات الله وتقديم العديد من التصورات لها ، قد جعل باب الاجتهد في هذا الأمر مفتوحاً للراسخين في العلم ، وفي مقدمتهم أهل الحكمة والفلسفة أصحاب صناعة البرهان .

ومن نستطيع أن نقول : إن التصور التزريبي التجريدي الذي قدمه ابن رشد للمبدأ الأول يمكن أن تلخصه العبارة الآتية : إن المبدأ الأول للوجود هو القدرة التي تهيمن على هذا الوجود هيمنة القوانين التي تحفظ عليه النظام ، وتنفيذها

(١) ثالث الثالث من ٥٩ .

التركيب والالعلاقات المدخلية وتشمله بالإحاطة التي هي العلم .. فهو عقل الوجود
وعلمه .. ونظامه ، وحركه ، المنزه عن المادة وعن مشابهة أي شيء وصل إلى تصوره
عقل الإنسان .

أما النصوص الرشيدية التي يمكن عرضها للوصول من خلالها إلى هذا التصور
فإننا نقدمها في هذه النقاط :

أولاً : يقدم لنا ابن رشد الذات الإلهية على أنها عقل حض ، بمعنى
أنها ليست مادة ، ولا موجوداً في مادة ، وإنما هي عقل هذا الوجود ، بمعنى
النظام في هذا الوجود ، أي القوانين المنظمة له ، وفي ذلك يتحدث عن أن
الفلسفة لما رأوا أن النظام الموجود هنا في العالم وأجزائه هو صادر عن علم
متقدم عليه . قصدوا : أن هذا العقل والعلم هو مبدأ العالم الذي أفاده أن يكون
موجوداً وأن يكون معقولاً ^(١) .

ومadam هناك اتفاق على وجود حالة لهذا الوجود، وأن هذه العلة ليست بجسم،
وأن وجودها في غير مادة ، فإن أبا الوليد يصل بهذه المقدمات إلى نتائجها
الطبيعية ، ويقول : إنه «إذا وجدت موجودات ليست في مادة وجب أن يكون
جوهرها علماً وحلاً» ^(٢) ، والفلسفة قد أجمعوا على أن الموجودات المغارة
لغيرها إنما هي عقول حضرة ، فإذا كانت حالة هذا الكون هي ذات مفارقة لغيرها
لا مفارقة نسبية فقط ، بل مفارقة للكل ، وبشكل مطلق ، فإن «ما هو مفارق
يطلاق أخرى أن يكون حلاً» ^(٣) ، ولذلك كانت خلاصة مذهب الفلسفه
في هذا الأمر : «أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته عقل
ضرورة» ^(٤) .

ثم يحدد لنا ما يعنيه بقولها : إن ذات المبدأ الأول «عقل حض» ، قائلاً:
إن معنى ذلك أنها هي النظام الموجود في هذا الكون ، وعلمه ، ومصدره ، إذ أن

(١) د. محمود قاسم (نظريات المعرفة عند ابن رشد وتأويلها لدى توماس الأكشن) س ٢١
طبعة القاهرة (لتلقي من «تآمنت التآمنت» طبعة بيروت من ٢٣٦) .

(٢) تآمنت التآمنت س ٤٩ .

(٣) المصدر السابق س ٥٦ .

(٤) المصدر السابق س ١١٢ .

الفلاسفة لما وقفوا على أن هنـا موجودـا هو عـقلـ عـضـ ، ولا رأـوا أـيـضاـ أن النـظـامـ هـنـاـ فـيـ الطـبـيـعـةـ وـفـيـ أـفـعـالـهـ يـجـرـىـ عـلـىـ النـظـامـ العـقـلـ الشـبـيـهـ بـالـنـظـامـ الصـنـاعـيـ عـلـمـواـ أـنـ هـنـاـ عـقـلاـ هـوـ الـذـىـ أـفـادـ هـذـهـ الـقـوـىـ الطـبـيـعـةـ أـنـ يـجـرـىـ فـعـلـهـاـ عـلـىـ نـفـوـ عـقـلـ فـعـلـ :ـ فـقـطـعـواـ مـنـ هـذـيـنـ الـأـمـرـيـنـ عـلـىـ أـنـ ذـلـكـ المـوـجـودـ الـذـىـ هـوـ عـقـلـ عـضـ هـوـ الـذـىـ أـفـادـ الـمـوـجـودـاتـ التـرـقـيـبـ وـالـنـظـامـ الـمـوـجـودـ فـيـ أـفـعـالـهـ)١(.

ولـلـكـ اـنـتـقـدـ اـبـنـ رـشـدـ مـوـقـفـ الـإـمـامـ الغـزـالـيـ عـنـدـمـ رـأـىـ أـنـ فـيـ تـسـمـيـةـ الـذـاتـ الـإـلهـيـةـ وـالـمـبـدـأـ الـأـوـلـ :ـ عـقـلاـ،ـ مـعـنـيـ سـلـبـيـ،ـ فـقـالـ سـيـرـةـ بـعـدـ حـدـيـثـ عـنـ أـشـيـاءـ يـوـافـقـ فـيـهـ الـغـزـالـيـ ..ـ لـاـ كـلـامـ مـعـهـ فـيـ هـذـاـ .ـ إـلـاـ مـاـ ذـكـرـ مـنـ تـسـمـيـةـ عـقـلاـ،ـ أـنـ يـدـلـ عـلـىـ مـعـنـيـ سـلـبـيـ،ـ وـلـيـسـ كـلـلـكـ،ـ بـلـ هـوـ الـأـسـمـ الـأـخـصـ بـلـدـاهـ عـنـدـ الـفـلـاسـفـةـ الـمـشـائـنـ،ـ بـخـلـافـ مـاـ يـرـاهـ أـفـلـاطـونـ مـنـ أـنـ عـقـلـ غـيرـ الـمـبـدـأـ الـأـوـلـ،ـ وـأـنـ لـاـ يـوـصـفـ بـأـنـهـ عـقـلـ)٢(.

ثـانـيـاـ :ـ إـلـىـ جـانـبـ تـصـورـ الـذـاتـ الـإـلهـيـةـ وـالـمـبـدـأـ الـأـوـلـ فـيـ هـذـاـ الـرـجـودـ «ـ عـقـلاـ عـضـاـ »ـ ،ـ يـتـصـورـهـ اـبـنـ رـشـدـ «ـ عـلـيـمـاـ عـضـاـ وـخـالـصـاـ »ـ هـذـاـ الـرـجـودـ،ـ بـعـنـيـ أـنـ عـلـوـهـاـ وـسـيـطـرـتـهـاـ وـتـحـكـمـهـاـ قـدـ جـعـلـهـاـ فـيـ الـمـكـانـ الـذـىـ تـحـبـطـ مـنـهـ بـمـاـ لـاـ يـجـبـطـ بـهـ مـوـجـودـ آـخـرـ،ـ وـلـلـكـ فـهـيـ تـعـلـمـ الـكـلـيـاتـ وـالـبـلـغـيـاتـ بـسـبـيلـ يـمـتـلـفـ كـيـفـيـةـ عـنـ السـبـيلـ الـتـيـ يـعـلـمـ مـنـهـ الـإـنـسـانـ،ـ فـقـالـ «ـ إـنـ ذـاهـهـ -ـ أـيـ ذاتـ الـمـبـدـأـ الـأـوـلـ -ـ الـتـيـ يـسـمـيـ بـهـ صـانـعـاـ،ـ لـيـسـ أـكـثـرـ مـنـ عـلـمـهـ بـالـمـصـنـوحـاتـ ..ـ وـأـنـ الـقـومـ -ـ الـفـلـاسـفـةـ -ـ يـضـعـونـ أـنـ الـمـوـجـودـ الـذـىـ لـيـسـ بـجـسـمـ هـوـ فـيـ ذـاهـهـ حـلـ فـقـطـ،ـ وـذـلـكـ أـنـهـ يـرـونـ أـنـ الصـورـ إـنـماـ كـانـتـ خـيـرـ عـالـمـ لـأـنـهاـ فـيـ موـادـ،ـ فـإـذاـ وـجـدـ شـيـءـ لـيـسـ قـائـمـاـ فـيـ مـادـةـ عـلـمـ أـنـهـ عـالـمـ وـعـلـمـ،ـ وـذـلـكـ بـدـلـيلـ أـنـهـمـ وـجـدـوـاـ أـنـ الصـورـ الـمـادـيـةـ إـذـاـ تـجـرـدتـ فـيـ نـفـسـ مـنـ مـادـتـهاـ صـارـتـ عـلـيـاـ وـعـقـلاـ،ـ وـأـنـ عـقـلـ لـيـسـ شـيـئـاـ أـكـثـرـ مـنـ الصـورـ الـمـتـجـرـدةـ مـنـ الـمـادـةـ،ـ وـإـذـاـ كـانـ ذـلـكـ كـلـلـكـ فـيـهـ كـانـ لـيـسـ مـتـجـرـداـ فـيـ أـصـلـ طـبـيـعـتـهـ،ـ فـالـتـيـ هـىـ فـيـ عـقـلـ بـمـرـدـةـ فـيـ أـصـلـ طـبـيـعـتـهـ أـخـرىـ أـنـ تـكـوـنـ عـلـيـاـ وـعـقـلاـ ..ـ)٣ـ .ـ

(١) المصـدرـ السـابـقـ مـنـ ١٠٧ـ ،ـ ١٠٨ـ .ـ

(٢) المصـدرـ السـابـقـ مـنـ ٧٨ـ .ـ

(٣) المصـدرـ السـابـقـ مـنـ ٨٤ـ .ـ

ثالثاً : وإلى جانب تصور المبدأ الأول « عقلاً محضاً » ، أفاد المزجودات « الترتيب والنظام الموجرد فيها وفي أفعالها » و « علمًا محضاً ونحالصاً » ، أحاط بكل المزجودات ، يحدد ابن رشد دور المبدأ الأول في الوجود ، فيها يتعلق « بالفعل » و « بالإيجاد » و « الخلق » فنراه يقدم لنا معنى جديداً لهذه المصطلحات يقرب بها من معنى « النظام » وذلك عندما يرى أن الدات الإلهية هي « علة تركيب أجزاء العالم » ، وأن في هذه العلاقات البحدلية القائمة بين هذه الأجزاء معنى ما اصطلاح البعض على تسميته « بالفعل والخلق والإيجاد » فيقول : « . . . فإن كان الأول سبحانه علة تركيب أجزاء العالم التي وجودها في التركيب فهو علة وجودها ولا بد ، وكل ما هو علة وجود شيء ما فهو فاعل له »^(١) .

ثم يزيد هنا التصور إيضاحاً عندما يقول : « إن الارتباط الذي بينها – أي المبادئ المفارقة – هو الذي يوجب كونها معلولة بعضها عن بعض ، وجميعها من المبدأ الأول ، وأنه ليس يفهم من الفاعل والمفعول والخلق والمخلوق في ذلك الوجود إلا هذا المعنى فقط . . . وهذا المعنى هو الذي يرى الفلسفة أنه عبرت عنه الشرائع بالخلق والاختراع والتکلیف . فهذا هو أقرب تعلم يمكن أن يفهم به مذهب هؤلاء القوم . . . وليس يفهم من مذهب أوسطو غير هذا ، ولا من مذهب أفلاطون ، وهو متى ما وقفت عليه العقول الإنسانية »^(٢) .

فهو هنا يقدم لنا مفهوماً لمصطلحات « الفعل » و « الخلق » و « والإيجاد » يختلف جذرياً وكيفياً عن مفهوم المتكلمين وأهل الظاهر لهذه المصطلحات ، مفهوماً يساوي العلاقة البحدلية والتأثير والتأثير ، أي القوانين التي تحكم الوجود والنظام والاستمرار لأجزاء هذا العالم .

وجدير بالذكر أن هذا المفهوم الذي يقدمه ابن رشد لهذه المصطلحات لم يكن هو الذي طرّح من قبل اللاهوت الكاثوليكي أو البروتستانتي أمام الفلسفه الماديّين ، ومن ثم لم يكن هو التصور الذي حكموا باستحالة التوفيق بينه وبين التصور الفلسفي المادي للكون والوجود ، لأن التصور اللاهوتي لمعنى هذه المصطلحات

(١) المصدر السابق ٤٢ .

(٢) المصدر السابق من ٤٩ .

إنما يتلخص في فكرة «الخلق من العدم» التي تعنى أن الطبيعة ليست أزلية، وأنها خلقة محدثة، بمعنى أن وجودها قدسيته العدم، وهو ما ينتفيه، ابن رشد نفيًا قاطعًا، إذ الفعل عنده لا يتعلّق بالعدم أصلًا، ولا يتعلّق إلا بوجود، وهو يرى أن الشك أمر يلزم ضرورة من قال: إن الفاعل إنما يتعلّق فعله بإيجاد مطلق، أعني بإيجاد

شيء لم يكن قبل القوّة ولا كان ممكناً فأنخرجه الفاعل من القوّة إلى الفعل، بل اخترقه اختراعاً، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ما هو بالقوّة إلى أن يصيره بالفعل، فهو يتعلّق عندهم بموجوب الطرفين، أما في الإيجاد فينقله من الوجود بالقوّة إلى الوجود بالفعل، فيرتفع عدمه، وأما في الإعدام فينقله من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوّة، فيعرض أن يحدث عدمه، وأما من لم يجعل فعل الفاعل من هنا التحوّف فإنما يلزم هذا الشك، أعني أن يتعلّق فعله بالعدم بالطرفين جمِيعاً، أعني في الإيجاد والإعدام^(١).

* * *

وابن رشد عندما يقدم لنا تصوره لهذا للذات الإلهية يدرك تماماً أنه تصور لا يمكن أن يقدم إلى عقول الجمّهور، ولا يمكن أن تسيّغه هذه العقول، فينبئ إلى أن هذا التصور بعيد عن المعارف الإنسانية الأولى، والأمور المشهورة، بحيث

لا يجوز أن يفصح للجمّهور عنه بل للكثير من الناس^(٢)

وتبيّن «الكثير من الناس» هنا يشمل «المتكلمين» ونحّاصة، «الأشعرية»، لأنّه قد رفض تصوّرهم للذات الإلهية والمبدأ الأول، وهاجمهم بسبب هذا التصور عندما قال: «إن المتكلمين إذا حُقِّقت قولهم وكُشفَ أمرهم مع من يبني أن يكشف، ظهر أنهم إنما جعلوا الإله إنساناً أزلياً وذلك أنهم شبّهوا العالم بالمحضات التي

تكون عن إرادة الإنسان وعلمه وقدرته، فلما قيل لهم إنه يلزم أن يكون جسماً قالوا: إنه أزلي وأن كل جسم مُحدَّث. فلزمهم أن يضعوا إنساناً في غير مادة، فعَالاً

(١) المصدر السابق من ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٨ . ويتردّد هذا المعنى في كثيرون من سقّاعات («تَهافت التَّهافت»).

(٢) نظرية المعرفة عند ابن رشد من ٢١ (نقلاً من «تَهافت التَّهافت» طبعة بيروت من ٢٣٦).

لجميع الموجودات، فصار هنا القول قوله مثاليّاً شعريّاً والأقوال المثالية مقنعة جداً
إلا أنها إذا تعقبت ظهر اختلالها^(١).

وهو عندما يقارن تصور الفلسفة للمبدأ الأول والعالم بتصور المتكلمين۔ وخاصة الأشعرية تسلّهما، بهاجم التصور الآخر وينحاز إلى الأول، ويقول: إنه ينبغي أن يفهم منهب الفلسفة في هذه الأشياء، والأشياء التي حرّكتهم إلى مثل هذا الاعتقاد في العالم، فإذا توهمت فليست بأقل إقناعاً من الأشياء التي حرّكت المتكلمين من أهل الملة۔ أعني المعتزلة أولاً والأشعرية ثانياً۔ إلى أن اعتقدوا في المبدأ الأول ما اعتقدوه، أعني أنهم اعتقدوا أن هنالك ذاتاً غير جسمانية، ولا في جسم، حية عالمه مريدة قادرة متكلمة سميعة بصيرة، إلا أن الأشعرية دون المعتزلة اعتقدوا أن هذه الذات هي الفاعلة لجميع الموجودات بلا واسطة، والعلمة لها يعلم غير متناه، إذ كانت الموجودات غير متناهية، وتفوّق العلل إلى هنالك، وأن هذه الذات الحية العالمية المريدة السميعة البصيرة القادرة متكلمة موجودة مع كل شيء وفي كل شيء، أعني متصلة به اتصال وجود. وهذا الظن يُظْنَن به أنه تلحّقه شناعات، وذلك لأن ما هذه صفات من الموجودات فهو ضرورة من جنس النفس، لأن النفس هي ذات ليست بجسم، حية عالمه قادرة مريدة سميعة بصيرة متكلمة، فهو لا وضعوا مبدأ الموجودات نفسها كافية مفارقة للمادة من حيث لم يشعروا^(٢).

فهذا التصور الذي يرفضه ابن رشد ويهاجمه هو الذي رفضه وهاجمه أولئك الفلاسفة الذين قدموا للعالم والوجود والطبيعة تصوراً فلسفياً مادياً عرضنا من قبل قسماته الأساسية... أما التصور الذي قدمه أبو الوليد للمبدأ الأول، والذي رأه من خلاله عقلاً محضاً، ونظاماً للكون، وعلمياً خالصاً، وقوانين تحكم تركب أجزاء هذا الكون وترجعى سلامته واستمراره... أما هذا التصور فإنه هو الذي نرى فيه أرضًا مشتركة بين التصور الفلسفي المادي للكون وبين الفكر الفلسفي الرشدي عن الله والعالم والعلاقة بينهما، وهو الأمر الذي سيتبين لنا أكثر فأكثر باستكمال عرض رؤيته للعلم، وعلاقة الذات الإلهية به على وجه التفصيص.

(١) ثالثة ثالثة من ١٠٥.

(٢) المصدر السابق من ٥٧.

الفصل الخامس

العالم عند ابن رشد

كما عرضنا في الفقرة الخاصة بأزالية الطبيعة، من هذا الكتاب ، كان القول بأزالية الطبيعة وأبديتها من أهم القضايا الرئيسية التي أصر عليها أصحاب التصور الفلسفى المادى للكون والعالم، حيث قالوا بالأزليه والقدم للطبيعة والعالم والمادة، ورفضوا أن تكون مُحدّثة أو مخلوقة، وأن يكون هناك زمان قد تقدّم على وجودها، أو فتره من العدم بالنسبة لها قبل هذا الوجود . . . وكل ذلك الأمر بالنسبة لأبديّة الطبيعة والعالم والمادة ، إذ أن مالاً بذاته له لا نهاية له ، والمادة لا تستحدث ولا تنتهي وإنما الذي يصيّها ويجرى لها ويجوز عليها هي فقط التحوّلات والتغيّرات .

ولقد كان طبيعياً أن يرفض أصحاب هذا التصور قصة الخلق كما جاءت في إسفار (المهد القديم) وحكايات الأساطير القديمة ، أساطير الأولين التي وجدت طريقها إلى أديان كثيرة سماوية وغير سماوية ، والتي عرفت طريقها إلى بعض آثار التراث الإسلامي ، عن طريق القصص الخرافى الذى دس فيه والدى اصطلاح المسلمين على تسميتها بالإسرائيليات . .

كما كان طبيعياً كذلك أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسفى وهذا التصور مبدأ خلق الطبيعة من العدم . وبعد أن لم تكن ، وهو المبدأ الذى التقى من حوله بعض المتكلمين المسلمين وكل علماء اللاهوت المسيحيين.

وأخيراً ، كان طبيعياً أن يرفض أصحاب هذا الاتجاه الفلسفى المادى فكرة حدوث العدم ووقوع الفناء للطبيعة والعالم والمادة ، تلك الفكرة التي قال بها كثير من المتكلمين المسلمين وأجمع عليها رجال الكنيسة المسيحيون .

والوجهة الأولى تبدو القطعية حادة والشقة بعيدة بين كل من تصور الفلاسفة الماديين لهذه القضية وتصور الفكر المتألى الدينى لها ، ويخيل إلى الناظر فيها أن التوفيق بينهما أمر مستحيل ، وأن مجرد التفكير في تقديم تصور واحد يجمع ويأخذ

فـالحسـبـان الأـسـسـ الفـكـرـيـةـ الجـوـهـرـيـةـ لـأـصـحـاحـابـ هـلـدـينـ الـعـسـكـرـيـنـ هوـ
أـمـرـ خـارـجـ عنـ دـائـرـقـ إـمـكـانـ .

ولكن.. هنا تأتي عبقرية ابن رشد، وتبرز القيمة الكبرى لإضافته الإبداعية التي قدمها في ميدان التوفيق بين الحكمة والشريعة عندما تبنى التصور الفلسفى المادى للطبيعة والعالم ثم أخذ فى دراسة النصوص القرآنية التى تعرضت للمحدث فى هذا الأمر، وتأويل هذه النصوص . وتقديم التعرifications والمعانى الفلسفية للمصطلحات التى استخدمتها الشريعة فى هذا البحث ليصل بنا فى النهاية إلى تصور موحد هو بمثابة الأرض المشتركة بين المادية والمثالية فى هذا المقام .

(١) تهافتِ التهافت می ہے۔

تفسيرأً يبرز تكامل هذا التصور الجليد، ويذعن من الروابط والوشائج التي تضمن له عنصر الانسجام والأطراد . . ولذلك كان حريصاً على أن يحدد أن الموقف والأقوال والأطراف في هذه القضية إنما هي ثلاثة «وقول المتكلمين بخلوّت العالم طرف، وقول الدهرية طرف آخر وقول الفلاسفة متوسط بينهما»^(١).

أما تفصيل موقف ابن رشد، وعناصر التصور الذي قلمه الطبيعة والعالم والمادة، واللى أودعه العديد من النصوص والصياغات الفكرية، فإننا نستطيع التعرف عليه من خلال تتبع فكره ورأيه حيال قضياباً :

(١) أزلية الطبيعة والعالم والمادة ، وأبديتها .. وكيف أن ذلك لا ينافي الاعتراف بوجود فاعل أول في هذا الوجود ، بل الأمر على العكس من ذلك تماماً .

(ب) نظريته في الخلق المستمر ، وتفسيره لمصطلحات «المحدث» و«الوجود» و«العلم»، وكيف نصل من خلال هذه النظرية إلى تبني التصور المادى الفلسفى للكون دون أن نقف موقف الرفض أو المعارضة للتفسير الفلسفى للنصوص الإسلامية والعقائد والأفكار الجوهرية التى جاء بها الإسلام فى هذا المقام .

١ - أزلية الطبيعة وأبديتها

يعرض ابن رشد لهذه القضية لامن الموقف الذى يراها نقضاً للتسليم بوجود فاعل أول في هذا الكون، وإنما انطلاقاً من الموقف الذى يرى في التسلیم به الموقف الضروري الذى يختتم التسلیم بوجود هذا الفاعل الأزلي القديم .

ذلك أن الفاعل الأول والبداء الأول إذا كان قدماً أزلياً لا بداته له ولا نهاية، وإذا كان الكون فعله فلابد أن يكون مثله قدماً أزلياً وأبدياً كذلك، لأن المسبب عن القديم قديم ، والمسبب المحدث سببه محدث مثله ، ولا يصح أن تصور أن هناك تراحيحاً بين الفاعل وفعله ، ولا أن هناك انتصالاً بينهما وتمايزاً في هذا المعنى .

وحلة الفاعل وفعله وتساويمها في الأزلية والأبدية ، يميز هذا التصور الرشيدى عن تصور أصحاب «الاثنيتين» الذين حاولوا تفادى الشناخات التي لزمه التصور

(١) المصدر السابق ص ٧٤ .

الفلسفي الثاني للكون عن طريق القول ببداياتهن مستقلتين لكل من المادة والتفكير، وهو التصور الذي رفضه الفلسفه الماديون، إذ أن التصور الرشدي عندما يقر بأزليه الطبيعة فإنه يعني أن تكون لها بداية مستقلة عن بداية الفاعل الأول لأنه يجعل أزليتها من أزليه الفاعل وأزليه الفاعل مستلزمة لأزليتها كذلك.

وهو في ذلك يقول: إن «القوم — الفلسفه — لما أدahم البرهان إلى أن هاهنا مبدأ حركاً أزلياً، ليس لوجوده ابتداء ولا انتهاء، وأن فعله يجب أن يكون غير متراخ عن وجوده، لزم ألا يكون فعله مبدأ ك الحال في وجوده، وإن كان فعله يمكننا ضرورياً فلم يكن مبدأ أول، فيلزم أن تكون أفعال الفاعل الذي لا مبدأ لوجوده ليس لها مبدأ ك الحال في وجوده»^(١).

ومنه الأزلية للفعل الذي يفعله المبدأ الأول بلا آلة قائمة كذلك بالنسبة للآلات وبالنسبة للأفعال الموجودة بواسطة هذه الآلات، ذلك «أن الفاعل الذي لا أول لوجوده كما لا أول لأفعاله التي يفعلها بلا آلة، كذلك لا أول لأن آلة التي يفعل بها أفعاله التي لا أول لها من أفعاله التي من شأنها أن تكون بالآلة»^(٢).. وعوفي هذا المقام يتحدث عن الإنسان باعتباره آلة في إيجاد الإنسان، أى أنه يرفض هنا المفهوم الظاهري والمباشر لقصة خلق آدم وبده وجود الإنسان في هذا العالم كاجامت في نصوص «العهد القديم» وقصص الأولين وأساطيرهم.

و مثل هذا الحسم والوضوح في النصوص التي تحكم بأزليه الطبيعة تجدهما في النصوص التي تحكم بأيديتها وعدم فناها وانتقضائها، باعتبارها فعلاً للمبدأ الأول الذي لا يقى ولا ينتهي، لأن الفلسفه يرون أن «هذا النحو — من الفعل — مما لا نهاية له ليس عندهم مبدأ ولا منتهي ، ولذلك ليس يصدق على شيء منه أنه قد انقضى ولا أنه قد دخل في الوجود ولا في الزمان الماضي ، لأن كل ما انقضى فقد استدئن ولم يبدأ فلابينضي ، وذلك أيضاً بحسب فـ» كون المبدأ والنهاية من المضاف ، ولذلك يلزم من قال إنه لا نهاية للدورات الفلك في المستقبل إلا يضع لها مبدأ ، لأن ماله مبدأ فله نهاية وما ليس له نهاية فليس له مبدأ وكذلك الأمر في الأول

(١) المصدر السابق من ٨ .

(٢) المصدر السابق من ٨ .

والآخر، أعني ما المأول فله آخر وما المأول له فلا آخر له، وما لا آخر له فلا انقضاء بجزء من أجزاءه بالحقيقة وما لا مبدأ بجزء من أجزاءه بالحقيقة فلا انقضاء له . . .^(١).

وحدث ابن رشد عن علم القضاء جزء من أجزاء العالم « بالحقيقة » سيأتي تفسيره عندهما نعرض لمعنى « الخلق المستمر » و « الوجود » و « العدم » عنده، وكيف رأى الأزلية والأبدية بالجنس لهذه الموجودات، أما « السدوث » فهو يعني « التبدل »

و « التغير » و « التحول » الذي لا يحصل معنى العدم والفناء والانقضاء . .

وكما سبق أن قلنا : فإن ابن رشد يرى في هذه الأزلية والأبدية، بالنسبة للطبيعة، النظرة المتفقة مع إضفاء صفات الكمال على المبدأ الأول ، ويقول في ذلك إننا : « إذا قلنا إن الأول لا يجوز عليه تردد الفعل الأفضل و فعل الأدنى ، لأنه نقص ، فـأـيـ نـقـصـ أـعـظـمـ منـ أـنـ يـوـضـعـ فـعـلـ الـقـدـيمـ مـتـنـاهـيـاـ مـحـدـودـاـ كـفـعـلـ الصـادـثـ ، معـ أـنـ فـعـلـ الـمـحـدـودـ إـنـاـ يـتـصـورـ مـنـ الـقـاعـلـ الـمـحـدـودـ ، لـأـنـ الـقـاعـلـ الـقـدـيمـ الـغـيـرـ مـحـدـودـ الـوـجـودـ وـالـفـعـلـ ؟ـ فـهـذـاـ كـاـمـهـ كـمـاـ تـرـىـ لـأـيـعـنـىـ عـلـىـ مـنـ لـهـ أـدـنـىـ بـصـرـ بـالـمـعـقـولـاتـ فـكـيـفـ ، يـمـتـنـعـ عـلـىـ الـقـدـيمـ أـنـ يـكـوـنـ قـبـلـ الـفـعـلـ الـصـادـرـ الـآـنـ فـعـلـ ، وـقـبـلـ ذـلـكـ الـفـعـلـ فـعـلـ ، وـيـمـرـ ذـلـكـ فـيـ أـذـهـانـنـاـ إـلـىـ خـيـرـ نـهاـيـةـ ؟ـ كـمـاـ يـسـتـمـرـ وـجـودـهـ أـعـنـىـ الـقـاعـلـ إـلـىـ خـيـرـ نـهاـيـةـ ؟ـ .ـ فـإـنـ مـنـ لـأـيـسـاـقـ وـجـودـهـ الزـمـانـ وـلـاـ يـحـيـطـ بـهـ مـنـ طـرـفـهـ يـلـزـمـ ضـرـورـةـ أـنـ يـكـوـنـ فـعـلـهـ لـأـيـعـيـطـ

بـهـ الزـمـانـ وـلـاـ يـسـاـقـهـ زـمـانـ مـحـدـودـ ، وـذـلـكـ أـنـ كـلـ مـوـجـودـ فـلـاـ يـتـرـاجـحـ فـعـلـهـ عنـ وجودـهـ إـلـاـ أـنـ يـكـوـنـ يـنـقـصـهـ مـنـ وجودـهـ شـيـءـ ، أـعـنـىـ أـلـاـ يـكـوـنـ عـلـىـ وجودـهـ الـكـامـلـ»^(٢) فـأـزـلـيـةـ الطـبـيـعـةـ هـنـاـ وـأـبـدـيـتـهـاـ ، يـتـحدـثـ عـنـهـماـ ابنـ رـشـدـ حـدـيـثـ الـيـقـينـ ، بـلـ وـيـرـاهـماـ النـتـاجـ الـطـبـيـعـيـ لـلـاعـتـرـافـ بـوـجـودـ مـبـداـ أـوـلـ وـصـلـةـ أـوـلـ وـفـاعـلـ أـوـلـ فـيـ هـذـاـ الـوـجـودـ ، وـالـأـمـرـ الـلـازـمـ لـكـلـ مـنـ يـسـلـمـ بـكـامـلـ هـذـاـ الـمـبـداـ الـأـوـلـ .

(١) المصدر السابق ص ٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٠ .

٢ - نظرية الخلق المستمر

ونظرية ابن رشد في الخلق المستمر تستحق اهتماماً أكبر في الدرس والبحث إذا شئنا تأصيلاً عربياً إسلامياً لفكرة الفلسفي الحديث في هذا الموضوع . فنحن نلتقي فيها بوضوح فكري على درجة عالية من النضج يعالج به صاحبه العديد من النقاط ، مثل :

١ - أن الكون لم « يخلق » و « يوجد » و « يحدث » دفعه واحدة ، وأن العلة الأولى لم تنجز هذا العمل في فترة زمنية محددة وبحدة ثم غرخت منه — كما صورت ذلك قصة « الخليقة » في « العهد القديم » — وإنما الواقع هنا أن عمليات الإيجاد والخلق والتحول والتبدل والتغير والتطور هي عمليات أزلية وأبدية ومتمرة في هذا الوجود ، هذا ما يراه ابن رشد ، ويرى أن الفلاسفة قد اتفقوا عليه « ذلك أنهم أفتوا » « كون » الواحد الحاضر « فساداً » لما قبله ، وكذلك « فساد » الفاسد منها أفتوا « كوناً » « لما بعده » ، فوجب أن يكون هذا التغير القديم عن محرك قديم ومحرك قديم غيره ، تغير في جوهره وإنما هو متغير في المكان بأجزائه ، أي يقرب من بعض الكائنات ويبعده فيكون ذلك سبباً لفساد الفاسد منها وكون الكائن » (١)

ذلك لأن تصور « كون » الأشياء أو « وجودها » دفعه واحدة هو التصور الذي أخذ به رجال اللاهوت غير المسلمين ، والأشعرية من متكلمي المسلمين ، وهو التصور الذي يرفضه ابن رشد ، لأنه مبني على نظرية « الخلق من العدم » التي تستلزم أن يكون للوجود فعل الفاعل الأول ببداية ، وأن يكون هناك « عدم » سبق لهذا الوجود ، وأن يتعلق فعل الفاعل الأول بهذا « العدم » فيحوله إلى « وجود » ، وهو ما يراه ابن رشد أمراً مستحيلاً إذ الفعل عنده لا يتعلق « بالعدم » لأن العدم ليس « حلاً » يقبل تعلق الفعل به ، كما أن « الموجود بالفعل » لا يتعلق به الفعل على سبيل الإيجاد لأن هذا تحصيل حاصل ، وإنما يتعلق فعل الفاعل بحالة ثلاثة ودرجة أخرى غير حالي « العدم » و « الوجود بالفعل » ، وهي حالة « الإمكاني »

(١) المصدر السابق ص ١٩ .

«الوجود بالقوة» فيصل بها إلى حالة «الوجود بالفعل» إذا كان الأمر خاصاً بالإيجاد، وفي حالة ما إذا كان التحول إلى العكس فإن فعل الفاعل يتعلّق بالوجود الممكّن علمه حيث يطأ العدم تبعاً لهذا التعلّق، وهكذا باستمرار... ذلك... أن كل حادث فهو ممكّن قبل حدوثه، فإن الإمكان يستدعي شيئاً يقوم به، وهو فعل القابل للشيء الممكّن، وذلك أن الإمكان الذي من قبيل القابل لا ينبغي أن يعتقد فيه أنه الإمكان الذي من قبيل الفاعل... إنه يظهر أن كل واحد من التكوينات هو فساد للآخر، وفساده هو كون غيره، وأن لا يتكون شيء من غير شيء، فإن معنى التكون هو انقلاب الشيء وتحيره مما هو بالقوة إلى الفعل؛ ولذلك فليس يمكن أن يكون عدم الشيء هو الذي يتحول وحدها، ولا هو الشيء الذي يوصف بالكون، أعني الذي يقول فيه: إنه يتكون، فيبي لا يكون هاهنا شيء حاصل للصورة المتصادمة وهي التي تعاقب الصور عليها»^(١).

وفي نظر ابن رشد أن هذه الاستمرارية والديمومة الأزلية الأبدية لعمليات الخلق والفعل هذه، أي الانتقال من الوجود بالقوة إلى الوجود بالفعل، ومن الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة، و«الكون» و«الفساد» الدائم الوجود هو المناسب مع اعتقادنا بوجود فاعل أول قديم في هذا الوجود. إذ أن «الفاعل الواحد إن كان أزلياً ففعله الذي هو إفاده جميع الموجودات الوحدات التي بها صارت موجودة واحدة هو فعل دائم أزلي لافي وقت دون وقت، فإن الفاعل الذي يتعلّق فعله بالمفعول في حين خروجه من القوة إلى الفعل هو فاعل مُحدث ضرورة ومفعوله مُحدث ضرورة، وأما الفاعل الأول ففيه تعلّق بالمفعول على الدوام»^(٢).

٢ - وللملك يرفض ابن رشد أن يكون تصوّره الأشعريّة عن «الحدث» وقولهم إن الوجود قد وجد من غير شيء وأنه مخترع، يرفض أن يكون هذا هو تصوّر الإسلام لهذا الموضوع؛ ويسلّك في ذلك منهجه الذي سبق أن فصّلنا

(١) المصدر السابق ص ٣١.

(٢) المصدر السابق ص ٨٢.

القول فيه ، فيرى أن الشرع قد مثل للجمهور عملية «الحدث» في هذا المقام على نحو «الحدث» ، المألوف والمعرف في هذه الحياة لهذا الجمهور ، ثم سكت عن ما هو أعلى من ذلك في مراتب الفكر ، ليدع للخاصة إمكانيات اللقاء مع مسجذات العقل ومعطيات البرهان . . . فيقول : إنه «ينبغى أن نعلم أن الحدوث الذي صرخ الشرع به في هذا العالم هو من نوع الحدوث المشاع هاهنا ، وهو الذي يكون في صور الموجودات التي يسميها الأشعرية صفات نفسانية ، وتسميتها الفلسفة صوراً ، وهذا الحدوث إنما يكون من شيء آخر ، وفي زمان ، ويدل على ذلك قوله تعالى : (ثُمَّ أَسْتَوِي إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ)». الآية (١) . . . وأما كيف حال طبيعة الموجود الممكن مع الموجود الضروري فسكت عنه الشرع لبعده عن أفهم الناس ، ولأن معرفته ليست ضرورية في سعادة الجمهور . وأما الذي تزعم الأشعرية من أن طبيعة الممكن مُختَرَّةَ

وحادثة من غير شيء فهو الذي يخالفهم في الفلسفة ، من قال منهم بحدث العالم ومن لم يقل . لما قالوه [الأشعرية] إذا تأملته بالحقيقة ليس هو من شريعة المسلمين ، ولا يقوم عليه برهان . والذى يظهر من الشريعة هو الذى عن المفاسد

الى سكت عنها الشرع ، ولذلك جاء في الحديث : «لا يزال الناس يتفكيرون حتى يقولوا : هذا خلق الله ، فسنحن خلق الله؟» فقال : «إذا وجدتم ذلك فليلك عرض الإيمان» . . . فاعلم أن بلوغ الجمهور إلى مثل هذا الطلب هو من باب الوسوس ، ولذلك قال : «ذلك عرض الإيمان» . . . فالذين توجه الشرع إليهم بالنبي عن المخصوص في هذه المفاسد هم الجمهور لا أصحاب صناعة الحكمة والبرهان .

ومعنى قول ابن رشد هذا أن هناك نوعين من الحدوث : ذلك الذي تحدث عنه ظاهر الشرع ، وهو حديث مسوق للجمهور . أما الحدوث المتعلق بفعل الفاعل الأول فهو ليس حدوثاً بالجنس (٢) . وإنما هو حدوث بالأجزاء

(١) فصلت : ١١ و تمام الآية : (... نقباها نقباها والأرضن انتينا طرضاً او كثراً تناستنا أنتينا طرداً) .

(٢) ثالثة ثالثة من ٩٨ ٩٩ .

(٣) أي ليس حدوثاً بالذات .

لأن المادة قديمة والطبيعة أزلية ، وإنما الحادث هو عمليات « الكرن » و« الفساد » الدائمة والمستمرة . فجهة تعلق الفعل بالفاعل هنا ليست الحدوث بالجنس ، بل الأزلية بالجنس والحدث بالأجزاء ، إذ « الجهة التي منها أدخل التلهماء موجوداً قديماً ليس بمتغير أصلاً» ليست هي من جهة وجود الحادثات عنه بما هي حادثة ، بل بما هي قديمة بالجنس ، والأحق عندهم أن يكون هذا المرور إلى غير نهاية لازماً عن وجود فاعل قديم ، لأن الحادث إنما يلزم أن يكون بالذات عن سبب حادث . . . »^(١) و « وجه صدور ملاظت عن القديم الأول لا بما دو حادث بل بما هو أزلي بالجنس حادث بالأجزاء ، وذلك أن كل فاعل قديم عندهم إن صدر عنه حادث بالذات فليس هو القديم الأول عندهم ، وفعلاً عندهم مستند إلى القديم الأول » .^(٢) أى أن في الحكم للفاعل للعامل بالقدم والأزلية ما يستلزم الحكم للفعل بالأزلية بالجنس ، وليس صحيحاً استدلال المتكلمين على قلم الفاعل بحدوث فعله بالجنس ، إذ الأمر على العكس من ذلك ، والحدث هنا بالأجزاء فقط .

ويرغم ذلك ، فإنه ليس هناك ما يمنع من تسمية الفاعل الأول « بالسُّجْدَةِ » وفعله « بالسُّجْدَةِ » ، لأن هذا الفعل مع قيامه بالجنس فهو في حدوث دائم بالأجزاء ، وليس لهذا النوع من الحدوث أول ولا منتهى ، وون هنا نستطيع أن نقول : « إن الذي أفاداً الحدوث الدائم أحق باسم الإحداث من الذي أفاد الإحداث المنقطع [والإحداث المنقطع هو رأى الأشعرية] وعلى هذه الجهة فالعالم محدث الله سبحانه ، واسم الحدوث به أول من اسم القلم ، وإنما سُمِّيَت الحكمة العالم قديماً تحفظاً من المحدث الذي هو من شيء وقد زمان ، وبعد العدم . »^(٣) فهنا إذاً حدوث وإحداث مختلف جذرياً عن مفهوم المتكلمين عن هذه المصطلحات . . .

٣ - وبما أن ابن رشد قد نفى وجود « الحادث بالجنس » ، فلقد كان ضروريًا أن يبني كذلك وجود « العدم الخمس » و« الفتاء الخمس » ، وهو قد

(١) المصدر السابق ص ١٨ .

(٢) المصدر السابق ص ١٩ .

(٣) المصدر السابق ص ٤٤ .

فعل ذلك من خلال نصوص كثيرة قدم فيها تصوراً محدداً لمعنى «العدم» و«الوجود» وال العلاقات الجدلية بينهما ، فالوجود عنده : وجود بالقوة ، تكون فيه الذات في حالة «الإمكان» ، وهذا هو «العدم»، وجود بالفعل يحدث للوجود بالقوة بواسطة الفاعل ، وهذا هو «معنى» «الإيجاد» و«الفعل» و«الخلق» و«الإحداث» إذ «الممكن هو المعدوم الذي يتبيأ أن يوجد ولا يوجد» ، وهذا المعدوم الممكن ليس هو ممكناً من جهة ما هو معدوم ولا من جهة ما هو موجود بالفعل ، وإنما هو ممكناً من جهة ما هو بالقوة . ولذا قالت المعتزلة : إن المعدوم هو ذات ما . وذلك أن العدم يضاد الوجود ، وكل واحد منها يختلف صاحبه : فإذا ارتفع عالم شيء مخالفته وجوده ، وإذا ارتفع وجوده خلفه عالمه ، ولا كان نفس العلم ليس يمكن فيه أن ينقلب وجوداً . ولا نفس الوجود أن ينقلب علماً . وجب أن يكون القابل لهما شيئاً ثالثاً غيرهما . وهو الذي يتتصف بالإمكان والتكون والانتقال من صفة العدم إلى صفة الوجود ، فإن العدم لا يتتصف بالتكوين والتغير والانتقال من العدم إلى الوجود ك الحال في انتقال الأضداد بعضها إلى بعض ، أعني أنه يجب أن يكون لها موضوع تتعاقب عليه^(١)

و فكرة ابن رشد عن استحالة وجود «العلم المحسوس» ، بمعنى «الفناء المحسوس» لها أهميتها من زاوية نفيه حدوث نهاية لهذا الوجود ، بقدر أهميتها من زاوية نفيه وجود بداية لهذا الوجود : وعنده «أن الفلسفه لا ينكرون أن العلم طارئ» . وواقع عن الفاعل ، لكن لا بالقصد الأول — كما يلزم من يضع أن الشيء ينتقل إلى العدم المحسوس — بل العلم عندهم طارئ عند ذهاب صورة المعدوم وحدوث الصورة التي هي ضد . . . ولا يمتنع الفلسفه — من هذه البخلة — أن يعلم العالم ، لأن يُستقبل إلى صورة أخرى ، لأن العدم يكون هاهنا تابعاً وبالعرض . وإنما الذي يمتنع عندهم أن ينعدم الشيء إلى لا موجود أصلاً ، لأنه لو كان ذلك كذلك لكان الفاعل يتعلق فعله بالعدم

أولاً وبالذات »^(٢)

(١) المصدر السابق ص ٢٢ .

(٢) المصدر السابق ص ٤٠ . ٤١ .

فليس بين حالى «العدم» و«الوجود» - بهذا المفهوم - الفصل والفصام تام، وإنما بينهما علاقات جدل واقتران، تعمل فيما قوة الفعل باستمرار مُسْتَحْوِلَةً أحدهما إلى الآخر، والعكس، هكذا باستمرار .. ذلك أن فعل الفاعل لا يتعلق بالوجود إلا في حال «العدم»، وهو الوجود الذى بالقوة ولا يتعاقب بالوجود الذى بالفعل من حيث هو بالفعل ، ولا بالعدم من حيث هو عدم بل بالوجود الناقص (الذى سبقه العدم) ، ففعل الفاعل لا يتعاقب بالعدم ، لأن العدم ليس بفعل ، ولا يتعلق بالوجود الذى لا يقارنه عدم ، لأن ما كان من الوجود على كامله فليس يحتاج إلى إيجاد ولا إلى مُوجِد ، والوجود الذى يقارنه عدم لا يوجد إلا في حدوث الحدث . فكذلك لا ينفك من هذا الشك إلا أن يُشنَّرَ أن العالم لم يزل يقترن بوجوده عدم، ولا يزال بعد يقترن، كحال

ف وجود الحركة ، وذلك أنها دائمًا تحتاج إلى الحراك ، والحقوقون من الفلاسفة يعتقدون أن هذه هي حال العالم الأعلى مع الباري سبحانه ، فضلاً عما دون العالم العلوى ، وبهذا تفارق الخلقات المصنوعات ، فإن المصنوعات إذا وجدت لا يقترن بها عدم تحتاج من أجله إلى فاعل به يستمر وجودها ^(١) .

ويمثل ابن رشد من حديثه في «الوجود والعدم» إلى رأى يبرأها فيه على حال من الاقتران والتتفاعل كحال خلايا الجسم الإنساني الحي ، يدوم فيها الإيجاد والإعدام ، بمعنى التحول والتطور الدائم ، وهو حال الكون جميعه في نظر أبي الوليد .. ويحمدنا أن في هذا الرأى الخلاص من الشكوك والشنيعات التي تلزم الدين قالوا يتعاقب فعل الفاعل الأول بالإيجاد المطلق أو العدم المطلق والمحض ، فالشكوك والشناعات «أمر يلزم ضرورة من قال إن الفاعل إنما يتعلق فعله بالإيجاد مطلق ، أعني بإيجاد شيء لم يكن قبل ، لا بالقوة ولا كان ممكناً فآخرجه الفاعل من القوة إلى الفعل ، بل اخترعه اختراعاً» ، وذلك أن فعل الفاعل عند الفلاسفة ليس شيئاً غير إخراج ما هو بالقوة إلى أن يصيغه بالفعل ، فهو يتعلق عندهم بموجود في الطرفين ، أما في الإيجاد فينقاه من الوجود بالقيقة إلى الوجود بالفعل ، فيزفع علمه ، وأما في الإعدام فينقله

(١) المصدر السابق من ٤٤ .

من الوجود بالفعل إلى الوجود بالقوة ، فَيَتَعَرِّضُ أَنْ يَسْخَدُهُ عَبْدَهُ . وأَمَا
مِنْ لَمْ يَجْعَلْ فَعْلَ الْفَاعِلِ مِنْ هَذَا التَّحْوِيلَةِ يَازِمُهُ هَذَا الشَّكُ ، أَعْنَى أَنْ يَتَعَلَّمُ
فَعْلَهُ بِالْعَدْمِ بِالْطَّرْفَيْنِ جَمِيعاً ، أَعْنَى فِي الْإِيمَادِ وَالْإِعدَامِ »^(١) .
وَهُكُمَا تَصَوَّرَ أَبْنَ رَشْدَ الطَّبِيعَةِ أَزْلِيَّةً أَبْدِيَّةً ... وَتَمَثِّلُ لَنَا فِي تَصْوِرِهِ هَذَا
الْفَكَرُ الْفَلَسُوفِيُّ الْإِسْلَامِيُّ الَّذِي جَاءَ ثُمَّةً لِاستِخْدَامِ الْبَرهَانِ وَأَدَوَاتِ صَنَاعَةِ
الْحَكْمَةِ فِي فَهْمِ التَّصْوِصِ الْكُلِّيَّةِ الَّتِي جَاءَ بِهَا الْإِسْلَامُ فِي هَذَا الْمَقَامِ . . . كَمَا
فَسَرَّ عَلَى ضَمَوْءِ هَذَا التَّصَوُّرِ كُلُّ مَصْطَلِحَاتِ «الْقَدْمِ» وَ«الْمَلْهُوتِ»
وَ«الْإِيمَادِ» وَ«الْإِعدَامِ» ، دُونَ أَنْ يَكُونَ فِي هَذَا الْمَوْقِفِ نَاقِضٌ أَوْ تَعَارِضٌ
مَعَ الاعْتَرَافِ بِوْجُودِ فَاعِلٍ أَوْلَى فِي هَذَا الْوِجْدَ .

(١) المصدر السابق من ٣٧ ، ٣٨ ، وكثير من مسحفات الكتاب تردد فيها هذا المفهوم مثل من ٤٠ ، ٤٨ ، وغيرها .

الفصل السادس

ابن رشد و .. وحدة الوجود ..

وفي سبيل اكمال عناصر التصور الرشدي الله والعالم : لا بد من حديث عن موقفه من العلاقة بينهما . وهل نحو ذلك نحو الذين قالوا بالتشبيه والتجميد فلأنما بوجود الذات الإلهية مُتَحَيِّزَةٌ في حيَّزٍ أو قائمة في جهة من الجهات ؟؟ ومن ثم رأوا بانفصال المؤثر والفاعل في هذا الكون عن أثره وفعله ؟؟ أو أنه قد نحو نحو الذين قالوا بوحدة الوجود . ووحدة الفاعل والفعل . والمؤثر والأثر ، والحق والخلق ؟؟

ولقد كان طبيعياً أن يرفض ابن رشد، الفيلسوف ، الموقف الأول لأنَّه ، قد انطلق نحو بناء تصوّره هذه الأشياء من منطلق التوحيد والتبريز والتجريد في أرق صورها . ومن التصورات الفلسفية لهذه المسائل . . . ومن ثم كان البحث عن موقفه من قضية «وحدة الوجود» هو السبيل للوصول إلى حقيقة تصوّره للعلاقة بين الله وبين هذا الوجود . . . ومن هنا تأتي أهمية هذا البحث خطورة هذه الجزئية . إذ بها يكتمل لنا ذلك التصور الرشدي الذي زرَّاه أرضًا مشركة ما بين التصور الفلسفي المادي والتصور الفلسفي المثالى الدينى في هذا المقام . . . ونحن في معاشرتنا لموقف ابن رشد هذا . سنجاوله الوصول إلى جوهر موقفه . ونصوله الصريح في هذه القضية المهمة . عبر حديث موجز نعرض فيه رأيه في قضيتين تراهما على صلة وثيقة بهذا الموضوع ، ونعتقد أنَّهما بالنسبة له أشبه بالقدمات التي تستطيع إلقاء الضوء على فكر، فيلسوفنا حيال هذا البحث . . . وهاتين القضيتين هما :

١ - موقف ابن رشد من قضية النفس : وبالذات من حيث الوحدة والكثرة ، وعلاقة الوحدة بالكثرة ، والعكس .

٢ - حديثه عن الماء ، وحياتها ، وحركتها ، ومصدر هذه الحركة ، وما

قدسه في هذا الموضوع مما له صلة بوحدة الوجود .

• • •

١ - النفس بين الوحدة والكثرة

ونحن نجد ابن رشد يقدم لنا تفكيراً متكاملاً لازماً قضية النفس ، وإن كان ينبه إلى أن « الكلام في أمر النفس غامض جداً ، وإنما اختص الله به من الناس العلماء الراسخين في العلم »^(١) .

فهو أولاً ، يعترف بوجودها النفس ، لأن « للموجودات وجودين : وجود محسوس ، وجود معقول »^(٢) . كما أن « للصور وجودين : وجود معقول إذا تجردت من الهيولى وجود محسوس إذا كانت في هيولى »^(٣) ، وبناء على ذلك فإن « النفس هي : ذات ليست بجسم ، حية ، عاملة ، قادرة ، مريدة ، سمعية ، بصيرة ، متكلمة »^(٤) .

ثم ينتقل ابن رشد بعد ذلك لحديث مستفيض عن إيمانه بوحدة النفس ، وتفسيره لتعديها ، وتبیان لعلاقة كثرتها بوحدتها ، ودحض لوجهات النظر التي ترى تعدد جوهر النفس ، ووجود نفوس متعددة لا نفس واحدة .

وهو يرى أن الفلسفه يقولون بوحدة النفس ، وأن التعدد إنما جاء من قبيل المادة والقوانين التي حللت بها النفس ، وأن ذلك عَرَضٌ تعود بعده النفس إلى الوحدة ، عندما يقول : « وأما وَضْعُ نفوس من غير هيولى كثيرة بالعدد فغير معروف من مدحهم القوم ، لأن سبب الكثرة والعددية هي المادة عندهم ، وسبب الاتفاق في الكثرة العددية هي الصورة ، وأما أن توجد أشياء كثيرة بالعدد واحدة بالصورة بغير مادة فحال »^(٥) .

ثم يضع ليزيد الأمر ليوضحأ بقوله : « أما زيد فهو غير عمرو بالعدد ،

(١) ثهافت التهافت ص ١٢٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٦ .

(٣) المصدر السابق ص ٥٦ .

(٤) المصدر السابق ص ٥٧ .

(٥) المصدر السابق ص ١٠ .

وهو عمر واحده بالصورة ، وهي النفس ، فلو كانت نفس زيد مثلاً غير نفس عمر بالعدد ، مثل ما هو زيد غير عمر بالعدد ؛ لكان نفس زيد ونفس عمر اثنين بالعدد ، واحداً بالصورة ، فكان يكون النفس نفس ، فإذاً مُضططر أن تكون نفس زيد وعمر واحده بالصورة ، والواحد بالصورة إنما تتحقق الكثرة العددية ، أعني القسمة ، من قبل المقادير . فإن كانت النفس ليست تهلك إذا هلك البدن ، أو كان فيها شيء بهذه الصفة ؛ فواجب إذا فارقت الأبدان أن تكون واحدة بالعدد . وهذا العلم لا سبيل إلى إفشاءه في هذا الموضوع . فنفس زيد وعمر هي واحدة من جهة ، كثيرة من جهة ، كأنك قلت : واحدة من جهة الصورة كثيرة من جهة المادة الخامدة لها . وأما قوله [الغزالى] إنه لا يتصور القسمان إلا فيما له كمية ، فقول كاذب بالجزء ، وذلك أن هذا صادق فيما ينقسم بالذات ، فالمنقسم بالذات هو الجسم مثلاً ، والمنقسم بالعرض هو مثل انقسام البياض الذي في الأجسام بانقسام الأجسام ، وكذلك الصور ، والنفس هي منقسمة بالعرض ، أي بانقسام محلها ، والنفس أشبه شيء بالضوء ، وكما أن الضوء ينقسم بانقسام الأجسام المضيئة ثم يتحدد عند اتحاد الأجسام ، كذلك الأمر في الأنفس مع الأبدان ^(١) .

ثم يتحدث ابن رشد عن صفات النفس ، وكيف أن تعدد هذه الصفات لا يوجب تعدد النفس ، فيقول : « إن الفلسفه يعتقدون أن النفس فيها أمثال هذه الصفات ، وذلك أنهم يعتقدون أنها دراكمة ، مريدة ، محركة ، وهم معتقدون ، مع هذا ، أنها ليست بجسم ، وبالروايات : أنهم ليس يرون أن هذه الصفات هي للنفس زائدة على الذات ، بل يرون أنها صفات ذاتية ، ومن شأن الصفات الذاتية ألا يتكرر بها الموضوع الحامل لها بالفعل ، بل إنما يتكرر باللحظة التي يتكرر الحدود بأجزاء الحدود ^(٢) ، وذلك أنها هي كثرة ذهنية عندهم لا كثرة بالفعل خارج النفس » ^(٣) .

ثم يعرض أبو الوليد لكل الأسباب التي تتعرض للنفس الواحدة بالكثرة ،

(١) المصدر السابق من ١٠ ، ١١ .

(٢) أي المعرف بأجزاء التعريف .

(٣) تهافت التهافت من ٧٧ .

ولكل الآراء التي قيلت في هذا المقام ، فيقول : « فلان قيل : لما تقول أنت في هذه المسألة ، وقد أبطلت مذهب ابن سينا في علة الكثرة ؟ لما تقول أنت في ذلك ؟ .. فلانه قد قيل : إن فرق الفلسفه يجتمعون في ذلك بواحد من ثلاثة أجوبة :

أحدها : قيل من قال : إن الكثرة إنما جاعت من قبيل التهبيط .

والثاني : قول من قال : إنما جاعت من قبل الآلات .

والثالث : قول من قال : من قبيل الوساطة .

وبحكمي عن آرسطو أنهم صححوا القول الذي يجعل السبب في ذلك التوسط.

قلت : إن هذا لا يمكن الجواب فيه في هذا الكتاب بخواص برهانى ،

ولكن لست بآرسطو ولن شُهير من قدماء المشائين هذا القول الذي تُسبّب إليهم ، إلا « لفرفوريوس الصوري » صاحب مدخل عل المذطق ، والرجل لم يكن من حُدّاقِهم^(١) . والذي يجري عندي على أصلهم : أن سبب الكثرة

هو مجموع الثلاثة أسباب ، أعني التوسطات ، والاستعدادات ، والآلات ،

وهذه كلها قد بینا كيف تستند إلى الواحد وترجع إليه ، إذ كان كل واحد منها پرتوحدة محضة هي سبب الكثرة .^(٢) ، وإذا كانت الأشياء إنما تكثر عند الفلسفه بالهبيط الجوهريه ، وأمام اختلاف الأشياء من قبيل أحراضها فليس يوجب عندهم اختلافاً في الجوهريه ، كمية كانت أو كيفية أو غير وذلك من أنواع المقولات .^(٣) . فلن ابن رشد لا يدع مجالاً بنصوصه هذه لشك في قوله بوحدة النفس في هذا الوجود ، بل إننا نراه يرفض رأى ابن سينا الذي حكاه عنه الغزالى حول وجود نفوس متعددة ، ويراه أرضية فكرية لكل من قال بتنازع الأرواح ، فيقول : « وأما ما يحكى عن ابن سينا ، أنه يُجَوَّز نفوساً لا نهاية لها ، وأن ذلك إنما يمتنع فيها له وضع ، فكلام غير صحيح ،

(١) أي لم يكن من حداد الاتجاه المشائ في الفلسفة ، وذلك لأن « فرفوريوس » (Phœnophryes) كان من فلاسفة الأهلاطنية المديدة الذين ساهموا في ترقيتها وتطورها بعد أهلطين . وابن رشد يدل هنا على تمييزه الدقيق بين تيارات الفلسفة اليونانية ، على معكس كبير من تقدمه من فلاسفة المسلمين .

(٢) تهافت الثالث من ٦٦ .

(٣) المصدر السابق من ٦٦ .

ولا يقول به أحد من الفلاسفة . وامتناعه يظهر من البرهان العام الذي ذكرناه عنهم ، فلا يلزم الفلسفه شيء مما ألم بهم [الغزالى] من قبل هذا الوضع ، أعني القول بوجود نفوس لا نهاية لها بالفعل . ومن أجل هذا قال بالتناسخ من قال إن النفوس متعددة بمتعدد الأشخاص : وأنها باقية ^(١) .

وهكذا نجد الموقف الرشدى الواضح إلى جوار وحدة النفس بالفعل ، على الرغم من تعدد الناشئ بالعرض عن تعدد المادة والخلل . . . الخ . . . وهو موقف إذا أضيف إلى تصوّره للذات الإلهية ، الذي سبق أن عرضنا له في الفصل الرابع ، نجد أن هذا الحديث إنما يقودنا شيئاً فشيئاً : ويعبر هذه الجزئيات إلى استكمال تصوّره للوجود ، ومن ثم معرفة رأيه في وحدة الوجود .

* * *

٢ - الوجود الحى

أما الجزئية الثانية التي وعدنا بالحديث عنها في هذا الفصل ، في مقام التهديد لعرض رأى ابن رشد وجواهير موقفه من قضية وحدة الوجود . فهي قضية السهام ، ووصفه لها بأنها حية ، وأنها حيوان : ودلالة هذا التصور لهذا الجزم من أجزاء الوجود ، فيما يتعلق بقضيتنا التي نبحث فيها الآن .

فابن رشد يرى « أن العِرْمُ السَّهَاوِيُّ حَيْوَانٌ » ^(٢) ، بل يرى أن للجماد فعل ، وإن لم يكن صادراً عن عقل . وأن « الجماد إذا توّع عنه الفعل فإنما يُشَفَّى عنه الفعل الذي يكون عن العقل والإرادة ، لا الفعل المطلق » ^(٣) . وأن سائر الأجسام السهاوية حرّكتها الجزيئية شبيهة بأعضاء الحيوان الواحد الجزيئية وحركاته الجزيئية ^(٤) .

غير أن الأمم لنا هنا ليس تقرير ابن رشد حياة السهام وسائر الأجزاء

(١) المصدر السابق ص ٧١ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٧ .

(٣) المصدر السابق ص ٤٢ .

(٤) المصدر السابق ص ٥٦ .

والموجودات المتحرّكة — وكل الموجودات متحرّكة — وفعلها . وإنما الأهم عندنا هنا هو رأيه في مصدر هذه الحركة ، فهو يراها حركة ذاتية صادرة من طبيعة الجسم الحي ، لامن خارجه ، وذلك عندما يقول : « إن كل كُرْةٍ من الأكْرُر الساواوية فهي حية ، من قِبَلِ أنها ذات أجسام محدودة المقدار والشكل ، وأنها متحرّكة بذاتها ، من جهات محدودة ، لا من أي جهة اتفقت ، وكل ما هذَا صفتة فهو حي ضرورة ، أعني أنه إذا رأينا جسماً محدود الكيفية والكمية ، يتحرّك في المكان من قِبَلِ ذاته ، من جهة محدودة منه ، لا من قِبَلِ شيءٍ خارج عنه ، ولا من أي جهة اتفقت من جهاته ، وأنه يتحرّك معًا إلى وجهين متقابلين ، قطعنا أنه حيوان . وإنما قلنا : لا من قِبَلِ أي شيءٍ خارج ، لأن الجديد يتحرّك إلى حجر المغناطيس إذا حضره حجر المغناطيس من خارج ، وأيضاً فهو يتحرّك أيضًا إليه من أي جهة اتفقت »⁽¹⁾ .

و هكذا نجد أنه :

- إذا كانت الذات الإلهية والمبدأ الأول : حقلاء ، ونظاماً ، وضاية ، ومحركاً.
 - وإذا كانت النفس واحدة في جوهرها ، وإن تعددت بالعرض والقوابيل . .

• وإذا كانت الحركة ، التي هي من طبيعة الموجودات ، حركة ذاتية بسبب طبيعة الموجود أو علاقاته بالموجودات الأخرى . . إذا كان الأمر كذلك عند ابن رشد ، استطعنا أن نجمع في يدنا الخيوط الضرورية التي ستقودنا لموقفه الصريح والواضح والمحدد من قضية وحدة الوجود ، وأن نقدم كللثك بين يدي نظريته هذه بالمقومات الضرورية ، التي ربما كانت أكثر من مقدمات ، إذ هي بذاتها الأجزاء الأساسية من البناء الفكري المعتبر عن تصوره الخاص . لهذا الموضوع .

• • •

فإذا ما انتقلنا إلى صلب القضية ، واعتنينا بمعرفة جوهر رأيه ، وجدنا

١١) المصدر السابق من ١٥-١٦:

أنه قد بقيت علينا مهمة عرض وجهة نظره في مختلف أجزاء الوجود ، من حيث وحدتها وكفرتها ، بحيث يكتمل لدينا تصوره للعلاقة بين هذه الأجزاء ، وندرك من خلاله تصوره لنوع الوحدة التي تؤلف بين هذه الأجزاء .

وكان وجدنا في تصوّره التي سقناها فيها تقدّم من الوضوح والحسن ، بل والكثرة ، مالا يدع مجالاً للشك في فهم موقفه وتفسير مراميه ، فإننا سنجد هنا كذلك من كثرة التصوّص ووضوحها ما يقنعنا تمام الاقتناع بأن ابن رشد قد قال صراحة ، وبصوت مسموع ، بوحدة الوجود .

و قبل أن نعرض لهذه النصوص نود أن نشير إلى أن بعض الدراسات التي قدّمت عن ابن رشد قد أشارت ، صراحة أو ضمناً ، إلى موقفه هذا ، وإن لم تفرد لهذا الموضوع الحديث الذي يحسم الخلاف فيه . . أو أنها قد أشارت إليه إشارات المشكك في انتصار أبي الوليد إلى هذا الاتجاه .

فهناك من يرى «أن ابن رشد يقول : إن جميع الموجودات تنبع ، بسبب من أنها تنطوي على الطابع العقلي ، إلى الاتحاد على نحو ما مع الله ،

وهو ذات واحدة لا تركيب فيها ، بل إن الأجسام غير الحية يمكن أن تتصعد بوجه ما ، نحو هذه الذات العليا ، مادامت تنطوي هي الأخرى ، على طابع عقلي . إذن فجميع الأشياء تتوقف إلى الاتحاد مع أحد هذه المعاني الحالصة التي

تحدد حقيقة مع الدّات الإلهية ، ولا تكتون معها إلا شيئاً واحداً» ، ولكن مع التشكيك في أصلية هذا الموقف الفكري لابن رشد بالقول : «لكن نظرية المشاركة في الكمال عند ابن رشد . ربما لم تكن في حقيقة الأمر سوى صدى خافت لنظرية أفلاطونية حدّيثة تسمى بنظرية العودة إلى الله»^(١) .

وهناك من يرى أن ابن رشد قد قال بوحدة ، ولكن بالوحدة العقلية فقط لهذا الوجود ، وينسب قوله هذا إلى تأثيرات رواية ، ويقول إن لديه «نزوهاً معيناً واتجاهًاً نحو رأي معين في وحدة الوجود»^(٢) .

* * *

ونحن نعتقد أن النصوص الكثيرة التي سقناها لا بن رشد ، وبالذات تلك

(١) د. محمود قاسم (نظرية المعرفة عند ابن رشد) ص ٢١٧ ، ٢١٨ .

(٢) د. محمد بيصار (في فلسفة ابن رشد. الوجود والمثلود) ص ٦٧ ، ٥٦ ، ١١٤٠٧٤ . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٤ م .

التي سنوردها هنا كافية بجملة موقفه من هذه القضية إلى حد بعيد . . وهو الموقف الذي نرى فيه الأخيار كاملاً لصف القائلين بوحدة الوجود ، لا من الناحية العقلية فحسب ، بل والحسنة كذلك . .

ولعل مما يعيننا على عرض وجهة نظره هذه ، ويساعدنا على تلمس جوانب موقفه ، أن نعرض لنصوصه هذه مقسمة على عدد من النقاط . .

(أ) فهو إذا أراد الحديث عن ترابط أجزاء العالم ، فراه يشبهه بالمدينة الواحدة ، التي يعود سر بقائهما إلى وحدتها ، فيقول : « وبالجملة : الحال في العالم كالحال في مدينة الأخبار ، فإنها وإن كانت ذات رئاسات كثيرة ، فإنها ترقى إلى رئاسة واحدة ، وتتّوّمُ غرضاً واحداً ، وإلام تكون واحدة . وكما أن من هذه البخلة يكون بقاء المدينة ، كذلك الأمر في العالم » ^(١).

ويكرر هذا المعنى كثيراً ، وفي أماكن كثيرة ، مثل أن يقول : « والعالم أشبه شيء عندهم بالمدينة الواحدة . . . » ^(٢) .. إلخ .

(ب) وتشبيه آخر يقترب به ابن رشد والفلسفه القدماء إلى الناس فكرة وحدة العالم ، وهو تشبيهه بالحيوان الواحد ، والحديث عن القوة الروحانية السارية فيه ، والرابطة لأجزاءه جميعها ، وهي القوة التي سبق أن رأيناها يعبر عنها

« بالعقل » و« النظام » و« الحركة » و« الغاية » ، فنراه يقول : « إن سائر الأجسام السماوية حرَّكتُها البخلة شبيهه بأعضاء الحيوان الواحد البخلة وحركاته البخلة ، فاختقدوا (الفلسفه) ليتمكن ارتباط هذه الأجسام ببعضها ، ورجوعها إلى جسم واحد وخاتمة واحدة ، وتعاونها على فعل واحد هو العالم بأسره أنها ترجع لمبدأ واحد » . . . ثم يمضي ليزيد هذا الأمر إيضاحاً فيقول : « وأما كون جميع المبادئ المفارقة وغير المفارقة فالفضة عن المبدأ الأول ، وأن يفيضان هذه القوة الواحدة صار العالم بأسره واحداً ، وبها ارتبطت جميع أجزاءه حتى صار الكل يتّوّمُ فعلاً واحداً كالحال في بدن الحيوان الواحد ، المختلف القوى والأفعال ، فإنه إنما صار عند العلماء واحداً موجوداً بقوة واحدة فيه فاضت

(١) تلخيص ما بعد الطبيعة من ١٤١ تحقيق : د. عثمان أمين طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨.

(٢) ثبات التهافت من ٦١ .

(٣) المصدر السابق من ٥٦

عن الأول فامر أجمعوا عليه ، لأن السبأ عندهم بأسرها بمنزلة حيوان واحد ، والحركة اليومية التي جمعوها هي كالحركة الكلية في المكان للحيوان ، والحركات التي لأجزاء السباء هي كالحركات الجزئية التي لأعضاء الحيوان ، وقد قام عندهم البرهان على أن في الحيوان قوة واحدة بها صار واحداً ، وبها صارت جميع القوى التي فيه تقام فعلاً واحداً : وهو سلامة الحيوان ، وهذه القوى مرتبطة بالقوة الفائضة عن المبدأ الأول ، ولو لا ذلك لافتقرت أحرازوه ولم تبق طرفة عين . فإن كان واجباً أن يكون في الحيوان قوة واحدة روحانية سارية في جميع أحرازوه . بها صارت الكثرة الموجودة فيه من القوى والأجسام واحدة حتى قيل في الأجسام الموجودة فيه : إنها جسم واحد ، وقيل في القوى الموجودة فيه : إنها قوة واحدة . وكانت نسبة أجزاء الموجودات من العالم كله نسبة أجزاء الحيوان الواحد . غياب ضطرار أن يكون حالها في أحرازوه الحيوانية وفي قواها الحركة النفسانية والعقلية هذه الحال ، أعني أن فيها قوة واحدة روحانية ، بها ارتبطت جميع القوى الروحانية والحسانية ، وهي سارية في الكل سرياناً واحداً ، ولو لا ذلك لما كان هاهنا نظام وترتيب^(١) .

ثم يتحدث ابن رشد عن علاقة الأجزاء والكثرة بالوحدة في العالم ، فيرى أن «من يضع مركبة قدماً من أجزاء بالفعل» فلا بد أن يكون واحداً بالذات : وكل واحد في شيء مركب فهو من قبل واحد بنفسه . أعني بسيطاً . ومن قيسيل هذا الواحد صار العالم واحداً . ولذلك يقول الإسكندر : إنه لا بد أن تكون هاهنا قوة روحانية سارية في أجزاء العالم . كما يوجد في أجزاء الحيوان الواحد قوة تربط أحرازوه بعضها ببعض . والفرق هاهنا أن الرابط الذي في العالم قد تم من قيسيل أن الرابط قديم . والرابط الذي بين أجزاء الحيوان هاهنا كائن بالشخص غير كائن ولا فائد بال النوع^(٢) .

(١) المصدر السابق ص ٦٠ ، ٦١ والقياس هنا لا ينصرف إلى النظرية المعروفة بهذا الاسم ، والتي يرى أصحابها صدور المادة الأولى من العقل الأخير ، أو صدور الصور عنه كذلك ، لأن ابن رشد لا يقول بهذه النظرية ، بل يهاجمها في (التأليفات) ويرى أن المدارك هو الذي ابتدعها .

(٢) المصدر السابق ص ١٠٤ .

(ـ) والذين قالوا: إن ابن رشد قد قال بوحدة عقلية للوجود ، قد انطلقوا في قولهم هذا من مجموعة كبيرة من نصوصه ، نراها في (تلخيص ما بعد الطبيعة) و (تهافت التهافت) و (فصل المقال) ..

ذلك أن ابن رشد بعد أن رأى المبدأ الأول : عقلا . . نراه يسوى بين العقل والمعقول . فالمبدأ الأول ، أي العقل عندما يعقل غيره ، فهو يعقل ذاته ، لأن الغير ، كل الغير ، موجود في ذاته على نحو أشرف ، فذاته هي الغير ، والغير هو ذاته . . وهذا هو المقطع البسيط من يسوى بين عقل الغير وعقل الذات ، وبين العاقل والمعقول . والتفاوت هنا في الشرف والمرتبة ، لا النوع والماهية .

أما نصوص ابن رشد الدالة على ذلك فهي كثيرة جداً ، نختار هنا بعضها . مثل قوله : « إن العاقل والمعقول واحد . . »^(١) قوله : « أما أن كل واحدة من هذه المبادئ يعقل ذاته ، فذلك بيَّن من أن العقل فيما لَسْنا كان هذا شأنه ، أعني أنه يعرض له عندما يعقل المقولات أن يرجع فيعقل ذاته ، إذ كانت ذاته هي نفس المقولات » . وكذلك ما إذا كان العقل هنا هو المعقول يعنيه . فكم بالحري أن يكون هذا الأمر هكذا في هذه المقولات المفارقة ؟ لأن العقل فيما إذا كانت هذه خاصته من جهة ماليس مُنْسِطِعاً في هُسْنُول ، وإن كان له مع ذلك تعلق بالهُسْنُول أصلاً . ولذلك يكون العقل والمعقول فيها أكثر في معنى الاتحاد مما هو فينا . لأن العقل منا وإن كان هو المعقول يعنيه فيه تغاير ما من جهة نسبته إلى الحيوان »^(٢) .

وإذا كان هذا حال العقول المفارقة مع مقولاتها ، وعلمنا اتحاد العقول المفارقة مع المبدأ الأول بالنوع والماهية . علمنا بالتبعية أن هذا هو حال المبدأ الأول مع مقولاته التي هي كل الوجود . وابن رشد يصرح بذلك عندما يذكر أنه « يلزم ألا يكون عقول العقل الفاعل [للعقل الفعال] شيئاً أكثر من عقول

(١) تلخيص ما بعد الطبيعة ص ١٤٣ .

(٢) المصدر السابق ص ١٤٢ .

العقل الفعال ، إذ كان هو وإياه واحداً بال النوع ، إلا أنه يكون بجهة أشرف «^(١)».

بل يرى ابن رشد أن اتحاد العقل الميرأ عن المادة بعقوله هو أكثر بداهة من اتحاد عقلنا المتصل بالمادة بعقوله ، عندما يقول : « إن العاقل والمعقول هو شئ واحد في العقل الإنساني ، فضلاً عن العقول المفارق »^(٢).

(د) ويتحدث عن الفلسفه فيقول : « والصحيح عندهم أن الأول لا يعقل من ذاته إلا ذاته ، لا أمراً مضافاً ، وهو كونه مبدأ ، لكن ذاته عندهم هي جميع العقول ، بل جميع الموجودات بوجه أشرف وأتم من جميعها »^(٣).

ومن نصر في هذا النص الأخير مرتبة جديدة عند ابن رشد في وحدة الوجود تتخطى وحدة الوجود العقلية إلى وحدة الوجود الحسية ، « ذات الأول » ليست « جميع العقول » فقط ، بل « جميع الموجودات » كل ذلك . . . ومن هنا نعتقد أن ابن رشد قد قال بوحدة للوجود أكثر من الوحدة العقلية ، وأنه قد جعل « المبدأ الأول » هو الوجود شيئاً واحداً ، سواء أكان ذلك في نطاق العقل أم الحس ، وإن كان قد حرص على أن يذكر داعماً الفرق في المرتبة والشرف بين « ذات الأول » و « جميع الموجودات ».

فهو يتحدث عن منصب الحكم أرسطو في هذه الوحدة التي تعطى الوجود معنى الوجود ، فيقول : « . . . وهذه الوحدة تتتنوع على الموجودات بحسب طبائعها ، ويحصل عن تلك الوحدة والمشعطة في موجود موجود ، وجود ذلك الموجود ، وترقى كلها إلى الوحدة الأولى ، كما تحصل الحرارة التي في موجود موجود من الأشياء الحارة ، عن الحار الذي هو النار ، وترقى إليها . وبهذا جمع أرسطو بين الوجود المحسوس والوجود المعمول ، وقال : إن العالم واحد ، صدر عن واحد ، وإن الواحد هو سبب الوحدة من جهة ، سبب الكثرة من جهة »^(٤).

(١) المصدر السابق من ١٤٥ .

(٢) تهافت التهافت من ٤٨ .

(٣) المصدر السابق من ٥٣ .

(٤) المصدر السابق من ٤٨ .

وهكذا نجد أنه إذا كان «عقله ذاته هو عقله الموجودات كلها ، وأن مثل هذا الموجود ليس ما يعقل من ذاته هو غير ما يعقل من غيره »^(١)

فإن ابن رشد يمضى بنا ليقول : « وقد حكينا مذهب القوم في الجمع بين قوله : إنه لا يعرف إلا ذاته ، وأنه يعرف جميع الموجودات ، ولذلك يقول بعض مشاهيرهم : إن الباري تعالى هو الموجودات كلها ، وأنه المنم بها »^(٢).

(٤) ثم يمضى ابن رشد ليبلغ قمة الوضوح واللسم في هذا النص الذي يلخص فيه مذهب الفلسفه ، ويزاوج بينه وبين مذهب الوحدة الذي الصوفية ، عندما يقول : « وتلخيص مشهورهم : أنهم لما وقفوا بالبراهين على أنه لا يعقل إلا ذاته ، فلاته عقل ضرورة ، ولما كان العقل ، بما هو عقل ، إنما يتعلق بالموجودات ، لا بالمعدومات ، وقد قام البرهان على أنه لا موجود إلا هذه الموجودات التي نعقلها نحن ، فلا بد أن يتعلق حلمه بها ، إذ كان لا يمكن أن يتعلق بالعدم ، ولا هنا صنف آخر من الموجودات يتعلق بها ، وإذا وجب أن يتعلق بهذه الموجودات ، فاما أن يتعلق بها على نحو تعلق علمتنا بها ، وإنما أن يتعلق بها على وجه أشرف من تعلق علمتنا بها ، وتعلق حلمه على نحو تعلق علمتنا بها مستحيل ، فوجب أن يكون تعلق حلمه بها على نحو أشرف وجود أتم هامن الوجود الذي تتعلق علمتنا به ، لأن العلم الصادق هو الذي

يطابق الموجود ، فإن كان حلمه أشرف من علمتنا ، فعلم الله يتعلق من الموجود

بجهة أشرف ن الجهة التي يتعلق علمتنا بها ، فللموجود إذاً وجودان : وجود أشرف . وجود أحسن ؛ والوجود الأشرف هو علة الأحسن ، وهذا هو معنى قول القدماء : إن الباري تعالى هو الموجودات كلها ، وهو المنم بها ، والفاعل لها . ولذلك قال رؤساء الصوفية : لا هو إلا هو . ولكن . . هذا كله

هو من علم الراسخين في العلم ، ولا يجب أن يكتسب هذا ، ولا أن يُتكلّف الناس

اعتقاد هذا ، ولذلك ليس هو من التعليم الشرعي ، ومن ثبته في غير موضعه

فقد ظلم ، كما أن من كتبه عن أهله فقد ظلمَ^(٣).

(١) المصدر السابق من ١٠٨ .

(٢) المصدر السابق من ١٠٩ .

(٣) المصدر السابق من ١١٢ ، ١١٣ .

ونحن هنا نلاحظ التماطف الذي يحكي به ابن رشد رأى القديماء هذا — ولقد سبق حديثنا عن وقوفه على أرضهم الفكرية — وكذلك التماطف الذي يحكي به رأى روساء الصوفية في الموضوع . بل إنه يحكيه كثمرة ونتيجة للمقدمات التي ساقها في هذا الباب ، والتي سبقت إشارتنا إليها فيها تقدم من صفحات . بل مالنا نذهب مذهب الاستنتاج على حين هو يكتفينا بهذه المشرفة فيقول لنا إن هذا الرأى صائب وإنه علمنا ، وصائم الراسخين في العام . أصحاب القدرة على التأويل لظاهر النصوص . على وجه التحديد .

(و) وكان لا بد لابن رشد ، كما صنع عندما عرض لوحدة النس وتعددها ، من أن يتحدث هنا عن علاقة الوحدة بالكثرة في الوجود . وكيف تعود الكثرة إلى الوحدة . وكيف تصبح الوحدة سر الكثرة وهيئتها ..

ونحن واجدون لديه الكثير من النصوص والصياغات في هذا المقام . . فهو يتحدث عن أن مذهب الحكم أرسطو يقرر «أن الأشياء التي لا يصح وجودها إلا بارتباط بعضها مع بعض ، مثل ارتباط المادة مع الصورة . وارتباط أجزاء العالم البسيط بعضها مع بعض ، فإن وجودها تابع لا ربطها . وإذا كان ذلك كذلك فمعنى الرباط هو معنى الوجود ، وإذا كان كل مرتبط إنما يرتبط بمعنى فيه واحد ، والواحد الذي به يرتبط إنما يلزم عن واحد هو معه قائم بذاته ، فواجب أن يكون هاهنا واحد منفرد قائم بذاته ، وواجب أن يكون هنا الواحد إنما يعطي معنى واحداً بذاته ، وهذه الوحدة تتتنوع على الموجودات بحسب طبائعها »^(١) . كما يقول : «لا بد أن كل كثرة إنما يكون منها واحد ،

فوحدانيته اقتضت أن ترجع الكثرة إلى الواحد ، وأن تلك الوحدانية التي صارت بها الكثرة واحداً هي معنى بسيط صدرت عن واحد مفرد بسيط »^(٢) .

ومن هنا ، وانطلاقاً من هذا المفهوم يفصل لنا ابن رشد في تلك القضية التي شغلت الفلسفه المسلمين رحراً طويلاً من الزمن ، وهي العلاقة بين الواحد الفاعل والأفعال المتعددة ، فيقول : إن «قضية القائلة : إن الواحد لا يصدر

(١) المصدر السابق ص ٤٨ .

(٢) المصدر السابق ص ٦٥ .

عنه إلا واحد ، قضية صادقة ، وإن الواحد يصدر عنه كثرة قضية صادقة أيضاً^(١) . . . كما يقول : إن « العقل يطابق المعقول » ، فيرجع الكل إلى ذاته ، فلا كثرة إذن ، وإن كانت هذه كثرة فهي موجودة في الأول^(٢) .
وذلك لأن « الوحدانية هي فعل واحد في نفسه كثير لكتلة القوابل له »^(٣) .

* * *

وهذا الموقف الرشدي الواضح إلى جانب وحدة الوجود ، والذى قرر فيه أبوالوليد أن الحق إلى جانب الدين رأوا أن ذات الله هي كل الوجود والمرجادات ، وأن المبدأ الأول والعقل والنظام والمحرك هو نفس المعقولات التي هي الوجود ، وأنه هو الروح السارية في الوجود الحى ، أى الكون والعالم . .

إن هنا الموقف قد باعد بين ابن رشد وبين التصور التجسيدي والتشبيهي الذى رأى أصحابه في ذات الله شيئاً مُسْتَحِبَّاً يمارس تأثيره من خارج هذا الوجود . . . وإذا فالتصور الرشدي للذات المبدأ الأول القديم ، إلى جانب قوله بأزالية الطبيعة وقدمها ، إلى جانب قوله بوحدة هذه الذات والطبيعة . . كل ذلك يكون لنا تصوراً متكاملاً لا نحسب إلا أنه على وفاق تام مع التصور الفلسفى المادى لهذه الأمور . على الأقل فيها يتعلق بالأسس والجوهر وأهم السمات والقيمة .

(١) المصدر السابق ص ٦٦ .

(٢) المصدر السابق ص ٥٣ .

(٣) المصدر السابق ص ٦٨ .

الفصل السابع

نظريّة المعرفة ...

فيما يتعلّق بوجهة نظر ابن رشد في «نظريّة المعرفة» لا يبالغ إذا قلنا إنّه قد سبق الفكر الفلسفي المادي إلى تحديد بعض الأسس الجوهرية لهذه النظريّة، في صياغات قليلة ومتناهية في كتاباته، بل أكثر من ذلك، فنحو تحدّد حتى في بعض الصياغات التي قدمها بعض الفلاسفة الماديين أوجه شبه كبيرة مع بعض صياغات ابن رشد في هذا الموضوع، وهو أمر يستحق التأمل والتفكير . . .

اما أنّ فكر ابن رشد في هذا المقام متافق تماماً مع التصور الفلسفي المادي لهذه الأقصىية، فإن ذلك أمر من السهولة يمكن إثباته، بل وبالبرهنة عليه بمقاييس الفلسفة الماديين المحدثين أنفسهم . . فهم يرون أن الحد الفاصل والخامس بين المادية والمثالية في هذا الباب أن الماديين يرون الأفكار والرّحى والعلم كأنهما كاس للواقع الموضوعي الموجود بشكل مستقل خارج ذهن الإنسان، ومن ثم يرون في علاقات السببية القائمة في هذا الواقع الموضوعي علاقات حقيقية تمثل الارتباط الضروري بين الأسباب والمسبيات . . وعلى العكس من ذلك تماماً موقف الفلسفة الماثلين، من كل المدارس والاتجاهات، إذ هم يرون في الأفكار والوعي والعلم المصادر التي يعكس الواقع، وأن هذا الواقع ليس له وجود موضوعي مستقل خارج المعن الإنسي، ومن ثم يرجون نشأة الوجود إلى «ال فكرة» ويتبنون النظرية القائلة: « في البداء كانت الكلمة » . . كما ينكرون السببية، أو ينكرون علاقة «الضرورة» التي بين الأسباب والمسبيات، ويرؤونها مجرد «اقتران» أو «عادة» أو «اتفاق»، المخل طابع التكرار والدّوام .

ومن صياغات الفلسفة المادية في هذا الصدد نقرأ: « أن مسألة الفلسفة

الأساسية ، إلى جانب السؤال عن أولوية الفكر أو الوجود، تشتمل جانباً آخر: ما هي علاقة أفكارنا ومعارفنا بالعالم؟ . . . وتؤكد المادية : أن العالم موجود وجروداً موضوعياً مستقلاً عن الوعي ، وأن الناس جزء من الطبيعة يعكسونها في وعيهم . . . وبرغم تنوع المذاهب المثالية واختلاف نظرتها إلى المعرفة ، فإنها جميعاً ترفض أن ترى في أحاسيس ومقاهيم وأفكار الإنسان انعكاساً للأشياء ، وترفض أن تعتبر العالم الموضوعي مصدر المعرفة ^(١) .

ونقرأ كذلك : « أن السببية هي محل صراع بين المادية والمثالية ، لأن كلاً منها ترجع مصدر معلوماتنا عن السببية إلى شيء مختلف عن الشيء الذي ترجمه إليه الثانية : المادية تعرف العلاقة السببية للظواهر ، وتعتبر هذه العلاقة موضوعية مستقلة عن إرادتنا ووعينا ، كما تعرف بانعكاس هذه العلاقة في دماغ الإنسان انعكاساً صحيحاً إلى هذا الحد أو ذاك . أما المثالية فهي فيما أن تنكر العلاقة الشرطية السببية لجميع ظواهر الواقع ، أو تستنتج السببية لا من العام الموضوعي ، بل من الوعي ، من العقل » ^(٢) .

ونحن إذا ذهبتا نتلمس موقف ابن رشد من هذه القضية ، وجدناه متفقاً تماماً الانفاق مع تصور الفلسفه الماديين . . . فهو يرى أن المعرفة الإنسانية والعلم الإنساني نابع وصادر من الواقع الموضوعي ، من الوجود ، وأن التغيرات والتطورات التي تصيب هذا الواقع تعكس بدورها تغيرات في هذا العلم وتلك المعرفة ، وأن أي لون من ألوان المعرفة جزئية كانت أو كلية ، لا يمكن إلا أن يكون مرتبطاً بالواقع ونابعاً منه ، حتى القضايا الكلية التي يؤمن بها الدهن الإنساني من الجزميات بواسطة العمليات العقلية المعقولة ، ومنها التجريد ، حتى هذه القضايا يرى ابن رشد أنها موجودة في الواقع قبل أن توجد في الدهن ، وإن يكن وجودها الواقعي في أشكالها الأولى وجزئياتها التفصيلية قبل أن يبلورها الدهن بنشاطاته في شكل الكليات . . . وابن رشد يرى أن هذه المعرفة المرتبطة بالواقع ، والنابعة منه ، والمتغيرة بتغييره ، هي وحدها المعرفة الصادقة حسب

(١) المادية الدياليكتيكية ص ٩ .

(٢) المصدر السابق ص ١٨٨ .

المتعدد عليه في تحديد ما هي الصادق والصادق من المعرف والأفكار .
أما نصوصه الدالة على ذلك فهي كثيرة . نقدم منها بعضها على سبيل المثال :
« ففيما يتعلق بحقيقة قيام الوجود الموضوعي قياماً مستقلاً عن ذهن الإنسان
وإفرازه للعلم والمعرفة والتفكير والوعي : نجد، لا بن ورد، في ذلك أقوالاً كثيرة ، منها
قوله : « .. إن علمنا معلول للمعلوم به ، فهو محدث بحدوثه ، ومتغير
بتغيره »^(١) . . . وذلك لأن « وجود الموجود هو علة وسبب لعلمنا »^(٢)
و « حدوث التغير في العلم عند تغير الموجود . إنما هو شرط في العلم المعلول
عن الموجود ، وهو العام المحدث »^(٣) . أي علم الإنسان .

وهذا التغير والتطور الذي يحدث دائماً في الموجود والواقع . هو العلة
في التغير والتطور في المعلوم . . « إذ كان العلم واجباً أن يكون تابعاً للموجود .
ولما كان الموجود تارة يوجد فعلاً وتارة يوجد قوة ، يجب أن يكون العلم بال موجودين
مختلفاً »^(٤) .

« وليس ذلك مقصراً — عند ابن رشد — على العلم والمعرفة والوعي
بالجزئيات . بل أيضاً بالقوانين والكليات ، فهو يقول : « إن الكليات
المعلومة عندنا معلولة أيضاً عن طبيعة الموجود »^(٥) . « ثم يفسر لنا كيف يتحقق
ذلك مع عدم قيام « الكليات » في الواقع والموجودات ، إذ القائم هناك هي الجزئيات
التي أثمرت . ب بواسطة العقل ، هنئ الكليات . فيقول : « إن قول الفلاسفة :
الكليات موجودة في الأذهان لا في الأعيان . إنما يريدون : أنها موجودة
بالفعل في الأذهان لا في الأعيان . وليس يريدون أنها ليست موجودة أصلاً
في الأعيان . بل يريدون أنها موجودة بالقوة . غير موجودة بالفعل . ولو
كانت غير موجودة أصلاً ل كانت كاذبة »^(٦) .

(١) نصل المقال فيما بين الحكمة والتربية من الاتصال ص ٢٩ .

(٢) نسمية في العلم الإلهي ص ٢٨ طبعة القاهرة مكتبة صبيح .

(٣) نصل المقال ص ٢٩ .

(٤) مناج الأدلة ص ١٦٠ ، ١٦١ .

(٥) نصل المقال ص ١٣ .

(٦) ثافت التأافت ص ٢٤ .

* وهو يزيد هذا الموضوع حسماً عندما يُعرّفُ المعقولات الصادقة بأنها هي التي توجد في النفس والذهب على نفس ماهي عليه خارج النفس والذهب وأن ذلك يستلزم حتى وجود المادة وجرداً موضوعياً خارج النفس ، وبشكل مستقل عنها تماماً ، فيقول : «... أما أن الإمكان يستدعي مادة موجودة فذلك بَيِّن ، فإن سائر المعقولات الصادقة لا بد أن تستدعي أمراً موجوداً خارج النفس ، إذا كان الصادق : كما قيل في حده : إنه الذي يوجد في النفس على ما هو عليه خارج النفس . فلا بد في قوله في شيء : إنه ممكناً ، أن يستدعي هذا الفهم شيئاً يوجد فيه هذا الإمكان »^(١) . ، كما يقول : « إن العلم الصادق هو الذي يطابق الموجود »^(٢) .

أما موقف ابن رشد إلى جانب مبدأ السببية . وعلاقة الضرورة القائمة بين الأسباب والمسببات ، فإنه موقف أشهر من أن تراق عليه التصوص ، فهو يفيض فيه الحديث عندما يناقش في (تهافت التهافت) الإمام الغزالى ، الذى أنكر السببية ، ورفض علاقة الضرورة بين الأسباب والمسببات ، وسامها « بالعادة » و« الاقتران » . . أقاض ابن رشد في نقض حجج الغزالى : . وقدم منهياً في السببية واضحاً ومحدداً ، استغرق في كتابه هذا عدة صفحات^(٣) . وبذلك نجد أنه - حتى بالمقاييس المحددة في مصادر الفكر الفلسفى المادى - على اتفاق كامل مع التصور الفلسفى الذى قال به الفلاسفة الماديون فيما يتعلق بالموقف من نظرية المعرفة بالنسبة للإنسان .

ومن المسائل الجديرة بالاهتمام . ذلك الاتفاق بين موقف ابن رشد وموقف الفلاسفة المادية بتصدى قضية من أخطر القضايا المطروحة في حقل الدراسات الفلسفية ، والتي هي محل خلاف شديد بين الماديين والمثاليين . قضية علاقة الإنسان بتاريخه وحضارته وواقعه ومستقبله . . وهل كل ذلك من صنعه ؟ أو أن الإنسان أعجز من أن يصنع التاريخ والحضارة ويؤثر في سير الأحداث ؟

(١) المصدر السابق من ٣١ ، ٤٢ .

(٢) المصدر السابق من ١١٢ .

(٣) انظر تهافت التهافت من ١٢٢ - ١٢٧ .

والفلسفة المادية . إلى جانب اعترافها بالقوانين الموضوعية للواقع الموضوعي المستقل تماماً عن ذهن الإنسان ، والسابق لهذا الذهن ووعيه في الوجود ، ترى - على عكس الفلسفة المثالية - أن وعي الإنسان بهذه القوانين يتبع له المزيد من القدرة على السيطرة عليها لتسخيرها في صنع الحضارة والتاريخ على الوجه الذي يريد .. وتقول : « . . يصنع الناس تاريخهم : أى اتجاه أخذه هذا التاريخ . بأن يلاحق كل منهم الأهداف التي يقصدها عن وعي وشعور ونتائج هذه الإرادات العديدة الفاعلة في اتجاهات مختلفة ، وردود أفعالها المتحولة المتغيرة على العالم الخارجي . هي بالضبط التي تصنع التاريخ »^(١) .

فتشدد أن الذي يصنع التاريخ هي : مجموعة الإرادات الإنسانية الفردية والجبلية وردود أفعالها ، الفاعلة في العالم الخارجي . . ثم تحدد لنا مصدر هذه الإرادات الإنسانية ، بأنه العوامل الخارجية الراقبة المحبطبة بالإنسان المرشد ، وكذلك مكوناته الذاتية ، التي هي على ارتباط وثيق بواقعه كذلك ، إلى جانب مجموعة المثل والد الواقع التي تساهم في تحديد إرادة هذا الإنسان المرشد . . فتقول : إن الذي يحدد والإرادة : الهوى أو التفكير ، ولكن العوامل التي تحدد ، بدورها الهوى أو التفكير مباشرة ، هي عوامل من طبيعة شديدة الاختلاف ، فقد تكون أشياء خارجية ، وقد تكون دوافع مثالية : من طموح ، وحماسة في سبيل الحقيقة والعدالة » ، وتحتدم شخصي ، وقد تكون أيضاً نزعات شخصية صرف متعددة الأنواع^(٢) . وإن كانت ترجع جميعها في النهاية إلى الأشياء الخارجية ، والمكونات الذاتية للإنسان المرشد .

ونفس هذا التصور وذلك التحديد نجد أنه ابن رشد ، عندما يقول : إن « الأفعال المنسوبة إلينا ، يتم فعلها بقرارتنا وموافقة الأفعال التي من الخارج لها » . أى للإرادة . ويتحدث عن أثر الأشياء الخارجية في تحديد الإرادة ، يجعل الإنسان المرشد يختار أحد المترافقين ، فيقول : إن هذه الأشياء الخارجية

(١) فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية من ٩٢ .

(٢) المصدر السابق من ٩٢ .

«ليست هي متنسقة للأفعال التي نروم فعلها ، أو عائقه عنها فقط ، بل هي السبب في أن نريد أحد المتناقضين ، فإن الإرادة إنما هي شوق يحدث لنا عن تخيل ما ، أو تصدق بشيء . وهذا التصديق ليس هو لا خياراتنا ، بل هو شيء يعرض لنا من الأمور التي من خارج ^(١) . . . فهذه الأشياء الخارجية بتأثيراتها ، وكذلك المكونات الذاتية للناس . هي مصدر هذه الأفعال (التاريخ) ، وهي أيضاً مرجع ذلك «النظام الجاري في الموجرات» ^(٢) .

* * *

وحتى الآن ، فإن الحديث في هذا الفصل قد اقتصر على وقوف ابن رشد مع الفلسفه الماديين على أرض مشتركة تماماً إزاء «نظريه المعرفة» . . . ومن ثم تيقن لدينا المهمة الأساسية التي عقدنا لها هذه الدراسة ، دون إنجاز ، إذ : هل وقف ابن رشد عند هذا الحد فقط ؟ فكان بذلك في الواقع مادياً ، لا يرى غير مابراه الفلسفه الماديون ؟ أو أنه قد قدم ، وهو بقصد البحث في «نظريه المعرفة» ، إضافات أخرى وفق بها ما بين الحكمة والشريعة في هذا الباب ، كما صنع في قضيائنا : الذات الإلهية ، والطبيعة ، والعلاقة بينهما ؟

وابخواب على هذا السؤال . . . يقدم لنا ابن رشد الفيلسوف المسمجم مع منهجه في التوفيق ما بين الحكمة والشريعة ، في كل ما تناول بهمنه من قضيائنا ومعضلات . . . ونها هذه القضية . . . نظرية المعرفة ، وعلاقة الواقع بالفكر والمادة بالوعي . . .

فهذا التصور الذي قدمناه في هذا الفصل ، قد ساقه ابن رشد للمعرفة الإنسانية ، والوعي الإنساني ، والعلم الخاص بنا ، وهو يسميه «العلم المستحدث» تمييزاً له عن ما يسميه «بالعلم القديم» «الخاص بذات الله سبحانه وتعالى . . . وهو يرى أن هذا العلم القديم – على عكس علمنا الإنساني – ليس معلولاً للواقع ولا صادراً عن المادة ، بل هو مؤثر في هذا الواقع وتلك المادة . . لأن له صفات الإحاطة والشمول التي لا يتتصف بها علم الإنسان .

(١) مناجي الأدلة من ٢٢٦ .

(٢) المصدر السابق من ٢٢٩ .

ولقد سبق لنا أن رأينا في تصور ابن رشد للذات الإلهية ، أنه يراها «علمًا خالصاً» ، أي أنها «علم مؤثر» وفاعل ، وليس علمًا ومعرفة ووعيًا نابعًا من الواقع الموضوعي ، كما هو الحال في علم الإنسان . . وبذلك يكون ابن رشد قد تقدم لنا بوجهة نظر خاصة ومتخصصة وفقًا بها بين التصور الفلسفى المادى للعناصر الأساسية في نظرية المعرفة وبين الإيمان والاعتقاد بوجود فاعل أول في هذا الكون وعلة أولى في هذا الوجود . . فآقام بذلك أرضًا مشتركة للوين من التفكير الفلسفى حسب كثير من الناس ولا يزالون يحسبون أن اللقاء بينهما مستحيل ، وأن وجود الأرض المشتركة لها أمر أكثر في الإحالة من المستحيل!؟

* * *

هذه هي الكلمة التي قالها ابن رشد . من خلال نصوصه الواضحة الخاصة قد نجناها في هذا الكتاب ، عالج بها قضايا قديمة جديدة ، كانت هامة في عصره ، ولعلها أكثر أهمية وأشد إلحاحًا على عقلنا في هذا العصر الذي نعيش فيه .

وابن رشد في معالجته لهذه القضايا يعلّم الشيء الكثير . . أن يكون للمفكرة منهاج . . وأن يتواافق دائمًا مع هذا المنهج . . وأن ينظر بأنّة العلماء وموضوعية المفكرين ، وسعة أفق الإنسان المستثير في حجاج المتصوم . . فلا يتسرّع بالرفض . ولا يسرع بالاتهامات . حتى إذا حكمت نظرته الأولى بأن هذه الحجاج واضحة الشناعة ، ظاهرة البطلان . إذ «ينبغي لمن أثر طلب الحق ، إذا وجد قوله شيئاً ، ولم يجد مقدمات مخصوصة تزيل عنه تلك الشناعة ، إلا يعتقد أن ذلك القول باطل ، وأن يطلبه من الطريق الذي يزعم المدعى له أنه توقف منها عليه . ويستعمل في تعلم ذلك من طول الزمان . والذى يثبت ما تقتضيه طبيعة ذلك الأمر . وإذا كان هذا موجوداً ، في غير العلوم الإلهية : فهذا المعنى في العلوم الإلهية أخرى أن يكون موجوداً . بعد هذه العلوم عن العلوم التي في بادئ الرأى . وإذا كان هذا هكذا . فينبغي أن يعلم أنه ليس يمكن أن تقع في هذا الجنس مخاطبة جدلية ، مثل ما وقعت في سائر المسائل . وبالحدل نافع مباح في سائر العلوم ومحظى في هذا العلم »^(١) .

(١) ثهافت التهافت ص ٤٠ .

ونحن . . عملاً بهذا النهج الذي حددته فلسفتنا الكبير . . نتوقف في صفحات هذا الكتاب عن إعطاء تقييمنا نحن لآرائه التي ساقها في القضايا التي أوردناها في فصوله وتقديرنا لمدى النجاح الذي حققه في التوفيق ما بين الحكمة والشريعة إزاء هذه المشكلات . . والمدى الذي يمكن أن تستفيده الآن من هذه المنطلقات الفكرية التي حددها . . والإضافات التي يمكن لل الفكر الفلسفي العربي الإسلامي المعاصر أن يقدمها في هذا الباب، لحركتنا الفكرية ، وللفكر الإنساني بوجه عام . .

عملاً بمنهج ابن رشد نتوقف الآن عن تقديم رأينا الخاص في هذا الموضوع ، راجين أن نوفق إلى ذلك في وقت قريب . . وحسبنا الآن هذا العرض الأمين والدقيق لموقف أبي الوليد من قضايا كانت ولا تزال الشغل الشاغل للإنسان المفكر ، عبر كل العصور ، وفي كل الحضارات . .

وبقدر نجاح هذه الدراسة في تحقيق عملية «الحضور» لهذا اللون من ألوان فكرنا العربي الإسلامي . . إلى ميدان الصراع الفكري الدائر الآن حول هذه القضايا . . يكون اطمئناننا إلى باوغر المدف الذي ابتعيناه من وراء بدل هذا الجهد . . ذلك أن هذه القضايا الفلسفية قد ظلت دائماً تناقض ، ويلзор من حولها الصراع ، في «غياب» هذا اللون من ألوان التفكير الذي «يوفق» بين «أصول» و«منطلقات فكرية» حسب الكثيرون أن «التوفيق» بينها أمر مستحيل . .

وهذا «الحضور» الذي ابتعيناه لفكرة ابن رشد ، كي يسمم في الحوار الفكري حول هذه القضايا ، هو كل ما قصصنا إليه من هذا الكتاب الشديد الإيجاز .

ملحق

قائمة بأعمال ابن رشد ...

لقد تفاوتت تعداد مؤلفات ابن رشد ومصنفاته ، من مصدر إلى آخر :

- فرأيناه مثلاً في خطوطه « الأسكوريال »^(١) سبعة وسبعين مصنفاً .
- ولكن كاتب هذه القائمة يختتمها بقوله : إن هناك « مسائل كثيرة وتقديرات في فنون شئ وأغراض شئ » لم تذكر في هذه القائمة^(٢) .
- ووجدناها في سيرة ابن رشد « للدعى » ثلاثة وأربعين مصنفاً^(٣) .
- ووجدناها في سيرة ابن رشد لا بن أبي أصيحة تسعة وأربعين مصنفاً^(٤) .
- ووجدناها في دائرة المعارف لأفرام البستانى تبلغ ثلاثة وسبعين مصنفاً^(٥) .

ولعل من أهم أسباب ذلك الاختلاف ، بعد ضياع الكثير من آثار ابن رشد ، هو أن فلسفتنا الكبير قد كتب على آثار أرساطو « شروحًا » ، و « جواجم » ، و « تلخيصات » . . . في الموضوع الواحد ، وعلى نفس الكتاب أو المقالة لأرساطو نجد لحياناً ثلاثة آثار لأبي الوليد . . ولقد غاب ذلك عن فطنة البعض فاكتفى بذكر أحدها وترك ما عداه ، ظنناً منه أنه قد ذكر الصواب وأسقط التكرار وتلاف التصحيف في أسماء الكتب وعنوانين الرسائل . .

ومن هنا ، وعلى ضوء هذه الحقيقة ، بلغ تعداد ما أثبتنا لا بن رشد من آثار فكرية في هذه القائمة التي نقدمها أكثر من مائة أثر فكري . . وهو الأمر الذي يتنااسب مع مفكراً استعدل في تحرير مؤلفاته ومصنفاته أكثر من عشرة آلاف ورقة ، ولم يدع العمل الفكري طوال حياته سوى ليتين ،

(١) خمـ. « ريتان » كتابه (أبن رشد والرشدية) يتصrous بمجموعة من الوثائق العربية الخطوط في سيرة ابن رشد ومصنفاته . راجع قائمة الأسكوريال من ٤٥٧٠٤٥٦ من هذا المرجع ورقها في الأسكوريال ٨٧٩ .

(٢) المرجع السابق من ٤٥٧ .

(٣) المرجع السابق من ٤٥٢ .

(٤) المرجع السابق من ٤٤٨ ، ٤٤٩ .

(٥) هي دائرة المعارف الحديثة ، وذكر ابن رشد يأتى فيما بالجلد الثالث ، بينما يأتى في دائرة المعارف القديمة لبطرس البستانى في الجزء الأول .

ليلة بناته بأهله وليلة وفاة أبيه^(١) .
 وقد صنفنا هذه القائمة تصنيفاً موضوعياً ، ورتبناها داخل كل موضوع
 من الموضوعات . . . وإذا لم تكن كما نروم وتبغى أفحسها أنها أولى المحاولات
 في هذا المقام .

(١) ابن رشد والرشدية ص ٤٣٥ .

أولاً : في الفلسفة والعلوم الإلهية

رقم	الكتاب	الملاحظات
١	تفسير ما بعد الطبيعة .	<p>نشره الأب (موريس بويج) بيروت في ثلاثة مجلدات ، أعقبها مجلد رابع به الشرح والتعليق ، في سنوات ١٩٣٨ ، ١٩٤٢ ، ١٩٤٨ ، ١٩٥٢ م . وهذا الكتاب يعد شرحاً أكبر على كتاب أرسطو (ما بعد الطبيعة) .</p>
٢	تعليق على برهان الحكم .	
٣	تعليق المقالة السابعة والتاسمة من السباع الطبيعي .	
٤	تعليق على أول برهان أبي نصر .	
٥	تلخيص الآثار العلوية .	
٦	تلخيص الحسن والحسوس .	<p>يعود تعليق ناقص . منه نسخة خططرولة بدار الكتب المصرية ضمن مجموعة ، ونسخة مطبوعة بميدن آباد بالهند سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد). كتبه ابن رشد بعد سنة ٥٦٥ هـ . وحققه ونشره د . عبد الرحمن بدوى بالقاهرة ضمن مجموعة عنوانها (في النفس لأرسطو) سنة ١٩٥٤ م .</p>
٧	تلخيص الخطابة .	<p>صدرت له بمصر ثلاث طبعات طبعة مطبعة كردستان العلمية سنة ١٩١١ م . وطبعة د . عبد الرحمن بدوى سنة ١٩٦٠ م . وطبعة د . محمد سليم سالم سنة ١٩٦٧ . ولقد صنفه ابن راشد سنة ٥٧١ هـ سنة ١١٧٤ م بمدينة «قرطبة» .</p>
٨	تلخيص السباع الطبيعي .	<p>له نسخة خططرولة بدار الكتب المصرية ضمن مجموعة ، وطبعه بميدن آباد بالهند سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد) ، ولقد صنفه ابن رشد في مدينة «إشبيلية» ، سنة ٥٦٦ هـ سنة ١١٧٠ م .</p>
٩	تلخيص شرح أبي نصر .	

رقم	الكتاب	ملاحظات
١٠	تلخيص كتاب السماء والعالم .	له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن مجموعة ، وطبعة بجيدر آباد بالهند ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد) سنة ١٩٤٧ م . ولقد صنفه ابن رشد في مدينة إشبيلية سنة ٥٦٦ هـ ١١٧١ م .
١١	تلخيص كتاب العبارة .	له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن مجموعة .
١٢	تلخيص كتاب القياس .	له نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن مجموعة .
١٣	تلخيص كتاب المقولات .	صنفه ابن رشد سنة ٥٦٦ هـ ١١٧٠ م ، وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ، ونشره الأب د. يوبيج ، في بيروت سنة ١٩٣٢ م .
١٤	تلخيص كتاب الأخلاق	صنفه ابن رشد سنة ٥٧٢ هـ ١١٧٦ م .
١٥	تلخيص كتاب أرسطو في المنطق	له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة .
١٦	تلخيص كتاب البرهان .	صنفه ابن رشد سنة ٥٧٧ هـ ١١٨١ م ، وله نسخة خطية بدار الكتب المصرية ضمن مجموعة ، ونشر في جيدر آباد سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة عنوانها (رسائل ابن رشد) كما نشر في القاهرة سنة ١٩٥٠ م بتحقيق د. أحمد فؤاد الأهوازي ضمن مجموعة .
١٧	تلخيص كتاب نيقولاوس .	له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة ، كما نشر بجيدر آباد بالهند ضمن مجموعة (رسائل ابن رشد) سنة ١٩٤٧ م .
١٨	تلخيص كتاب النسق .	له نسخة خطية بدار الكتب ضمن مجموعة ، والمكتبة التيمورية ، وطبعات في جيدر آباد سنة ١٩٤٧ م ضمن مجموعة (رسائل ابن رشد) وفي مدريد سنة ١٩١٩ م وفي القاهرة بتحقيق د. عثمان أمين سنة ١٩٥٨ (الطبعة الثانية) .
١٩	تلخيص كتاب الكون والفساد .	
٢٠	تلخيص ما بعد الطبيعة .	

رقم	الكتاب	ملاحظات
٢١	تلخيص مدخل فورفربروس . تهافت التهافت .	طبع في القاهرة عدة طبعات في سنوات ١٨٨٤ ، ١٩٠١ ، ١٩٠٣ م وحده ونشره في بيروت الأب « بويج » سنة ١٩٣٠ م ، كما طبع في القاهرة مؤخراً بدار المعارف .
٢٢		
٢٣	جوامع الخطابة والشعر .	
٢٤	جوامع الحسن والحسوس ، والذكر والذكر ، والنوم واليقظة ، والأحلام وتعبير الرؤيا .	
٢٥	جوامع السباع الطبيعي .	
٢٦	جوامع في الفلسفة .	
٢٧	جوامع كتب أسطوطاليس في الطبيعتا والإهيات .	
٢٨	جوامع ما بعد الطبيعة .	
٢٩	رسالة الاتصال .	
٣٠	رسالة التوحيد والفلسفة .	
٣١	شرح جمهورية أفلاطون .	
٣٢	شرح رسالة اتصال العقل بالإنسان لابن الصايغ	
٣٣	شرح السماه والعلم .	
٣٤	شرح السباع الطبيعي .	
٣٥	شرح عقيدة الإمام المهدى	
٣٦	(ابن تهورت) شرح كتاب البرهان .	

<p>نشرها «مولار» في ميونخ سنة ١٨٥٩ م ضمن مجموعة ، ثم نشرت بالأسبانية سنة ١٨٧٥ م ، ونشرت بمصر سنة ١٨٩٩ م وسنة ١٩٠١ م وليدن سنة ١٩٠٩ م ولقد قمنا بتحقيقها أخيراً لنشرها بالقاهرة دار المعارف مع (فصل المقال) .</p> <p>نشر في الطبعات التي أشرنا إليها في الفصيمية صنف ابن رشد أجزاء منه في «مراكش» سنة ٥٧٤ هـ ١١٧٨ م .</p> <p>وهو الذي جمع فيه ابن رشد اختلاف أهل العلم من الصحابة والتابعين وتابعيهم ونصر مذاهبيهم، وبين مواضع الاختلافات التي هي مثار الخلاف. وهو موجود في ترجمته العبرية .</p> <p>أو جوامع أجزاء الحيوان ، ونشوه الحيوان ، وهو تسع مقالات تبدأ من الحادية عشرة إلى آخر الكتاب ، تلخصها ابن رشد في «إشبيلية» سنة ٥٦٤ هـ ١١٦٩ م .</p>	<p>٣٧ شرح كتاب القياس .</p> <p>٣٨ شرح كتاب النفس .</p> <p>٣٩ شرح ما بعد الطبيعة .</p> <p>٤٠ شرح مقالة الإسكندر في العقل .</p> <p>٤١ فصيمية في العلم القديم</p> <p>٤٢ فصل المقال فيها بين الحكمة والشرعية من الاتصال .</p> <p>٤٣ في الجرم الشاري .</p> <p>٤٤ كتاب التحصيل .</p> <p>٤٥ كتاب جوامع سياسة أفلاطون .</p> <p>٤٦ كتاب الحيوان .</p> <p>٤٧ كتاب الضروري في المعلم .</p> <p>٤٨ كتاب في الفحص هل يمكن العقل الذي فيها وهو المسي بالغيلاني ، أن يعقل الصور المفارقة ؟ أولاً يمكن ذلك ؟ وهو المطلب الذي كان أوسيط طالبيس ومدنا بالفحص عنه في كتاب النفس .</p> <p>٤٩ كتاب في الفحص عن مسائل وقفت في العلم الإلهي في كتاب الشفاء لأبن سينا .</p> <p>٥٠ كتاب في مخالف أبوالنصر لأرسطرو طالبيس في كتاب البرهان</p>
--	--

رقم	الكتاب	ملاحظات
٥١	من ترقيه وقوانين البرهان والخدود .	نشرة بالقاهرة د.أحمد فؤاد الأهواي سنة ١٩٥٠ م.
٥٢	كتاب المقدمات .	كتاب النفس .
٥٣	كلام على قول أبي نصر ف : المدخل	والينفس والفصل يشتركان .
٥٤	كلام على مسألة من السماء والعالم .	أى على الجرم الساوى .
٥٥	كلام له على الحيوان .	كلام له على المحرك الأول .
٥٦	كلام له على حركة الجرم الساوى	كلام له على آخر عليه أيضاً .
٥٧	كلام له على رؤية الجرم الثابت بأدوار	كلام له على وجود العالم في القدم والحدث
٥٨	ما يحتاج إليه من كتاب أقليل فهو	ما ينحصر كتاب المستচنى للغزال .
٥٩	عنصر الحبسى .	عنصر الحبسى .
٦٠	مسألة في علم النفس ، سئل عنها	فأجاب فيها .
٦١	مسألة في الزمان .	مسألة في الزمان .
٦٢	مسائل في الحكمة .	مسائل في الحكمة .
٦٣	مسائل في المطعن .	مسائل في المطعن .
٦٤	السائل الطبيعية .	السائل الطبيعية .
٦٥	السائل على كتاب النفس .	السائل على كتاب النفس .
٦٦	السائل المهمة على كتاب البرهان .	السائل المهمة على كتاب البرهان .
٦٧	مقالة في العقل .	مقالة في العقل .
٦٨	مقالة في البدور والزروع .	مقالة في البدور والزروع .
٦٩	مقالة في علم النفس .	مقالة في علم النفس .
٧٠	مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .	مقالة أخرى في علم النفس أيضاً .
٧١	مقالة في التفاسير .	مقالة في التفاسير .
٧٢	مقالة في المزاج المختلط .	مقالة في المزاج المختلط .
٧٣	مقالة في اتصال العقل المفارق	بالإنسان .
٧٤	مقالة ثانية في اتصال العقل المفارق	بالإنسان .
٧٥		
٧٦		
٧٧		
٧٨		

رقم	الكتاب	ملاحظات
٧٩	مقالة في التعريف بجهة نظر أبي نصر في كتابه الموسوعة في صناعة النطق بأيدي الناس، ووجهة نظر أرسطوطاليس فيها.	
٨٠	مقالة في جوهر المالك.	
٨١	مقالة في نسخ شبهة من اعترض على الحكم وبرهانه في وجود المادة الأولى وتبين أن برهان أرسطو هو الحق المبين.	
٨٢	مقالة في الرد على ابن سينا في تقسيمه الموجودات إلى ممكن على الإطلاق، ويمكن بذلك ، وواجب بغيره ،	
٨٣	وإلى واجب بذلك.	
٨٤	مقالة في حركة الفلك.	
٨٥	مقالة في القياس الشرطي.	
٨٦	مقالة في الجرم الساوى.	
٨٧	مقالة في المقول على الكل.	
٨٨	مقالة في المقدمة المطلقة.	
٨٩	مقالة في أن ما يعتقده المشائرون وما يعتقده التكلمون من أهل ملتقى كيفية وجود العالم ، متقارب في المعنى.	
٩٠	مقالة في وجود المادة الأولى.	
٩١	مقالة في الوجود السرمدي والوجود	
٩٢	الزمني	
٩٣	مقالة في كيفية دخوله في الأمر... .	
٩٤	جزل من علوم الإمام .	
٩٥	مناهج الأدلة في عقائد الملة .	
٩٦	ثانياً - في الفقه :	
٩٧	كتاب بداية الحبطة وبهاية المقتصد	
٩٨	ثالثاً - في الطب :	
٩٩	طبع في إستبلون سنة ١٩١٥ م ، وفي القاهرة طبعات عدّة منها طبعة في جزائين سنة ١٩٦٦ م	

رقم	الكتاب	ملاحظات
٩٤	تشخيص الأعضاء الآلة .	
٩٥	تشخيص أول كتاب الأدوية المفردة بخلانيوس .	ويشمل المقالات الخمس الأولى .
٩٦	تشخيص الاسطعسات ، بخلانيوس .	
٩٧	تشخيص العلل والأعراض بخلانيوس .	
٩٨	تشخيص القوى الطبيعية ، بخلانيوس .	
٩٩	تشخيص كتاب الحميات بخلانيوس .	صيغة ابن رشد سنة ٥٨٩ هـ سنة ١١٩٣ م
١٠٠	تشخيص كتاب المزاج ، بخلانيوس .	
١٠١	تشخيص النصف الثاني من كتاب سيفية البره ، بخلانيوس .	
١٠٢	شرح أرجونه ابن سينا في الطب .	
١٠٣	شرح كتاب الاسطعسات ، بخلانيوس الع... في الطب .	
١٠٤		
١٠٥	كتاب التعرف ، بخلانيوس .	
١٠٦	كتاب الحميات .	
١٠٧	كتاب العلل والأعراض ، بخلانيوس .	
١٠٨	كتاب القوى الطبيعية بخلانيوس .	
١٠٩	كتاب الكليات .	
١١٠		
١١١	كلام على مسألة من العلل والأعراض .	ألفه ابن رشد قبل سنة ٥٥٨ هـ سنة ١١٦٢ م
١١٢	مراجعة وباحث بين أبي بكر بن طفيل وأبن رشد في رسمه للدواء	ونشر بالبرتغالية باللاتيني سنة ١٤٨٢ م ،
١١٣	في كتابه الموسوم بالكليات .	ونشر سنة ١٩٤٠ م بمدينة « نطران » بالتصویر
١١٤	مسألة في نوائب الحمى .	الشمسي عن النسخة العربية بواسطة « الفريد البستاني » .
١١٥	مقالة في المزاج .	
١١٦	مقالة في حميّات العفن .	
١١٧	مقالة في الرياق .	

ملاحظات	الكتاب	رقم
<p>صتحه ابن رشد بـ « قرطبة » ، سنة ٥٧٠ هـ سنة ١١٧٤ م ، ونشر باللاتينية في مدينة البندقية سنة ١٤٨١ م ، ثم بواسطة « فوسترو لاسينيور » سنة ١٨٧٣ م بمدينة « فلورنسه » بالعربي والبرتغالي ، ثم نشره د . عبد الرحمن بلوى بالقاهرة ضمن مجموعة سنة ١٩٥٣ م .</p>	<p>رابعاً - في اللغة والأدب : تلخيص كتاب الشعر .</p>	١١٦
	<p>الضروري في النحو . كلام على الكلمة والاسم المشق .</p>	١١٧
		١١٨

مصادر الدراسة *

الكتاب	المؤلف
<ul style="list-style-type: none"> ◦ نهافت التهافت . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م ◦ فصل المقال فيما بين الحكم والشريعة من الاتصال . طبعة القاهرة ، مكتبة صبيح . ◦ ضميمة في العلم الاجمالي . ◦ مناهج الأدلة في عقائد الله . تحقيق : د. محمود قاسم . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٥ م . ◦ تشخيص ما بعد الطبيعة . تحقيق : د. عثمان أمين . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٨ م . ◦ ابن رشد وفلسفته . طبعة الإسكندرية سنة ١٩٠٣ م . ◦ ابن رشد . ج١ ، ٢ . طبعة المطبعة الكاثوليكية بيروت . ◦ مجلة المدارسة ١٩٠٢ م ◦ مجلة الطبيعة . القاهرة سنة ١٩٧٠ م (يناير) ◦ كتاب تشخيص بين رأي الحكمين أفلامون وأوسطرو (ضمن مجموعة) ، طبعة القاهرة سنة ١٩٠٧ م . ◦ الموجب في تشخيص أخبار المغرب ، تحقيق محمد سعيد المريان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٣ م ◦ ابن رشد والرشيدية . ترجمة : حافظ زعبيتر . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م . ◦ ابن رشد فيلسوف المغرب . طبعة بيروت سنة ١٩٦٠ م : ◦ مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين . ج ١ ، ٢ ، تحقيق : د. ريتز . طبعة استانبول سنة ١٩٢٩ م و ١٩٣٠ م . ◦ نهافت الفلسفة . طبعة القاهرة سنة ١٩٠٣ م ◦ إسلام العوام عن علم الكلام . طبعة القاهرة ، مكتبة الجندى ، ضمن مجموعة . 	أبن رشد
	فرح أنطون
	الأب يوحنا قمر
	محمد عبد روحيه جارودى الفارابى
	عبد الواحد المراكشي
	أنست ريتان
	عبد العلو
	الأشرى
	الغزالى

* مرتبة حسب ورقة اسم المؤلف في الكتاب

الكتاب	المؤلف
• العيدون في الإسلام . ج ١ . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م .	أمين المنشاوي
• كتاب الخراج . طبعة القاهرة سنة ١٣٥٢ هـ • الخراج والنظم المالية للدولة الإسلامية طبعة . القاهرة سنة ١٩٦١ م .	أبو يوسف د. محمد ضياء الدين الريس
• ثلاث وسائل . تحقيق : يوش فنكل . طبعة القاهرة سنة ١٣٤٤ هـ .	المباحث
• وسائل الباحظ . ج ١ . تحقيق : عبد السلام هارون . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٤ .	القاضي عبد الجبار
• المنفي في أبواب التوحيد والعدل . طبعة القاهرة .	
• شرح الأصول الخمسة . تحقيق د. عبد ال الكريم عيان . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٥ م .	ابن النديم الفخر الرازي
• كتاب الفهرست . طبعة ليفزج سنة ١٨٧١ م . • اختقادات فرق المسلمين والمرشكين . تحقيق : د. على سعى الشار . طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م .	
• فلسفة المعتزلة ج ١ . طبعة الإسكندرية . • كشف اصطلاحات الفتن . طبعة كلكتا بالمهند سنة ١٨٩٢ م	د. البير نصري نادر الثانوي
• التعريفات . طبعة القاهرة سنة ١٩٣٨ م . • الانتصار والرد على ابن الراندي المحدث . تحقيق : د. بيترج . طبعة القاهرة سنة ١٩٢٥ م	ابن رجان النجاشي
• الرد على أهل الرذخ من المشبين . خطوط مصور بدار الكتب المصرية . • كتاب تاريخ الجهمية والمغزلة . طبعة القاهرة سنة ١٣٣١ هـ .	يعقوب بن الحسين بن القاسم الرسي جمال الدين القاسمي
• المعجم الفلسفي . طبعة القاهرة سنة ١٩٦٦ م . • لودفيج فيورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الألمانية . ترجمة جورج أستور . طبعة دمشق .	يوسف كرم ، د. مراد وهبة ، يوسف شلاله فريديريك أنجلز
• ف. كونستانتينوف ، د. ف. بيرستيف ، د. غ. علي ، يورمان ، م. دينيلك ، م . كاماري ، د. ي. كورنيسوف ، د. ب. كوبين ، د. م. روزتيال ،	

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	تمهيد
٧	الفصل الأول . . . لماذا ابن رشد بالذات؟
١٥	١ - ابن رشد الشارح
١٥	٢ - منهج ابن رشد
١٨	٣ - ابن رشد والفلسفه القديمه
٢٨	الفصل الثاني . . . لماذا الإسلام بالذات؟
٣٤	الفصل الثالث . . . المادة والمالية والكون
٤٦	١ - أزليه الطبيعة (قدم العالم)
٤٧	٢ - علاقه الفكر بالماده (نظريه المعرفة)
٤٩	الفصل الرابع . . . كلذات الإلهيه عند ابن رشد
٥٤	الفصل الخامس . . . العالم عند ابن رشد
٦٠	١ - أزليه الطبيعة أو أبديتها
٦٢	٢ - نظرية الخلق المستمر
٦٥	الفصل السادس ابن رشد ووحدة الوجود
٧٢	١ - النفس بين الوحدة والكثرة
٧٣	٢ - الوجود المي
٧٦	الفصل السابع . . . نظرية المعرفة
٨٦	ملحق . . . قائمه بأعمال ابن رشد
٩٥	مصادر الدراسة
١٠٧	

٦٧٣٧ / ١٩٨٣	رقم الإيداع
الترقيم الدولي ٩٧٧-٠٢-٦٢٧-٥	ISBN

١٢/٨٣/١

طبع بطلب من دار المعرف (ج.م.ع.)

هذا الكتاب

منذ عصر ابن رشد وحتى الآن اختلف الباحثون في فلسفته حول موقفه من الدين ، ومدى نجاحه في التوفيق بين حقائقه الجوهرية والتصور الفلسفى للكون والوجود .

فقال عنه البعض : إنه فيلسوف مادى ، وقال آخرون إنه إلهي مؤمن ، وقال فريق ثالث إنه يمثل نسخة الفكر العربى الإسلامى المعتقد بالنظرة المادية والجدلية للعالم - ورأى فريق آخر أن ابن رشد قد ناقض نفسه فيما كتب عن علاقة الفلسفة بالدين .

وهذا الكتاب معتمداً على نصوص ابن رشد يقدم بإسهام جديد ، غير مسبوق ، في جلاء موقف فيلسوفنا الكبير من هذه القضية التي مازالت تشغيل الباحثين والقراء ... ومن خلاله تلتقي بابن رشد « المادى المؤمن » ، والذى حقق أكبر قدر من النجاح في التوفيق ما بين تصور الفلسفه المتألين المؤمنين « الكون والله » والعلقة بينهما ، وأيضاً تصور الفلسفه الماديين لهذه الأشياء .

ومن ثم فإن هذا الكتاب يستطيع أن يجعل من ابن رشد منطلقاً لفكرة أكثر تطوراً ومواكبة لحقائق العصر وعلومه . ويقدم إضافة جديدة لحل هذه المعضلة التي ما زالت تشغيل العقل وتهزّ يقين الإنسان .

To: www.al-mostafa.com